

TABELLA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

CURRICOLO DI STORIA CLASSE II SCUOLA PRIMARIA Anno scolastico 2017/2018

COMPETENZA CHIAVE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p><u>USO DELLE FONTI</u> Ricavare informazioni dall'analisi di vari tipi di fonti.</p>	<p>Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, sulla generazione degli adulti e su alcuni aspetti della comunità di appartenenza, in relazione alla storia delle generazioni adulte. Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del proprio passato e di quello delle generazioni adulte.</p>	<p>Fonti di vario genere che testimoniano eventi della storia personale e familiare.</p>
<p><u>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</u> Stabilire relazioni tra i fatti storici.</p>	<p>Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati. Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale...).</p>	<p>Causa-effetto tra fatti e situazioni. Relazioni di successione e contemporaneità. Le categorie temporali (passato presente e futuro). Calendario. Orologio.</p>
<p><u>STRUMENTI CONCETTUALI</u> Conoscere, comprendere e confrontare l'organizzazione e le regole di una società.</p>	<p>Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali. Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi (la famiglia, la casa, la scuola, la tecnologia, i modi di vita...), relativi alla storia propria, delle generazioni adulte e confrontandolo con l'esperienza di allievi provenienti da luoghi e culture diverse nello spazio.</p>	<p>Trasformazioni di uomini, oggetti e ambienti connesse al trascorrere del tempo.</p>
<p><u>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</u> Conoscere, comprendere e rielaborare le conoscenze apprese attraverso i vari linguaggi.</p>	<p>Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali, utilizzate con la guida e la supervisione dell'insegnante. Riferire in modo semplice le conoscenze acquisite.</p>	<p>Racconto orale come fonte di indagine storiografica. Rappresentazioni grafiche di fatti ed eventi significativi della propria esperienza.</p>