

TABELLA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI  
**CURRICOLO DI INGLESE – CLASSE I – SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO – anno scolastico 2017/2018**

<b>COMPETENZA CHIAVE: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE</b>		
<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<p>Comprendere brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</p> <p>Descrivere oralmente o per iscritto aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente</p>	<p>Chiedere e dare informazioni personali.</p> <p>Dire e chiedere ciò che si possiede e non si possiede.</p> <p>Parlare del luogo in cui si vive, della proprie attività quotidiane e del proprio tempo libero.</p> <p>Parlare dei propri gusti ed esprimere preferenze.</p> <p>Parlare di ciò che si è capaci e non capaci di fare.</p> <p>Descrivere attività in corso di svolgimento.</p>	<p>GRAMMATICALI:</p> <p>Pronomi personali soggetto</p> <p>Verbo essere e verbo avere in forma affermativa interrogativa negativa e <i>short answers</i></p> <p>Aggettivi possessivi</p> <p>Pronomi interrogativi</p> <p>Articoli determinativi ed indeterminativi</p> <p>Partitivi</p> <p>Genitivo sassone</p> <p>Plurali dei sostantivi regolari ed irregolari</p> <p><i>There is There are</i></p> <p><i>Simple present</i> in forma affermativa interrogativa negativa e <i>short answers</i></p> <p>Avverbi di frequenza</p> <p>Preposizioni di tempo e di luogo</p> <p>Pronomi personali complemento</p> <p><i>Can Can't</i></p> <p>Imperativo affermativo e negativo</p> <p><i>Present continuous</i> in forma interrogativa negativa e <i>short answers</i></p> <p>LESSICALI:</p> <p>Nazioni e nazionalità</p> <p>Nomi di parentela</p> <p>La casa, la scuola, verbi di routine quotidiana</p>

		<p>Cibi e bevande. Attività tempo libero e sport Vestiti</p> <p><b>CULTURALI:</b> Aspetti culturali delle civiltà di lingua inglese</p>
--	--	---

TABELLA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI  
**CURRICOLO DI INGLESE – CLASSE II – SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO – anno scolastico 2017/2018**

<b>COMPETENZA CHIAVE: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE</b>		
<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<p>Comprendere messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</p> <p>Descrivere oralmente e per iscritto aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente, anche relativi al passato</p>	<p>Ordinare cibi e bevande.</p> <p>Offrire, rifiutare, accettare un'offerta.</p> <p>Dare, rifiutare, accettare suggerimenti e proposte.</p> <p>Esprimere accordo e disaccordo.</p> <p>Parlare di azioni ed avvenimenti passati.</p> <p>Parlare del tempo atmosferico.</p> <p>Parlare di progetti futuri.</p> <p>Descrivere aspetto fisico e personalità.</p> <p>Chiedere e dare indicazioni stradali.</p> <p>Parlare di doveri quotidiani.</p> <p>Parlare del proprio stato di salute, chiedendo e dando consigli in relazione ad esso.</p>	<p>GRAMMATICALI:</p> <p>Sostantivi numerabili e non numerabili.</p> <p>Espressioni di quantità.</p> <p>Pronomi possessivi</p> <p><i>Simple past</i> di <i>to be</i> in forma affermativa negativa interrogativa e <i>short answers</i></p> <p><i>There was there were</i></p> <p><i>Simple past</i> dei verbi regolari ed irregolari in forma affermativa negativa interrogativa e <i>short answers</i></p> <p><i>Linkers</i></p> <p><i>Present continuous</i> per piani futuri</p> <p><i>How far? How long does it take?</i></p> <p>Comparativi e superlativi degli aggettivi</p> <p><i>Too Enough</i></p> <p><i>Must mustn't have to don't have to</i></p> <p>Verbi – <i>ing form</i></p> <p><i>Should</i></p> <p>Composti di <i>some any no ever</i></p> <p>LESSICALI:</p> <p>Piatti tipici</p> <p>Strumenti e generi musicali/cinematografici</p> <p>Tempo atmosferico</p> <p>Città ed i suoi luoghi</p>

		Aggettivi per aspetto fisico e personalità Lavori domestici Stati di malattia e rimedi  CULTURALI: Aspetti culturali delle civiltà di lingua inglese
--	--	---

TABELLA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI  
**CURRICOLO DI INGLESE – CLASSE III – SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO – anno scolastico 2017/2018**

<b>COMPETENZA CHIAVE: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE</b>		
<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<p>Comprendere oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi su argomenti familiari.</p> <p>Descrivere oralmente e per iscritto situazioni, avvenimenti, ed esperienze personali presenti, passate e future.</p> <p>Usare la lingua per apprendere ed esporre argomenti di ambiti disciplinari diversi.</p> <p>Comprendere e cogliere i caratteri specifici di testi anche multimediali inerenti</p>	<p>Prendere accordi e fare programmi per il futuro.</p> <p>Fare previsioni per il futuro.</p> <p>Fare offerte e promesse.</p> <p>Parlare delle proprie esperienze.</p> <p>Parlare di azioni accadute in un tempo preciso del passato.</p> <p>Fare ipotesi</p>	<p><b>GRAMMATICALI:</b></p> <p>Futuro <i>to be going to</i> in forma affermativa negativa interrogativa e <i>short answers</i></p> <p>Pronomi <i>one</i> e <i>ones</i></p> <p>Futuro <i>will</i> in forma affermativa negativa interrogativa e <i>short answers</i></p> <p>Pronomi relativi</p> <p><i>Present perfect</i> in forma affermativa negativa interrogativa e <i>short answers</i></p> <p><i>Present perfect</i> versus <i>simple past</i></p> <p><i>Duration form</i></p> <p><i>Past continuous</i> in forma affermativa negativa interrogativa e <i>short answers</i></p> <p><i>Past continuous</i> versus <i>simple past</i></p> <p>Avverbi di modo</p> <p><i>Zero</i> e <i>first conditional</i></p> <p>Comparativi di uguaglianza e minoranza</p> <p><b>LESSICALI:</b></p> <p>Mestieri e luoghi di lavoro</p> <p>Emozioni e sentimenti</p> <p>Attrezzature sportive</p> <p>Disastri naturali ed ambiente</p>

<p>alla cultura di paesi anglofoni e/o ad ambiti disciplinari diversi</p> <p>Acquisire e interpretare criticamente le informazioni.</p>		<p><b>CULTURALI:</b> Aspetti culturali delle civiltà di lingua inglese</p>
---	--	--