

Programmazione ITA L2 – NUCLEI FONDANTI

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE DISCIPLINARI E ABILITA'	CONTENUTI (Suggerimenti)
ASCOLTO	<ol style="list-style-type: none">1. Non comprende alcuna parola (in italiano)2. Comprende singole parole (dell'italiano)3. Comprende parole e frasi relative ai più comuni atti comunicativi del parlato.4. Comprende brevi discorsi orali purché contenenti perlopiù parole note e pronunciate lentamente.5. Ascolta e comprende frasi ed espressioni usate frequentemente.6. Comprende quanto gli viene detto in semplici conversazioni quotidiane.7. Individua l'argomento di cui si sta parlando.8. Comprende l'essenziale di una spiegazione semplice, breve e chiara.9. Ricava informazioni principali da semplici messaggi audiovisivi	<ul style="list-style-type: none">• Saluti, semplici richieste e/o istruzioni, espressioni familiari.• Semplici domande formulate lentamente e chiaramente• Vocaboli ad alta frequenza, del quotidiano e delle discipline scolastiche

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE DISCIPLINARI E ABILITA'	CONTENUTI (Suggerimenti)
PARLATO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Non si esprime oralmente in italiano 2. Comunica con molta difficoltà 3. Comunica con frasi composte da singole parole con l'aiuto del linguaggio gestuale 4. Risponde a semplici domande e sa porne 5. Usa espressioni quotidiane per soddisfare bisogni concreti 6. Parla con pronuncia "accettabile" al fine di essere compreso. 7. Riesce a formulare espressioni e frasi semplici per chiedere e dare informazioni. 8. Comunica in modo semplice le proprie esigenze, il proprio vissuto, le proprie emozioni. 9. Riferisce un'esperienza personale. 10. Formula frasi semplici su argomenti noti (didattici e non). 11. Interagisce nelle conversazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riproduzione di suoni semplici e complessi • Riproduzione di parole • Forme di saluto • Lessico relativo alla propria identità, alla propria persona, alla casa, alla scuola, alla famiglia; qualità più evidenti di cose e persone • Lessico per esprimere i bisogni soggettivi e fisici, i propri stati d'animo, accordo e disaccordo • Semplici strutture linguistiche

LETTURA

1. Non sa decodificare il sistema alfabetico
2. Legge e comprende qualche parola scritta
3. E' in grado di associare grafema/fonema e di leggere semplici parole, brevi frasi.
4. Sa leggere parole nei diversi caratteri: stampato maiuscolo, minuscolo.
5. Sa associare parole e/o didascalie ad immagini
6. Riconosce i principali segni di punteggiatura
7. Sa associare parole e/o didascalie ad immagini
8. Comprende l'argomento centrale di un semplice e breve testo
9. Individua gli elementi chiave di un breve racconto.

- Vocali, consonanti, suoni dolci e suoni duri, sillabe, parole, brevi frasi.
- Semplici parole del lessico comune
- Personaggi, luogo...di un racconto

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE DISCIPLINARI E ABILITA'	CONTENUTI
SCRITTURA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Non sa scrivere l'alfabeto 2. Scrive qualche parola (in italiano) 3. Riproduce grafemi, copia da un modello 4. Scrive sotto dettatura lettere, parole e brevi frasi 5. Scrive autonomamente parole e semplici frasi relative a immagini 6. Compila moduli 7. Produce un breve e semplice testo 8. Utilizza caratteri diversi per la scrittura 	<p>Sillabe complesse, suoni dolci e duri, digrammi e trigrammi, dittonghi, didascalie,</p> <p>Scrittura di parole e frasi sotto dettatura.</p> <p>Scrittura autonoma di parole e frasi.</p> <p>Breve testo di argomento personale e/o descrittivo con l'aiuto di domande stimolo</p> <p>Compilazione di moduli con informazioni personali e non</p>

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE DISCIPLINARI E ABILITA'	CONTENUTI
RIFLESSIONE LINGUISTICA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riconosce, discrimina e utilizzare grafemi/fonemi, gruppi consonantici/vocali 2. Utilizza alcuni elementi morfologici: pronomi, verbi, nomi, aggettivi... 3. Concorda gli elementi morfologici di una frase 4. Riconosce i nomi 5. Riconosce le qualità 6. Riconosce le azioni 7. Riconosce i tempi passato, presente e futuro 8. Riconosce e usa i principali segni interpuntivi 9. Riconosce gli elementi della frase minima 10. Espande la frase minima con domande guida 11. Conosce l'ordine alfabetico 12. Usa autonomamente il vocabolario 	Specificare regole ortografiche e contenuti morfosintattici che si intendono affrontare