

TABELLA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

CURRICOLO DI GEOGRAFIA CLASSE V SCUOLA PRIMARIA Anno scolastico 2017/2018

COMPETENZA CHIAVE: COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA			
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE	LIVELLI DI COMPETENZA
<p><u>ORIENTAMENTO</u> Sapersi orientare nello spazio rappresentato e non utilizzando punti di riferimento.</p>	<p>Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al Sole. Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, all'Europa e ai diversi continenti, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali ecc.).</p>	<p>I punti di riferimento convenzionali.</p>	<p>AVANZATO Si orienta nelle diverse rappresentazioni dello spazio usando i punti di riferimento convenzionali con sicurezza e completa padronanza.</p>
			<p>INTERMEDIO Si orienta nelle diverse rappresentazioni dello spazio usando i punti di riferimento convenzionali con correttezza.</p>
			<p>BASE Si orienta nelle diverse rappresentazioni dello spazio usando i punti di riferimento convenzionali in modo essenziale.</p>
			<p>INIZIALE Si orienta nelle diverse rappresentazioni dello spazio usando i punti di riferimento convenzionali in modo parziale.</p>
<p><u>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ'</u> Leggere la realtà geografica sulla base di rappresentazioni dello spazio.</p>	<p>Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici. Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative; localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo. Localizza le regioni fisiche principali e i grandi caratteri dei diversi continenti e degli oceani.</p>	<p>Lettura delle diverse carte geografiche.</p>	<p>AVANZATO Legge le diverse carte geografiche in modo completo e sicuro.</p>
			<p>INTERMEDIO Legge le diverse carte geografiche in modo abbastanza completo e sicuro.</p>
			<p>BASE Legge le diverse carte geografiche in modo essenziale.</p>
			<p>INIZIALE Legge le diverse carte geografiche in modo parziale.</p>

<u>PAESAGGIO</u> Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi.	Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio-storici del passato) e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare	Elementi fisici e antropici dell'Italia in generale e delle singole regioni italiane.	AVANZATO Conosce pienamente gli elementi fisici e antropici delle regioni italiane.
			INTERMEDIO Conosce in modo sicuro gli elementi fisici e antropici delle regioni italiane.
			BASE Conosce in modo sufficiente gli elementi fisici e antropici delle regioni italiane.
			INIZIALE Conosce in modo lacunoso gli elementi fisici e antropici delle regioni italiane.
<u>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</u> Comprendere che lo spazio geografico è un sistema territoriale che l'uomo modifica in base alle proprie esigenze e alla propria organizzazione sociale.	Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano. Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.	Aspetti climatici, fisici, antropici culturali dell'Italia in generale e delle singole regioni italiane. Lo spazio sociale italiano : la costituzione e i suoi principi; il potere legislativo, esecutivo, giudiziario; istituzione delle regioni italiane. L'Unione Europea.	AVANZATO Comprende che l'uomo utilizza, modifica, usa lo spazio in base alle proprie esigenze in modo completo e consapevole.
			INTERMEDIO Comprende che l'uomo utilizza, modifica, usa lo spazio in base alle proprie esigenze in modo sicuro.
			BASE Comprende che l'uomo utilizza, modifica, usa lo spazio in base alle proprie esigenze in modo essenziale.
			INIZIALE Comprende che l'uomo utilizza, modifica, usa lo spazio in base alle proprie esigenze in modo lacunoso.