

Il progetto europeo LINK

Progetto LINK-Learning in A New Key. Engaging Vulnerable Young People in School Education.

Progetto co-finanziato dalla Commissione Europea nell'ambito del Programma Erasmus Plus (Call: 2015, KA2 - Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices, Strategic Partnerships for school education).

“Il Programma Erasmus+ è concepito per sostenere gli sforzi dei paesi aderenti al Programma volti a utilizzare in maniera efficiente il potenziale del capitale umano e sociale europeo e conferma il principio dell'apprendimento permanente mettendo in relazione il sostegno all'apprendimento formale, non formale e informale nei settori dell'istruzione, della formazione e della gioventù.”

Qual'è la finalità generale del progetto?

L'obiettivo del progetto è quello di sostenere gli insegnanti della scuola primaria e scuola secondaria di I grado ad estendere le loro competenze professionali attraverso percorsi di formazione teorico-operativi guidati da esperti di musicoterapia e formazione, con la finalità di creare ambienti educativi e di apprendimento nei quali sviluppare contesti di sicurezza e di inclusione, esteticamente significativi e di cambiamento, per bambini ed adolescenti che provengono e vivono in situazioni di vulnerabilità psico-sociale con alto rischio di abbandono scolastico.

Quali sono i Paesi Partner e le Istituzioni coinvolte?

Il progetto, di durata biennale, è coordinato dall'Istituto Novalis Trust (UK) e comprende una partnership composta da 4 istituti scolastici e da 5 istituti universitari provenienti da 4 paesi europei (Gran Bretagna, Italia, Polonia e Portogallo), con differenti e complementari profili professionali: scienze della educazione, con particolare riferimento alle discipline musicali e artistiche, operatori sociali, terapisti, formatori in musicoterapia, esperti in interventi educativi, organizzazione della formazione e ricerca educativa.

Paesi partecipanti	Istituzioni coinvolte
Inghilterra	Novalis Trust, Cotswold Chine School (Coordinamento del Progetto, Prof. Nick Clough) UWE, University of the West of England, Bristol
Italia	Istituto Comprensivo Granarolo dell'Emilia Associazione MusicSpace Italy (Bologna) Università di Bologna (Dipartimento di Scienze dell'Educazione)
Portogallo	Associação para a Educação de Segunda Oportunidade Universidade do Porto (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação)
Polonia	Gimnazjum nr 1 im. Jana Pawła II e Polskie Stowarzyszenie Terapii Przez Sztukę

I partner italiani sono: l'Associazione MusicSpace-Italy (associazione, con sede a Bologna, nata in Italia nel 1999 per promuovere lo studio, la pratica e la ricerca nell'ambito della musicoterapia) capofila dei partner italiani, il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna e l'Istituto Comprensivo Granarolo dell'Emilia (BO).

Il progetto LINK ha inoltre ricevuto una dichiarazione d'intenti da parte della Direzione Generale per lo studente, l'integrazione e la partecipazione del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca; con tale dichiarazione d'intenti l'Ente si impegna a contribuire alla buona riuscita del progetto con un supporto scientifico a titolo gratuito e a partecipare alle attività di disseminazione che saranno previste nelle varie fasi del progetto in Italia e all'Estero.

Quale è stato il coinvolgimento dell'ICGE nel progetto?

Il progetto ha visto finora la partecipazione di 7 Docenti afferenti alla Scuola Secondaria di primo grado e alla scuola Primaria coinvolti in un percorso di formazione relativo all'utilizzo delle pratiche musicali, musicoterapiche e artistiche al fine di arricchire l'offerta formativa nello specifico ambito dell'educazione emotiva e sociale degli studenti che presentano varie forme di disagio.

Il percorso di training si è svolto in forma di esperienza pilota nel primo anno (nel periodo compreso tra gennaio 2016 e maggio 2016) e sarà successivamente riproposto nel secondo anno del progetto.

Il percorso di formazione ha riguardato:

6 incontri di formazione rivolti ai 7 Docenti coinvolti;

6 incontri a cadenza settimanale che i Docenti hanno svolto con le classi successivamente alle giornate formative;

2 incontri di supervisione con i formatori sulle esperienze in corso.

I materiali raccolti e le esperienze sviluppate durante le attività con le classi sono stati presentati e condivisi con tutti gli altri partner del progetto nel corso del primo JOINT STAFF TRAINING EVENT (Bologna, 4-8 Aprile 2016).