

TABELLA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

CURRICOLO DI TECNOLOGIA¹ CLASSE V SCUOLA PRIMARIA Anno scolastico 2017/2018

COMPETENZA CHIAVE: COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA			
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE	LIVELLI DI COMPETENZA
<p><u>VEDERE E OSSERVARE</u> Conoscere e utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed essere in grado di descriverne la struttura e il funzionamento</p>	<p>Eeguire semplici misurazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione. Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio. Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti (utilizzo di riga e squadra; carta quadrettata; riduzioni e ingrandimenti impiegando semplici grandezze scalari). Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. Utilizzare il PC per scrivere, disegnare, giocare; inviare messaggi di posta elettronica; effettuare semplici ricerche in Internet con la diretta supervisione e le istruzioni dell'insegnante. Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.</p>	<p>L'energia: le sue diverse forme e le macchine che le utilizzano. L'evoluzione tecnica di alcune macchine di uso quotidiano. Hardware e software.</p>	<p>AVANZATO Conosce e usa con padronanza oggetti e strumenti tecnici o multimediali di uso quotidiano.</p>
			<p>INTERMEDIO Conosce e usa in modo corretto oggetti e strumenti tecnici o multimediali di uso quotidiano.</p>
			<p>BASE Conosce e usa in modo essenziale oggetti e strumenti tecnici o multimediali di uso quotidiano.</p>
			<p>INIZIALE Conosce e usa in modo incerto oggetti e strumenti tecnici o multimediali di uso quotidiano</p>
<p><u>PREVEDERE E IMMAGINARE</u> Saper ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.</p>	<p>Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico utilizzando misure e unità convenzionali. Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe, partendo da situazioni concrete; ricavare dalla discussione collettiva istruzioni correttive e preventive. Riconoscere i difetti o i danni riportati da un oggetto e immaginarne possibili accorgimenti per ottimizzare comunque il suo utilizzo o per ripararlo.</p>	<p>Mezzi di telecomunicazione (potenzialità e limiti). Internet: vantaggi e pericoli.</p>	<p>AVANZATO Ricava in modo sicuro e corretto informazioni utili sulle proprietà di beni/servizi leggendo la relativa documentazione e si orienta con sicurezza e autonomia tra i diversi mezzi di comunicazione, facendone un uso corretto a seconda delle situazioni.</p>
			<p>INTERMEDIO Ricava in modo autonomo e corretto informazioni utili sulle proprietà di beni/servizi leggendo la relativa documentazione e si orienta autonomamente tra i diversi mezzi di comunicazione, facendone un uso corretto a seconda delle situazioni.</p>

¹ Ad eventuale integrazione del curricolo di SCIENZE.

<p>Orientarsi tra i diversi mezzi di comunicazione ed essere in grado di farne un uso adeguato a seconda delle situazioni.</p>	<p>Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. Costruire un possibile programma di una gita o una visita didattica a partire da dati forniti dall'insegnante; utilizzare piante, carte geografiche e semplici carte stradali per individuare i luoghi.</p>		<p>BASE Ricava in modo corretto alcune informazioni utili sulle proprietà di beni/servizi leggendo la relativa documentazione e si orienta tra alcuni mezzi di comunicazione, facendone un uso sufficientemente corretto a seconda delle situazioni.</p>
<p><u>INTERVENIRE E TRASFORMARE</u> produrre semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.</p>	<p>Smontare semplici oggetti e meccanismi, o altri dispositivi comuni. Mettere in atto semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti, seguendo ricette e istruzioni scritte. Eeguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico. Realizzare un oggetto in cartoncino o con altri materiali, descrivendo a parole e documentando a posteriori con semplici disegni e brevi didascalie la sequenza delle operazioni effettuate. Utilizzare il PC per giocare, scrivere, fare calcoli, disegnare; utilizzare la posta elettronica ed effettuare semplici ricerche in Internet con la stretta supervisione dell'insegnante.</p>	<p>Le principali opzioni del sistema operativo per salvare e trasferire dati.</p>	<p>AVANZATO Realizza semplici modelli o rappresentazioni in modo creativo e originale.</p> <p>INTERMEDIO Realizza semplici modelli o rappresentazioni in modo autonomo e razionale.</p> <p>BASE Realizza semplici modelli o rappresentazioni in modo sufficientemente corretto.</p> <p>INIZIALE Realizza semplici modelli o rappresentazioni richiedendo spesso l'aiuto dell'insegnante.</p>