

TABELLA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

**CURRICOLO DI INGLESE CLASSE II SCUOLA PRIMARIA Anno scolastico 2017/2018**

<b>COMPETENZA CHIAVE: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE</b>		
<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<u>ASCOLTO (comprensione orale)</u> Comprendere ciò che viene detto, letto o narrato da altri.	Comprendere vocaboli, brevi e semplici istruzioni (giochi, percorsi...), espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.	Consolidamento dei contenuti dell'anno precedente. Saluti, presentazione, giocattoli, colori( light/dark). Oggetti scolastici. Halloween. Numeri fino a 20 (decine da 10 a 50). Età. Natale. Alcuni cibi. Pasqua. Alcuni indumenti. Momenti della giornata. Comandi. Alcune forme geometriche. Alfabeto. Nomi e plurali. Stanze della casa. Materiale e oggetti scolastici. Animali Domestici e Fattoria. Preposizioni di luogo: In-On-Under. Alcuni aggettivi: sinonimi e contrari. Principali parti del corpo.
<u>PARLATO (produzione e interazione orale)</u> Dialogare o argomentare utilizzando lessico e strutture linguistiche note.	Produrre semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note, utilizzando vocaboli noti. Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	
<u>LETTURA (comprensione scritta)</u> Leggere rispettando i suoni e comprendendo ciò che si sta leggendo.	Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	
<u>SCRITTURA (produzione scritta)</u> Descrivere, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto, del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.	Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo, utilizzando vocaboli già noti.	

Strutture<sup>1</sup>:

Hello - Good-bye, - Good morning, - Good afternoon, - Good evening, - Good night. - I'm ...My name's... - What's your name? - What color is it? - It's... - What number is it? - It's.... - It's a/an.... - Is it a /an...? - Yes, it is. - No, it isn't. - I wish you.....  
 -Merry Christmas - Happy birthday - Stand up - Sit down - Be quiet - Open / close - Clap your hands - Listen to - Pay attention - Draw - Come here - Point to - Turn around - Touch

<sup>1</sup> Le strutture linguistiche indicate sono un RIFERIMENTO da adeguare in base alle esigenze della classe, ai contenuti proposti dai diversi libri di testo e ai contenuti che si prestano ad attività interdisciplinari.