

TABELLA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

**CURRICOLO DI ITALIANO CLASSE II SCUOLA PRIMARIA Anno scolastico 2017/2018**

<b>COMPETENZA CHIAVE: COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA</b>		
<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<p><u>ASCOLTO E PARLATO</u> Interagire negli scambi comunicativi utilizzando gli strumenti espressivi e argomentativi.</p>	<p>Ascoltare, comprendere ed eseguire semplici istruzioni, consegne ed incarichi. Ascoltare e comprendere conversazioni. Ascoltare e comprendere narrazioni, individuando la successione temporale. Ascoltare e comprendere narrazioni, individuando le informazioni principali: personaggi, luoghi, azioni in successione temporale. Verbalizzare esperienze personali, rispettando l'ordine temporale. Partecipare ad una conversazione rispettando le regole della comunicazione orale ed intervenendo in modo pertinente. Riferire in modo comprensibile il contenuto di un brano ascoltato/letto.</p>	<p>La conversazione. Le storie. La storia di fantasia. Le filastrocche. I personaggi di una storia. Le storie senza finale. Le parole per descrivere. La costruzione di oggetti.</p>
<p><u>LETTURA</u> Leggere e comprendere testi scritti di vario genere.</p>	<p>Leggere ad alta voce, in modo corretto, rispettando la punteggiatura. Leggere e comprendere semplici narrazioni, cogliendone le caratteristiche principali (senso globale, personaggi, ambiente). Suddividere un testo narrativo in sequenze. Leggere e comprendere una semplice descrizione, cogliendone le caratteristiche principali. Individuare la struttura di un testo (inizio, svolgimento, fine). Leggere autonomamente per memorizzare testi di diversa tipologia.</p>	<p>Le filastrocche e le storie in rima. Le informazioni. Il linguaggio poetico. Le cartoline, i biglietti d'invito, le locandine e gli avvisi. La descrizione di una persona.</p>
<p><u>SCRITTURA</u> Produrre e rielaborare testi di vario tipo, in relazione a scopi diversi.</p>	<p>Scrivere testi rispettando l'ordine temporale. Scrivere testi narrativi coerenti rispettando la struttura. Scrivere semplici testi descrittivi seguendo uno schema. Rielaborare e riordinare testi di vario tipo a partire da sequenze scomposte.</p>	<p>Le filastrocche. Gli elenchi. Le parole per descrivere. Le didascalie e i fumetti. La descrizione dei personaggi. La descrizione dell'esperienza. Le istruzioni.</p>
<p><u>LESSICO E RIFLESSIONE LINGUISTICA</u> Riflettere sul funzionamento della lingua utilizzando conoscenze e abilità grammaticali</p>	<p>Riconoscere, distinguere e classificare nomi (propri, comuni...) e articoli e loro variabilità riferita a genere e numero. Conoscere e rispettare le convenzioni ortografiche (digrammi, trigrammi, suoni duri e dolci...). Riconoscere le azioni. Riconoscere le qualità. Utilizzare i segni di punteggiatura: punto fermo, esclamativo, interrogativo, virgola (solo negli elenchi). Riconoscere il soggetto e il predicato. Riconoscere i tre tempi: passato, presente, futuro. Memorizzare l'ordine alfabetico delle lettere. Applicare le regole alfabetiche per ordinare le parole.</p>	<p>I significati delle parole. L'ordine alfabetico. Le lettere e le parole straniere. I sinonimi e i contrari. Il genere e il numero dei nomi. La concordanza. Il genere e il numero dei nomi. I nomi comuni e nomi propri. La punteggiatura. I suoni simili. Le doppie. L'apostrofo e l'accento. Le sillabe. L'ortografia di essere e avere. Uso dell'"h".</p>