

TABELLA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

CURRICOLO DI RELIGIONE CLASSE V SCUOLA PRIMARIA Anno scolastico 2017/2018

COMPETENZA CHIAVE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p><u>DIO E L'UOMO</u> Riflette su Dio creatore e sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p>	<p>Scoprire come le diverse religioni rispondono alle domande di senso della vita. Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</p>	<p>Le religioni nel mondo. L'Ebraismo. Il Cristianesimo. L'Islam. L'Induismo. Il Buddhismo. Il dialogo interreligioso.</p>
<p><u>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</u> Riconosce che la Bibbia è il libro sacro dei cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.</p>	<p>Conoscere, attraverso alcune pagine degli Atti degli Apostoli, la vita della Chiesa delle origini.</p>	<p>Gli apostoli Pietro e Paolo. Le prime comunità cristiane. Le persecuzioni. Le catacombe ed i simboli cristiani più antichi.</p>
<p><u>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</u> Riconosce i dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p>	<p>Individuare significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la Fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p>	<p>Il Natale nell'arte. La Pasqua nell'arte. Lettura iconografica dell'opera d'arte cristiana.</p>
<p><u>II VALORI ETICI E RELIGIOSI</u> Riconosce che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo.</p>	<p>Riconosce nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili in vista di un personale progetto di vita.</p>	<p>La Chiesa e la sua missione. I testimoni del messaggio evangelico di ieri e di oggi.</p>