

GEOGRAFIA				
<u>NUCLEI FONDANTI</u>	DECLINAZIONE DEI NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE DISCIPLINARI PROGRESSIVE	CONTENUTI (SUGGERIMENTI)	STRUMENTI (SUGGERIMENTI)
<u>Spazio</u>	- Orientamento	- Sapersi orientare nello spazio circostante. - Sapersi orientare in uno spazio progressivamente più ampio.	Collocazione e rappresentazioni grafiche di oggetti, persone nello spazio, secondo organizzatori topologici (sopra, sotto, avanti, dietro, sinistra, destra, ecc...). Punti cardinali, coordinate geografiche.	Schema corporeo, spazio, sole, bussola, punti cardinali, coordinate geografiche.
	-Rappresentazione	- Saper rappresentare in modo soggettivo ed empirico lo spazio esperienziale. -Saper rappresentare lo spazio esperienziale in modo oggettivo e convenzionale. -Saper leggere e interpretare rappresentazioni convenzionali di spazi progressivamente più ampi e generali.	Lettura di rappresentazioni iconiche e cartografiche secondo una legenda e l'uso dei punti cardinali. Lettura e interpretazione di vari tipi di carte geografiche (da quelle topografiche al planisfero) e utilizzo di scale, coordinate geografiche, simbologia.	Carte geografiche, mappe, planisfero, grafici, tabelle, carta millimetrata...

<u>Paesaggio</u>	- Paesaggio naturale/paesaggio antropico.	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il territorio circostante. -Distinguere gli elementi naturali e antropici nel paesaggio circostante. - Riconoscere gli elementi caratteristici dei diversi paesaggi geografici. -Riconoscere gli elementi naturali e antropici nei diversi paesaggi geografici. 	<p>Esplorazione e conoscenza della propria realtà territoriale.</p> <p>Conoscenza degli aspetti fisici e antropici del proprio ambiente: abbigliamento, costruzioni, storia... Analisi delle trasformazioni naturali.</p> <p>Il paesaggio: montagna, collina, pianura, mare... Gli elementi caratterizzanti il paesaggio: fisici (monti, fiumi, laghi...) e antropici (città, porti, aeroporti, infrastrutture...) dell'Italia e del mondo.</p>	Libri, Lim, materiale da disegno tecnico, illustrazioni, filmati, documentari...
<u>Regione e sistema territoriale</u>	-Spazio organizzato.	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le funzioni dei vari spazi negli ambienti di vita. -Riconoscere le funzioni dei vari spazi nel territorio circostante. -Riconoscere 	Casa, scuola, paese, Comune, Regione, Stato, Continenti.	Libri, Lim, materiale da disegno tecnico, computer con programmi specifici...

		l'interazione di diversi elementi in spazi progressivamente più ampi e generali.		
		-		
		-		

		-		
--	--	---	--	--