

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	CONTENUTI ESSENZIALI (SUGGERIMENTI)	STRUMENTI E MEZZI
Rappresentare fatti e fenomeni	<p>Grandezza Informazione Procedura Relazione Interazione Osservazione Classificazione Misurazione</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osservare</li> <li>2. Cogliere relazioni (es. somiglianze e differenze)</li> <li>3. Classificare</li> <li>4. Rappresentare con vari linguaggi le esperienze svolte e i fenomeni osservati</li> <li>5. Utilizzare strumenti di indagine del metodo sperimentale</li> <li>6. Misurare</li> <li>7. Utilizzare parole del linguaggio specifico della disciplina</li> <li>8. Raccogliere e organizzare dati</li> <li>9. Comunicare i risultati di una prova (relazione, disegni, grafici...)</li> <li>10. Descrivere le osservazioni</li> </ol>	<p><b>Il metodo sperimentale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I cinque sensi</li> <li>- La misura</li> </ul> <p><b>La materia e l'energia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La struttura della materia</li> <li>- Le trasformazioni della materia</li> <li>- Principali forme di energia</li> <li>• L'acqua: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caratteristiche e proprietà</li> <li>- Il ciclo dell'acqua</li> </ul> </li> <li>• L'aria: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caratteristiche e proprietà</li> <li>- L'atmosfera</li> </ul> </li> <li>• Il suolo: <ul style="list-style-type: none"> <li>- La composizione del suolo</li> <li>- Minerali, rocce, fossili</li> </ul> </li> </ul>	
Costruire concetti e teorie	<p>Spazio Tempo Materia Sistema Forza Energia Trasformazione Equilibrio Evoluzione Modello Teoria</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Porre problemi</li> <li>2. Fare ipotesi</li> <li>3. Trarre conclusioni</li> <li>4. Utilizzare parole del linguaggio specifico della disciplina</li> </ol>	<p><b>Gli esseri viventi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le caratteristiche degli esseri viventi</li> <li>- Sostanze organiche ed inorganiche</li> <li>- La cellula</li> <li>- Dalla cellula all'organismo</li> <li>• Il regno vegetale: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anatomia, morfologia e fisiologia</li> </ul> </li> <li>• Il regno animale: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anatomia, morfologia e fisiologia</li> </ul> </li> <li>• Il corpo umano: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anatomia, morfologia e fisiologia dei principali apparati</li> </ul> </li> </ul>	
Vivere consapevolmente nel mondo attuale e prevedere il futuro	<p>Risorsa Punto di vista Ambiente Sviluppo Salute</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Argomentare le proprie opinioni</li> <li>2. Discutere sui risultati</li> <li>3. Vivere l'ambiente in modo consapevole</li> <li>4. Alimentarsi in modo corretto</li> <li>5. Vivere il proprio corpo in modo consapevole</li> <li>6. Reperire dati scientifici dai giornali specifici, dalla rete, ecc.</li> <li>7. Utilizzare le agenzie formative scientifiche del territorio</li> </ol>	<p><b>L'universo e i corpi celesti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il sistema solare</li> <li>- Il pianeta Terra</li> </ul>	