

<u>STORIA</u>				
<u>NUCLEI FONDANTI</u>	DECLINAZIONE DEI NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE DISCIPLINARI PROGRESSIVE	CONTENUTI (SUGGERIMENTI)	STRUMENTI (SUGGERIMENTI)
<u>Periodizzazione</u>	- La successione (prima/poi)	- Orientarsi nel tempo con riferimento al vissuto personale. - Riconoscere la successione temporale degli eventi - Collocare gli eventi lungo la linea del tempo. - Collocare gli eventi nello spazio secondo un criterio di vicino e lontano.	Le parole del tempo: adesso, prima, dopo, poi, infine; le parti della giornata; i giorni della settimana; i mesi; le stagioni. La data. L'ora. Esempi di periodizzazione storica: anno, secolo, millennio, epoca, era... Le parole dello spazio: vicino, lontano...	Calendario, orologio, linea del tempo, schema corporeo, albero genealogico, libri, computer, lim, documentari, filmati, fonti scritte e materiali, oggetti, tabelle...
	- La ciclicità (Ancora/ di nuovo)	- Comprendere il concetto di ciclicità negli eventi personali e naturali - Comprendere il concetto di ciclicità negli eventi storici	Esempi diversi di cicli temporali: la giornata, la settimana, l'anno. Il ciclo della vita umana. Semplici esempi di cicli storici.	Calendario, orologio, linea del tempo, schema corporeo, albero genealogico, libri, computer, lim, documentari, filmati...fonti scritte e materiali, oggetti,

				tabelle..
	- La contemporaneità (mentre)	- Comprendere il concetto di contemporaneità a partire dalla propria esperienza personale. - Comprendere il concetto di contemporaneità degli eventi storici	Le parole della contemporaneità: mentre, nello stesso tempo, nel frattempo, contemporaneamente, intanto. Esempi di fatti contemporanei legati all'esperienza personale. Esempi di relazioni di contemporaneità tra eventi storici.	Calendario, orologio, linea del tempo, schema corporeo, albero genealogico, libri, computer, lim, documentari, filmati...fonti scritte e materiali, oggetti, tabelle...
	- Memoria	- Riconoscere le fonti della propria storia personale - Utilizzare le fonti per ricostruire la storia personale. - Riconoscere le fonti storiche. - Utilizzare fonti storiche per ricavarne informazioni.	Terminologia: fonte, documento, ricerca... La ricostruzione della storia personale. La ricostruzione di eventi storici.	Calendario, orologio, linea del tempo, schema corporeo, albero genealogico, libri, computer, lim, documentari, filmati...fonti scritte e materiali, oggetti, tabelle...
Misurazione	Durata	- Conoscere gli strumenti di misurazione del tempo	Strumenti di misurazione del tempo soggettivi, empirici,	Calendario, orologio, linea del tempo, schema corporeo, albero

		<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere differenti criteri di misurazione del tempo - Conoscere la scansione cronologica degli eventi personali - Conoscere la scansione cronologica degli eventi storici 	<p>convenzionali. Esempi di diversi calendari. La misurazione della storia personale. La misurazione del tempo storico.</p>	<p>genealogico, libri, computer, lim, documentari, filmati... fonti scritte e materiali, oggetti, tabelle...</p>
Mutamento		<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere fatti ed aspetti personali che permangono e che cambiano. - Riconoscere eventi e fenomeni storici che permangono e che cambiano. 	<p>Esempi di aspetti mutevoli e permanenti legati all'esperienza personale. Esempi di aspetti mutevoli e permanenti negli eventi storici studiati.</p>	<p>Calendario, orologio, linea del tempo, schema corporeo, albero genealogico, libri, computer, lim, documentari, filmati... fonti scritte e materiali, oggetti...</p>

				-Usare carte geostoriche.
Relazione tra eventi	Causa /effetto	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere la differenza fra la causa e l' effetto di un fatto personale. - Comprendere la differenza fra la causa e l' effetto di un fatto storico. - Comprendere le diverse relazioni tra fatti e fenomeni nel vissuto personale. - Comprendere le diverse relazioni tra fatti e fenomeni nella storia locale e globale. - Comprendere che ogni fatto ha una sua conseguenza. - Individuare semplici collegamenti tra cause ed effetti. 	<p>Terminologia: causa, effetto, conseguenza; perché, perciò...</p> <p>Esempi di relazioni di causalità ricavati dall'esperienza personale.</p> <p>Esempi di relazioni di causalità ricavati dagli eventi storici studiati.</p>	<p>Calendario, orologio, linea del tempo, schema corporeo, albero genealogico, libri, computer, lim, documentari, filmati...fonti scritte e materiali, oggetti...</p>