

TABELLA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

**CURRICOLO DI MATEMATICA CLASSE I SCUOLA PRIMARIA Anno scolastico 2017/2018**

<b>COMPETENZA CHIAVE: COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA</b>		
<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<p><u>NUMERI</u> Utilizzare le procedure del calcolo scritto e mentale con i numeri naturali. Eseguire semplici addizioni e sottrazioni utilizzando gli operatori convenzionali. Conoscere il concetto di decina e il valore posizionale delle cifre.</p>	<p>Stabilire corrispondenze tra gli elementi di due o più insiemi (più potente - meno potente - equipotente). Contare, confrontare e ordinare in modo progressivo e regressivo i numeri naturali fino al 20 sulla linea dei numeri. Raggruppare e registrare in tabella quantità in base dieci. Eseguire addizioni con l'ausilio di rappresentazioni. Riconoscere il valore posizionale delle cifre. Eseguire sottrazioni con l'ausilio di rappresentazioni.</p>	<p>Conservazione e confronto di quantità. I numeri naturali da 0 a 20. La regola del +1 e -1. La successione: precedente e successivo. Il numero 0 e l'1. La linea dei numeri. Simboli &gt; &lt; =. Tecniche per sommare. Tecniche per sottrarre. Relazioni inverse tra addizione e sottrazione. La decina. Il valore posizionale. Numeri pari e numeri dispari. Numeri cardinali e ordinali.</p>
<p><u>SPAZIO E FIGURE</u> Confrontare ed analizzare figure geometriche, effettuare misurazioni di grandezze comuni.</p>	<p>Localizzare oggetti nello spazio usando correttamente i termini (dentro fuori, sopra/sotto, ecc...) Riconoscere linee aperte e chiuse, indicare regione interna, confine e regione esterna. Effettuare spostamenti lungo percorsi assegnati mediante istruzioni orali o rappresentate graficamente. Riconoscere nella realtà forme simili e le nomina.</p>	<p>Le forme geometriche piane. Linee e regioni. Orientamento spaziale: concetti topologici, percorsi e coordinate sul piano quadrettato.</p>
<p><u>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</u> Utilizzare rappresentazioni di dati adeguate e usarle per ricavare informazioni ed effettuare valutazioni di probabilità di eventi.</p>	<p>Raggruppare e classificare oggetti in base ad un attributo. Operare con gli insiemi: riconoscere l'appartenenza e la non appartenenza. Operare con gli insiemi (UNIONE). Operare con gli insiemi (Sottoinsieme/complementare/insieme differenza). Stabilire relazioni. Raccogliere dati, derivanti dall'esperienza diretta e raggrupparli attraverso semplici rappresentazioni grafiche.</p>	<p>I quantificatori. Connettivi logici. Criteri di classificazione. Tabelle e grafici.</p>
<p><u>RISOLUZIONE DEI PROBLEMI, RELAZIONI E FUNZIONI</u> Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito, utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.</p>	<p>Costruire procedimenti di soluzione per situazioni problematiche attraverso il linguaggio verbale e grafico. Leggere, comprendere e rappresentare graficamente una situazione problematica. Rappresentare e risolvere graficamente problemi con addizioni e sottrazioni. Confrontare e ordinare grandezze (dal più piccolo al più grande, ecc...).</p>	<p>Elementi di un problema. Rappresentazione grafica dei dati raccolti. Numeri fino a 20. Addizioni e sottrazioni.</p>