

TABELLA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

**CURRICOLO DI ITALIANO CLASSE III SCUOLA PRIMARIA Anno scolastico 2017/2018**

<b>COMPETENZA CHIAVE: COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA</b>		
<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<p><u>ASCOLTO E PARLATO</u> Interagire negli scambi comunicativi utilizzando gli strumenti espressivi e argomentativi.</p>	<p>Ascoltare comunicazioni di vario tipo e individuarne il senso. Ascoltare, comprendere spiegazioni. Ascoltare e comprendere narrazioni, individuando la successione temporale. Verbalizzare esperienze personali, rispettando l'ordine temporale. Partecipare ad una conversazione rispettando le regole della comunicazione orale ed intervenendo in modo pertinente. Riferire il contenuto di quanto ascoltato o letto. Verbalizzare argomenti di studio.</p>	<p>La conversazione. Le storie. Il racconto umoristico. Il racconto fantastico. Le filastrocche.</p>
<p><u>LETTURA</u> Leggere e comprendere testi scritti di vario genere.</p>	<p>Leggere ad alta voce, in modo corretto ed espressivo, rispettando la punteggiatura. Leggere e comprendere testi narrativi, cogliendone le caratteristiche principali (senso globale, personaggi, ambiente). Individuare gli elementi descrittivi in un testo. Individuare in un testo le parti narrative, dialogiche, descrittive. Riconoscere testi poetici. Riordinare le informazioni di un testo narrativo secondo l'ordine cronologico.</p>	<p>Testi di vario tipo: narrativo fantastico descrittivo la fiaba la favola filastrocche e poesie i non sense, il testo teatrale. Le istruzioni. Le locandine, i cartelli di divieto, i manifesti.</p>
<p><u>SCRITTURA</u> Produrre e rielaborare testi di vario tipo, in relazione a scopi diversi.</p>	<p>Scrivere testi narrativi coerenti rispettando la struttura e lo schema della tipologia testuale. Effettuare semplici sintesi di testi narrativi con l'aiuto di schemi o domande. Scrivere testi descrittivi seguendo uno schema e utilizzando i dati sensoriali. Rielaborare testi.</p>	<p>Testo narrativo realistico e fantastico. La descrizione. I nonsense e il testo poetico. Il resoconto. Il testo informativo/espositivo. La recensione. La lettera.</p>
<p><u>LESSICO E RIFLESSIONE LINGUISTICA</u> Riflettere sul funzionamento della lingua utilizzando conoscenze e abilità grammaticali</p>	<p>Conoscere e rispettare le convenzioni ortografiche. Riconoscere, analizzare e utilizzare elementi morfologici. Riconoscere ed utilizzare i verbi ausiliari. Riconoscere ed utilizzare i verbi al modo indicativo. Usare l'ordine alfabetico e avviarsi all'uso del vocabolario. Utilizzare i segni di punteggiatura: punto fermo, esclamativo, interrogativo, virgola, due punti e virgolette. Riconoscere i sintagmi nelle frasi.</p>	<p>I significati delle parole. La classificazione dei nomi. Il genere dei nomi. La derivazione e l'alterazione. Sinonimi e contrari. La punteggiatura. Il verbo nella frase. Le coniugazioni. Discorso diretto e indiretto. Connettivi temporali e logici. Soggetto, predicato e complemento oggetto.</p>