

TABELLA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

CURRICOLO DI GEOGRAFIA CLASSE III SCUOLA PRIMARIA Anno scolastico 2017/2018

COMPETENZA CHIAVE: COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p><u>ORIENTAMENTO</u> Sapersi orientare nello spazio rappresentato e non utilizzando punti di riferimento.</p>	<p>Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali).</p>	<p>Orientamento. Punti cardinali. Bussola.</p>
<p><u>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ</u> Leggere la realtà geografica sulla base di rappresentazioni dello spazio.</p>	<p>Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, ecc.) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante. Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino</p>	<p>Rapporto tra realtà geografica e sua rappresentazione. Mappe. Carte geografiche. Riduzione in scala. Planisfero.</p>
<p><u>PAESAGGIO</u> Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi.</p>	<p>Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta. Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita, della propria regione.</p>	<p>Gli elementi naturali e antropici che caratterizzano gli ambienti. I paesaggi d'acqua: fiume, lago, mare I paesaggi di terra: montagna, collina, pianura, campagna, città.</p>
<p><u>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</u> Comprendere che lo spazio geografico è un sistema territoriale che l'uomo modifica in base alle proprie esigenze e alla propria organizzazione sociale.</p>	<p>Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane. Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva.</p>	<p>Interventi dell'uomo sull'ambiente e sugli aspetti positivi e negativi che ne derivano.</p>