

TABELLA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

CURRICOLO DI INGLESE CLASSE III SCUOLA PRIMARIA Anno scolastico 2017/2018

COMPETENZA CHIAVE: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p><u>ASCOLTO (comprensione orale)</u> Comprendere ciò che viene detto, letto o narrato da altri.</p>	<p>Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.</p>	<p>Consolidamento lessico degli anni precedenti. Nazionalità. Halloween. Alfabeto. Aggettivi possessivi e qualificativi. Natale. Aggettivi dimostrativi. Animali della fattoria e dello zoo. Membri della famiglia. Le stanze di una casa. Pasqua. Arredi. Aggettivi dimostrativi, Frutti. Le parti del corpo. Numeri fino a 50. Mesi dell'anno. Descrizione fisica. Aggettivi qualificativi (sinonimi e contrari). Preposizioni di luogo: In-On-Under, Behind, In front of, near. Luoghi di Londra. Alcuni cibi e preferenze. Verbo Essere e Avere. Articoli determinativi e indeterminativi. Pronomi personali.</p> <p><u>Strutture¹:</u> I like/ I don't like - What's your favourite colour? - My favourite color is... - (one- twenty) what number is - it? - My telephone number is.. - What's your telephone number? - What's....and...? - and...is...? - It's....Today's.... - What day is it today? - January.....December - What's your favorite month? - My favourite month is... - It's a / an - Yes, it is...No,it isn't - I've got... I haven't got... - Have you got....? - I like ... I don't like... - I've got.</p>
<p><u>PARLATO (produzione e interazione orale)</u> Dialogare o argomentare utilizzando lessico e strutture linguistiche note.</p>	<p>Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.</p>	
<p><u>LETTURA (comprensione scritta)</u> Leggere rispettando i suoni e comprendendo ciò che si sta leggendo.</p>	<p>Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.</p>	
<p><u>SCRITTURA (produzione scritta)</u> Descrivere, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto, del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p>	<p>Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo</p>	

¹ Le strutture linguistiche indicate sono un RIFERIMENTO da adeguare in base alle esigenze della classe, ai contenuti proposti dai diversi libri di testo e ai contenuti che si prestano ad attività interdisciplinari.