

TABELLA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

**CURRICOLO DI MATEMATICA CLASSE IV SCUOLA PRIMARIA Anno scolastico 2017/2018**

| <b>COMPETENZA CHIAVE: COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA</b>  |  |   |
|---|--|---|
| <b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>  | <b>ABILITÀ</b>   | <b>CONOSCENZE</b>   |
| <p><u>NUMERI</u><br/>Utilizzare le procedure del calcolo scritto e mentale con i numeri naturali. Eseguire semplici addizioni e sottrazioni utilizzando gli operatori convenzionali. Conoscere il concetto di decina e il valore posizionale delle cifre.</p> | <p>Conoscere le proprietà dell'addizione e della moltiplicazione e utilizzarle come strategie per il calcolo mentale.<br/>Riconoscere le relazioni tra numeri interi e decimali.<br/>Conoscere il valore posizionale delle cifre.<br/>Confrontare e ordinare le frazioni.<br/>Conoscere il concetto di frazione propria, impropria, apparente e di frazione equivalente. Calcolare frazioni di quantità numeriche.<br/>Conoscere le proprietà della sottrazione e della divisione e utilizzarle come strategie per il calcolo mentale.</p>                     | <p>Tabella dei periodi: hk-dak-uk–migliaia– unità semplici. Operazioni con i numeri interi: regole e proprietà. Multipli, divisori e criteri di divisibilità. Le frazioni: apparenti, proprie, improprie, complementari, equivalenti. Le frazioni decimali: dal numero alla frazione, dalla frazione al numero. Operazioni con i numeri decimali.</p> |
| <p><u>SPAZIO E FIGURE</u><br/>Confrontare ed analizzare figure geometriche, effettuare misurazioni di grandezze comuni.</p>   | <p>Acquisire il concetto di angolo. Denominare gli angoli in base alla loro ampiezza, stimare e misurare la loro ampiezza. Conoscere le caratteristiche dei quadrilateri e rappresentarli.<br/>Calcolare il perimetro dei poligoni presentati. Conoscere, stimare ed utilizzare le misure di lunghezza e massa. Riprodurre in scala una figura assegnata. Conoscere le caratteristiche di triangoli e rappresentarli. Conoscere le misure di superficie. Calcolare l'area dei poligoni presentati. Conoscere, stimare ed utilizzare le misure di capacità.</p> | <p>Gli angoli. I poligoni: ripasso, classificazione, perimetro, area. Trasformazioni geometriche: simmetria, traslazione e rotazione.</p>   |
| <p><u>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</u><br/>Utilizzare rappresentazioni di dati adeguate e usarle per ricavare informazioni ed effettuare valutazioni di probabilità di eventi.</p>  | <p>Operare con peso netto, peso lordo e tara. Eseguire equivalenze.<br/>Conoscere il sistema monetario ed effettuare equivalenze.<br/>Utilizzare il piano cartesiano per individuare punti.<br/>Utilizzare e rappresentare dati statistici.<br/>Registrare la probabilità di eventi.<br/>Comprendere il concetto di media aritmetica.<br/>Dedurre conclusioni significative da grafici e tabelle.</p>  | <p>Classificazione e diagrammi. Misure di lunghezza, peso, capacità e tempo. Calcolo della probabilità. L'indagine statistica: frequenza, moda e media. L'euro: multipli e sottomultipli. Misure di superficie.</p>   |
| <p><u>RISOLUZIONE DEI PROBLEMI, RELAZIONI E FUNZIONI</u><br/>Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito, utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.</p>       | <p>Risolvere problemi evidenziando i dati essenziali, eventuali dati mancanti, sovrabbondanti o sottintesi.<br/>Eseguire problemi con diagrammi a blocchi che ne rappresentino il procedimento risolutivo.<br/>Risolvere situazioni problematiche con una domanda implicita.<br/>Risolvere problemi con le misure di lunghezza, massa capacità.<br/>Risolvere situazioni problematiche anche con i numeri decimali.</p>  | <p>Problemi: metodo, struttura, percorso, analisi dei dati, analisi dei risultati. Spesa, ricavo, guadagno, perdita. Problemi con le misure: lunghezza, peso, capacità, superficie, tempo, euro. Problemi con frazioni. Problemi con poligoni.</p>  |