

TABELLA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

**CURRICOLO DI MUSICA CLASSE I SCUOLA PRIMARIA Anno scolastico 2017/2018**

<b>COMPETENZA CHIAVE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b>		
<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<p><u>ASCOLTO</u></p> <p>Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale in riferimento alla loro fonte.</p> <p>Riconoscere gli elementi linguistici costitutivi di un semplice brano musicale, mediante percorsi interdisciplinari.</p> <p>Gestire le diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare se stessi e gli altri; fare uso di forme di notazione analogiche e codificate.</p>	<p>Esplorare il mondo sonoro.</p> <p>Individuare la fonte di un suono.</p> <p>Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori.</p>	<p>La fonte sonora. Il silenzio. Il paesaggio sonoro. Suoni e rumori. Durate, timbri e intensità. Oggetti quotidiani per produrre i suoni. Suoni e ritmi con il corpo. Filastrocche e canzoni. Storie sonorizzate.</p> <p>Costruzione di semplici strumenti musicali con vari materiali. Canti corali. Attività coreutiche.</p>
<p><u>PRODUZIONE</u></p> <p>Articolare combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche applicando schemi elementari; eseguirli con la voce, il corpo e gli strumenti.</p> <p>Eseguire da solo e in gruppo, semplici brani strumentali e vocali appartenenti a generi e culture differenti.</p>	<p>Gestire diverse possibilità espressive della voce.</p> <p>Eseguire ritmi.</p> <p>Eseguire da solo o in gruppo brani vocali.</p> <p>Tradurre gli aspetti espressivi di un brano in azione motoria.</p>	