

TABELLA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

**CURRICOLO DI ITALIANO CLASSE I SCUOLA PRIMARIA Anno scolastico 2017/2018**

<b>COMPETENZA CHIAVE: COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA</b>		
<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<p><u>ASCOLTO E PARLATO</u> Interagire negli scambi comunicativi utilizzando gli strumenti espressivi e argomentativi.</p>	<p>Ascoltare, comprendere ed eseguire semplici istruzioni, consegne ed incarichi. Ascoltare e comprendere il senso globale di storie narrate/lette dall'insegnante. Ascoltare e comprendere conversazioni. Raccontare le proprie esperienze in modo comprensibile. Formulare domande idonee ad ottenere le informazioni. Comprendere nuovi termini e usarli correttamente. Riferire il contenuto di testi ascoltati.</p>	<p>La conversazione. Comprensione degli elementi principali della comunicazione orale: concordanze, pause, durate, accenti, intonazione della frase. Organizzazione del contenuto della comunicazione orale secondo il criterio della successione temporale. La storia. Le filastrocche e le storie in rima.</p>
<p><u>LETTURA</u> Leggere e comprendere testi scritti di vario genere.</p>	<p>Memorizzare i grafemi, associandoli correttamente ai fonemi. Leggere parole/frasi a voce alta. Leggere autonomamente per memorizzare testi di diversa tipologia. Comprendere parole/frasi lette. Comprendere il senso globale di storie lette. Leggere a voce alta frasi scritte con caratteri diversi. Intuire il significato di testi individuando le informazioni esplicite. Leggere testi di vario tipo rispettando i punti forti ( . ! ? ).</p>	<p>Dalla parola alla frase e viceversa. Le sillabe e i segmenti non sillabici. Le vocali e le consonanti. Le filastrocche.</p>
<p><u>SCRITTURA</u> Produrre e rielaborare testi di vario tipo, in relazione a scopi diversi.</p>	<p>Riprodurre globalmente parole, frasi rispettando la successione Associare grafemi e fonemi corrispondenti Ricostruire il significato di parole riordinando gli elementi (lettere, sillabe). Scrivere dietro dettatura lettere, sillabe, parole e frasi. Scrivere autonomamente parole, con l'aiuto di illustrazioni Scrivere autonomamente frasi anche con l'aiuto di illustrazioni. Scrivere autonomamente brevi testi, anche con l'aiuto di illustrazioni.</p>	<p>Dalla frase alla parola e viceversa. Le vocali, le consonanti e le sillabe. Le lettere doppie. Digrammi e trigrammi. L'apostrofo e l'accento. I tre caratteri. Le didascalie. Le filastrocche.</p>
<p><u>LESSICO E RIFLESSIONE LINGUISTICA</u> Riflettere sul funzionamento della lingua utilizzando conoscenze e abilità grammaticali</p>	<p>Differenziare le varie unità della frase: parole, sillabe, lettere. Utilizzare caratteri diversi per la scrittura. Scrivere correttamente digrammi e trigrammi. Riconoscere le principali regole ortografiche (accento, elisione, raddoppiamento, divisione in sillabe...).</p>	<p>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua. Le istruzioni. Il lessico. Famiglie di parole. La gradazione dei significati. La definizione delle parole. Dal disegno alla parola.</p>