

TABELLA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

CURRICOLO DI STORIA CLASSE V SCUOLA PRIMARIA Anno scolastico 2017/2018

COMPETENZA CHIAVE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE			
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE	LIVELLI DI COMPETENZA
<p><u>USO DELLE FONTI</u> Ricavare informazioni dall'analisi di vari tipi di fonti.</p>	<p>Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto.</p>	<p>I diversi tipi di fonte: materiale, iconica e scritta.</p>	<p>AVANZATO Utilizza con piena padronanza le fonti storiche per ricavare informazioni e conoscenze.</p>
			<p>INTERMEDIO Utilizza le fonti storiche in modo adeguato per ricavare informazioni e conoscenze.</p>
			<p>BASE Utilizza le fonti storiche per ricavare informazioni e conoscenze essenziali.</p>
			<p>INIZIALE Utilizza le fonti storiche per ricavare informazioni frammentarie.</p>
<p><u>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</u> Stabilire relazioni tra i fatti storici.</p>	<p>Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate (civiltà greca; civiltà romana; tarda antichità). Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze. Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate (civiltà greca; civiltà romana; crisi e crollo dell'Impero Romano d'Occidente)</p>	<p>La ricostruzione della storia attraverso il metodo scientifico. La linea del tempo. Il calendario cristiano. Il "Dove" e il "Quando", periodizzazione dei secoli (numerazione romana) e localizzazione, sulle carte storico – geografiche, delle civiltà studiate.</p>	<p>AVANZATO Conosce, analizza, colloca, mette in relazione fatti ed eventi storici con completa padronanza e pertinenza.</p>
			<p>INTERMEDIO Conosce, analizza, colloca, mette in relazione fatti ed eventi storici con buona padronanza e pertinenza.</p>
			<p>BASE Conosce, analizza, colloca, mette in relazione fatti ed eventi storici con sufficiente padronanza e pertinenza.</p>
			<p>INIZIALE Conosce, analizza, colloca, mette in relazione fatti ed eventi storici con limitata padronanza e pertinenza.</p>

<p><u>STRUMENTI CONCETTUALI</u> Conoscere, comprendere e confrontare l'organizzazione e le regole di una società.</p>	<p>Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà. Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.</p>	<p>Cultura greca. Civiltà italiche. Civiltà romana nei periodi monarchico, repubblicano, imperiale. Storia recente: dall'unità d'Italia alla nascita della Repubblica Italiana. La Costituzione italiana.</p>	<p>AVANZATO Conosce e rielabora in modo sicuro e completo i diversi aspetti delle civiltà del passato.</p>
			<p>INTERMEDIO Conosce in modo abbastanza completo i diversi aspetti delle civiltà del passato.</p>
			<p>BASE Conosce in modo sufficiente i diversi aspetti delle civiltà del passato.</p>
			<p>INIZIALE Conosce in modo frammentario i diversi aspetti delle civiltà del passato.</p>
<p><u>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</u> Conoscere, comprendere e rielaborare le conoscenze apprese attraverso i vari linguaggi.</p>	<p>Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente. Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali. Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina. Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali.</p>	<p>Schemi e tabelle. Informazioni dal titolo, Concetti e parole chiave. Schemi, mappe concettuali, testi storici. Esposizione orale. Lessico specifico alla disciplina. Informazioni tratte da carte storico – geografiche</p>	<p>AVANZATO Conosce e rielabora con completa padronanza alcuni aspetti della storia e delle società contemporanee .</p>
			<p>INTERMEDIO Conosce e rielabora con buona padronanza alcuni aspetti della storia e delle società contemporanee.</p>
			<p>BASE Conosce e rielabora con sufficiente padronanza alcuni aspetti della storia e delle società contemporanee.</p>
			<p>INIZIALE Conosce e rielabora con limitata padronanza alcuni aspetti della storia e delle società contemporanee.</p>