

TABELLA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

CURRICOLO DI ITALIANO CLASSE IV SCUOLA PRIMARIA Anno scolastico 2017/2018

COMPETENZA CHIAVE: COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p><u>ASCOLTO E PARLATO</u> Interagire negli scambi comunicativi utilizzando gli strumenti espressivi e argomentativi.</p>	<p>Ascoltare e comprendere il contenuto delle conversazioni e delle spiegazioni. Individuare l'ordine logico-cronologico nelle informazioni. Ascoltare e comprendere narrazioni, individuando la successione temporale. Riferire argomenti di studio in modo pertinente. Esporre esperienze personali in modo chiaro, coerente e ordinato.</p>	<p>Le regole della comunicazione. I codici e i registri comunicativi. Il Diario. Il testo descrittivo. Il racconto biografico, umoristico e fantastico. Poesie, filastrocche e nonsense. I calligrammi. Il testo informativo. Il testo regolativo.</p>
<p><u>LETTURA</u> Leggere e comprendere testi scritti di vario genere.</p>	<p>Leggere ad alta voce, in modo corretto ed espressivo, rispettando la punteggiatura testi di diverso tipo. Comprendere ed analizzare il contenuto di testi di vario tipo. Memorizzare testi diversi. Individuare le caratteristiche strutturali e di genere in testi di diverso tipo. Memorizzare e usare i termini specifici delle discipline. Individuare le informazioni implicite in un testo.</p>	<p>Il diario. La descrizione di ambienti e persone. Il racconto. Il testo poetico. Il testo informativo. Il racconto realistico, fantastico, autobiografico e umoristico. Poesie, filastrocche e nonsense. Il testo informativo. Il testo regolativo.</p>
<p><u>SCRITTURA</u> Produrre e rielaborare testi di vario tipo, in relazione a scopi diversi.</p>	<p>Scrivere testi narrativi, espositivi corretti e coerenti per raccontare esperienze rispettando la struttura e lo schema della tipologia testuale. Inserire parti descrittive e dialogiche in un testo. Scrivere testi regolativi e informativi seguendo uno schema. Rielaborare testi. Effettuare semplici sintesi di testi con l'aiuto di schemi o domande.</p>	<p>Il diario. La descrizione della persona. Il racconto realistico, fantastico, autobiografico e umoristico. La descrizione dell'ambiente. Poesie, filastrocche e nonsense. I calligrammi. Il testo informativo. Il testo regolativo. La lettera cartacea ed e-mail. Lettere personali e formali.</p>
<p><u>LESSICO E RIFLESSIONE LINGUISTICA</u> Riflettere sul funzionamento della lingua utilizzando conoscenze e abilità grammaticali</p>	<p>Conoscere e rispettare le convenzioni ortografiche. Riconoscere ed utilizzare elementi morfologici (nomi, articoli, aggettivi, preposizioni, verbi, pronomi...) Usare autonomamente il vocabolario. Usare la punteggiatura adeguata ai vari tipi di comunicazione. Riconoscere soggetto, predicato e l'espansione diretta in un enunciato.</p>	<p>Il dizionario ed il significato dei termini. Sinonimi e contrari. La polisemia e l'omonimia. I linguaggi settoriali. Nomi primitivi, derivati, alterati e composti. Il discorso diretto e indiretto. Articoli e preposizioni. Gli aggettivi qualificativi, possessivi, dimostrativi, indefiniti. I pronomi. I modi e i tempi del verbo. La frase minima e le sue espansioni.</p>