

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE DISCIPLINARI	CONTENUTI	STRUMENTI
<u>NUMERI</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il significato dei numeri, i modi per rappresentarli e il significato della notazione posizionale • Comprendere il significato delle operazioni • Operare tra numeri con strumenti • Usare il ragionamento aritmetico e la modellizzazione numerica per risolvere problemi tratti dal mondo reale o interni alla matematica 	<p>Scrittura e lettura dei numeri naturali</p> <p>.</p> <p>Dalla quantità ai simboli.</p> <p>Il valore posizionale delle cifre (s/composizioni)</p> <p>Gli Insiemi concetto generale</p> <p>Le operazioni con i numeri interi</p> <p>Divisibilità</p> <p>Concetto di frazione</p> <p>Confronto dei numeri ($<$, $=$, $>$)</p> <p>Semplici problemi matematici collegati al reale (compra vendita, pesi, capacità, misure di tempo)</p>	<p>Uso del righello</p> <p>Uso del goniometro</p> <p>Uso del compasso</p> <p>Uso di due squadre (rette parallele e perpendicolari)</p> <p>Uso della calcolatrice</p> <p>Uso del denaro</p> <p>Uso di simboli convenzionali e vocabolari</p>

<p><u>Spazio e Figure</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Esplorare, descrivere e rappresentare lo spazio • Riconoscere e descrivere le principali figure piane e solide • Usare la visualizzazione, il ragionamento spaziale e la modellizzazione geometrica per risolvere problemi del mondo reale 	<p>Uso corretto degli indicatori topologici (alto, basso, destra, sinistra, avanti, indietro) inizialmente sul proprio corpo e allargando via via all'ambiente circostante in situazione concreta</p> <p>Riconoscimento della simbologia delle misure di lunghezza, peso, capacità, tempo, valore monetario e superficie</p> <p>Semplice descrizione di figure piane (triangolo, quadrato, rettangolo, cerchio) associazione nome a figura</p> <p>Concetto di perimetro e area con materiale non strutturato</p> <p>Misura e calcolo del perimetro ed area di semplici figure piane</p> <p>Equivalenza fra figure</p> <p>Semplici problemi matematici collegati al reale</p>	
-------------------------------	--	--	--

<p style="text-align: center;"><u>GRANDEZZE E</u> <u>MISURE</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> •Misurare grandezze e saper sperimentare •Stimare misure 	<p>Reticolo ed orientamento (colonne e righe)</p> <p>Riconoscimento della simbologia delle misure di lunghezza, peso, capacità, tempo, valore monetario e superficie</p> <p>Misurazione linee</p> <p>Misurazione ampiezza angoli</p> <p>Risoluzione semplici problemi con perimetro e area delle principali figure piane</p> <p>Risoluzione semplici problemi sul volume di oggetti di uso quotidiano (vasi, scatole, ecc.)</p>	<p>Uso di software didattici Geogebra</p> <p>Uso della bilancia</p>
---	---	---	---

<p style="text-align: center;"><u>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> •Stabilire relazioni tra numeri e oggetti •Classificare e ordinare in base a determinate proprietà • Riconoscere, utilizzare semplici funzioni e rappresentarle •Usare il linguaggio degli insiemi •Organizzare una ricerca • Interpretare dati usando i metodi statistici 	<p>Letture e rappresentazione di dati in semplici grafici</p> <p>Elementi di statistica in ambito reale</p> <p>Elementi di calcolo delle probabilità in ambito reale</p> <p>Risolvere semplici situazioni problematiche che riguardano eventi della vita reale in ambiti diversi (uso del denaro, misura del tempo..)</p>	
---	---	---	--