

TABELLA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

CURRICOLO DI EDUCAZIONE FISICA CLASSE II SCUOLA PRIMARIA Anno scolastico 2017/2018

COMPETENZA CHIAVE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p><u>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</u> Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nell'adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti.</p>	<p>Essere in grado di riconoscere, individuare e denominare le varie parti del corpo su di sé e sugli altri. Riconoscere e denominare la destra e la sinistra su di sé. Porre attenzione alla propria e altrui crescita staturale e ponderale. Riconoscere su di sé e sugli altri le capacità senso-percettive. Controllare, coordinare e combinare in forma globale semplici schemi motori (camminare, correre, saltare, rotolare, afferrare, lanciare, ecc.). Controllare il proprio corpo in situazioni semplici di disequilibrio. Organizzare il proprio movimento nello spazio in rapporto agli oggetti e al tempo.</p>	<p>Giochi ed esercitazioni sulla conoscenza corporea. Giochi sulla discriminazione di stimoli uditivi e visivi, su modi diversi di correre (a ginocchia alte, calciata, a balzi), sull'equilibrio statico e dinamico (andature diverse su talloni, avampiedi, parte esterna e interna dei piedi, quadrupedi...). Giochi a coppie sulla percezione tattile. Esercizi a circuito e percorsi sugli schemi motori di base: correre strisciare, rotolare, alternando diverse andature (piedi uniti, divaricati, ecc..)</p>
<p><u>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO - ESPRESSIVA</u> Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo.</p>	<p>Essere in grado di muoversi in modo personale e non stereotipato assecondando il proprio ritmo. Essere in grado di eseguire gesti e azioni con finalità espressive e comunicative.</p>	<p>Giochi mimico-gestuali su situazioni affettive, emotive, ambientali, guidate e libere, con l'ausilio della musica. Giochi guidati sulla relazione tra postura e stato d'animo. Giochi di memoria e di attenzione. Giochi di imitazione.</p>
<p><u>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</u> Sperimentare una pluralità di esperienze per maturare competenze di gioco anche come orientamento alla futura pratica sportiva, rispettando i criteri di base di sicurezza per sé e per gli altri.</p>	<p>Assumere un atteggiamento positivo nella cooperazione e nell'accettazione dei ruoli nel gioco. Prestare attenzione: memorizzare azioni e semplici regole. Sapere affrontare esperienze nuove e acquisire fiducia nelle proprie capacità.</p>	<p>Percorsi misti. Mini gare di squadra. Giochi a coppie o a squadre rispettando le regole.</p>
<p><u>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</u> Riconoscere alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo e a un corretto regime alimentare.</p>	<p>Essere in grado di utilizzare in modo sicuro per sé e per gli altri spazi e attrezzature.</p>	<p>Principi di una corretta alimentazione. Norme principali e tutela della salute. Attrezzature sportive.</p>