

TABELLA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

**CURRICOLO DI INGLESE CLASSE I SCUOLA PRIMARIA Anno scolastico 2017/2018**

COMPETENZA CHIAVE: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<u>ASCOLTO (comprensione orale)</u> Comprendere ciò che viene detto, letto o narrato da altri.	Comprendere vocaboli, e brevi frasi di uso quotidiano (presentazione, semplici domande relative al cibo, al vestiario...), già noti, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.	Saluti. Presentazione di se stessi Giocattoli. Colori. Stagioni. Halloween. Oggetti scolastici. Animali domestici e i loro versi. Numeri fino a dieci. Natale. Pasqua. Alcuni aggettivi qualificativi. Comandi. Stati emotivi.
<u>PARLATO (produzione e interazione orale)</u> Dialogare o argomentare utilizzando lessico e strutture linguistiche note.	Riprodurre semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	<u>Strutture<sup>1</sup>:</u> Hello - Good-bye, - Good morning, - Good afternoon, - Good evening, - Good night. - I'm ...My name's... - What's your name? - What color is it? - It's... - What number is it? - It's.... - It's a/an.... - Is it a /an...? - Yes, it is. - No, it isn't. - I wish you.....
<u>LETTURA (comprensione scritta)</u> Leggere rispettando i suoni e comprendendo ciò che si sta leggendo.	Comprendere vocaboli e brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori.	-Merry Christmas - Happy birthday - Stand up - Sit down - Be quiet - Open / close - Clap your hands - Listen to - Pay attention - Draw - Come here - Point to - Turn around - Touch
<u>SCRITTURA (produzione scritta)</u> Descrivere, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto, del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.	Copiare parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo, accompagnate da disegni.	

<sup>1</sup> Le strutture linguistiche indicate sono un RIFERIMENTO da adeguare in base alle esigenze della classe, ai contenuti proposti dai diversi libri di testo e ai contenuti che si prestano ad attività interdisciplinari.