

TABELLA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

**CURRICOLO DI MATEMATICA CLASSE II SCUOLA PRIMARIA Anno scolastico 2017/2018**

<b>COMPETENZA CHIAVE: COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA</b>		
<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<p><u>NUMERI</u> Utilizzare le procedure del calcolo scritto e mentale con i numeri naturali. Eseguire semplici addizioni e sottrazioni utilizzando gli operatori convenzionali. Conoscere il concetto di decina e il valore posizionale delle cifre.</p>	<p>Confrontare e ordinare i numeri naturali. Utilizzare i simboli <math>&gt;</math>, <math>&lt;</math>, <math>=</math>. Riconoscere il valore posizionale delle cifre nella scrittura in base 10. Scomporre i numeri in h, da e u. Eseguire addizioni e sottrazioni sulla linea dei numeri. Eseguire addizioni e sottrazioni in riga e in colonna entro il 100. Rappresentare ed eseguire la moltiplicazione. Memorizzare le tabelline. Comprendere il concetto di divisione. Eseguire divisioni in riga.</p>	<p>I numeri e la relativa scrittura simbolica rispetto al valore posizionale. L'insieme unione e i sottoinsiemi. I calcoli in riga e in colonna senza e con il cambio. Le relazioni inverse. Il resto e la differenza. Il numero complementare. La moltiplicazione come operazione ripetuta, prodotto cartesiano, prodotto combinatorio di insiemi. Le tabelline. Il doppio e il triplo. Il valore posizionale dei numeri fino a 100. La divisione in riga con resto zero.</p>
<p><u>SPAZIO E FIGURE</u> Confrontare ed analizzare figure geometriche, effettuare misurazioni di grandezze comuni.</p>	<p>Localizzare elementi nello spazio prendendo come riferimento sia se stessi sia altri soggetti, usando gli indicatori spaziali. Effettuare percorsi grafici su reticolati, utilizzando le coordinate, seguendo i comandi. Distinguere vari tipi di linea. Individuare regione interna, esterna e confine. Denominare figure geometriche piane. Disegnare figure simmetriche. Individuare l'asse di simmetria interno in figure date.</p>	<p>Orientarsi nello spazio. Avvio ai solidi con facce piane e curve. Le figure piane e le linee. La simmetria assiale. Utilizzare unità di misura arbitrarie per acquisire il concetto di misurazione.</p>
<p><u>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</u> Utilizzare rappresentazioni di dati adeguate e usarle per ricavare informazioni ed effettuare valutazioni di probabilità di eventi.</p>	<p>Conoscere varie modalità per rappresentare classificazioni. Utilizzare i connettivi logici ( e, o, non ). Utilizzare il concetto di VERO e FALSO. Individuare eventi certi, possibili, impossibili. Raccogliere, rappresentare e leggere dati utilizzando grafici. Rappresentare e descrivere situazioni in sequenze ordinate. Effettuare confronti fra grandezze. Effettuare misurazioni con campioni arbitrari.</p>	<p>I diagrammi di Venn. Le relazioni e i quantificatori. Le indagini statistiche. I termini specifici. Quantificatori, connettivi (e/non). Vero/falso. Grafici di Eulero - Venn e di Carroll. Ideogramma, istogramma a colonne verticali e orizzontali.</p>
<p><u>RISOLUZIONE DEI PROBLEMI, RELAZIONI E FUNZIONI</u> Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito, utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.</p>	<p>Rappresentare e risolvere situazioni problematiche utilizzando addizioni e sottrazioni. Rappresentare e risolvere problemi con le quattro operazioni.</p>	<p>I problemi matematici e non matematici. Il testo, i dati, le domande e le relazioni. Gli algoritmi di soluzione e sistemi di rappresentazione.</p>