



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO GRANAROLO DELL'EMILIA

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° grado – Indirizzo Musicale -
Scuola accreditata secondo il DM 8/2011 per la pratica coreutica nella scuola primaria

Via Roma, 30 – 40057 Tel. 051 6004291 - fax 051 760022 C.F.: 91201540373

www.icgranarolo.edu.it - E-mail: boic82600v@istruzione.it boic82600v@pec.istruzione.it

Prot. vedi segnatura

li, vedi segnatura

Codice CUP: G94C17000150007

Ai Genitori e Agli Alunni della scuola
primaria A. Frank

Alla sezione di:

Pubblicità Legale – Albo on-line

Amministrazione Trasparente

AVVISO INTERNO SELEZIONE CORSISTI ALUNNI

Per la partecipazione al Progetto PON/FSE “10.2.2A-FSEPON-EM-2017- 144” – Titolo
“DIAMO ENERGIA ALLE COMPETENZE”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA nota AODGEFID/prot. n. 1953 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico “competenze di base”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo specifico 10.2.** – miglioramento delle competenze chiave degli allievi. **Azione 10.2.1** – azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea.

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° 47 **DEL 03/11/2016** e Consiglio di Istituto – delibera n° 42 **DEL 29/11/2016**);

VISTA la candidatura Prot. n° 44712 **DEL 21/02/2017**

VISTA la nota prot. **AODGEFID/196 DEL 10 gennaio 2018** con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo “**diamo energia alle competenze**” – codice 10.2.2A-FSEPON-EM-2017- 144 proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro 40.656,00**;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi

VISTA la nota prot.n. AODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di*

boic82600v - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008501 - 10/12/2018 - C14 - Contabilità general - U



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot n. **485 C14 del 17.01.2018** relativa all'assunzione nel programma annuale 2018 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **Euro 40.656,00.**
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo
- VISTO** il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo
- PRESO ATTO** che per la realizzazione di **n. 4** Moduli del percorso formativo occorre selezionare i corsisti alunni

EMANA

Il presente avviso interno per la selezione di Corsisti Alunni per la realizzazione del PON FSE Codice “10.2.2A-FSEPON-EM-2017-144” **-Titolo “DIAMO ENERGIA ALLE COMPETENZE”**

La selezione dei Corsisti alunni riguarderà i seguenti Moduli formativi:

| Titolo modulo e Attività | Ore | Allievi |
|--|-----|---------------------------------|
| 1 LA MAGIA DELLE PAROLE | 30 | 25 alunni della scuola primaria |
| 2 IL DETECTIVE DEI LIBRI | 30 | 25 alunni della scuola primaria |
| 3 IMPARARE E CRESCERE CON LA MATEMATICA | 30 | 25 alunni della scuola primaria |
| 4 LEARNING BY DOING (alunni delle classi seconde e terze) | 15 | 25 alunni della scuola primaria |
| 4 LEARNING BY DOING (alunni delle classi quarte e quinte) | 15 | 25 alunni della scuola primaria |

1) Modulo: LA MAGIA DELLE PAROLE

Le attività del modulo si baseranno sul gioco, fantasia, linguaggio e apprendimento. La tecnica di base sarà quella del brainstorming. Formazione di gruppi cooperativi con realizzazione di giochi linguistici, anagrammi, cruciverba, storie e filastrocche il tutto finalizzato alla produzione di una raccolta cartacea e digitale di brevi testi sul modello INVALSI. Il corso sarà improntato sul potenziamento e sulla comprensione testuale.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

L'attività di questo modulo è rivolta agli alunni della scuola primaria in presenza di un esperto e di un tutor.

Sono previste 30 ore. N. Alunni max previsto: 25

Articolazione oraria

Il percorso formativo della durata sopra citata sarà articolato nei seguenti giorni/orari:

- periodo: Dicembre/Marzo 2019 il lunedì ipoteticamente dalle ore 16.30 alle ore 19.30 per n. 10 incontri.

2) Modulo: IL DETECTIVE DEI LIBRI

Obiettivo del modulo è il potenziamento dell'abilità strumentale della lettura unitamente alla comprensione del testo. L'approfondimento dell'espressività e della oralità servirà per migliorare l'esposizione orale attraverso la regolazione di un lessico arricchito e appropriato. Attraverso l'organizzazione di squadre, si effettueranno una serie di giochi e domande relative ad una bibliografia fornita agli alunni prima dell'inizio del modulo; gli allievi saranno guidati alla produzione di nuovi giochi sui libri letti. Sono previsti momenti di verifica delle attività, con la registrazione delle risposte dei bambini, per la comprensione dei testi e per l'indice di gradimento del laboratorio, con interviste e questionari. Sarà introdotto l'uso di schede di analisi testuali dei libri letti con schede predisposte dall'esperto.

L'attività di questo modulo è rivolta agli alunni della scuola primaria in presenza di un esperto e di un tutor.

Sono previste 30 ore. N. Alunni max previsto: 25

Articolazione oraria

Il percorso formativo della durata sopra citata sarà articolato nei seguenti giorni/orari:

- periodo: Dicembre/Marzo 2019 il sabato ipoteticamente dalle ore 09.00 alle ore 12.00 per n. 10 incontri.

3) Modulo: IMPARARE E CRESCERE CON LA MATEMATICA

Il modulo avrà un aspetto ludico, dinamico, interattivo e costruttivo il tutto finalizzato a captare e stimolare le motivazioni degli allievi. Verranno proposte situazioni problematiche da risolvere in piccoli gruppi (battaglia navale, esercizi di logica, giochi con la lim, etc.), ricerca di strategie di calcolo e prove sul modello INVALSI. Il corso sarà improntato sul potenziamento delle abilità di calcolo veloce, nonché della logica e delle risoluzioni problematiche.

L'attività di questo modulo è rivolta agli alunni della scuola primaria in presenza di un esperto e di un tutor.

Sono previste 30 ore. N. Alunni max previsto: 25

Articolazione oraria

Il percorso formativo della durata sopra citata sarà articolato nei seguenti giorni/orari:

- periodo: Dicembre/Marzo 2019 il giovedì ipoteticamente dalle ore 16.30 alle ore 19.30 per n. 10 incontri.

4) Modulo: LEARNING BY DOING

Il modulo prevede il potenziamento della lingua inglese, con la presenza di un docente madrelingua, tramite lo strumento e la realizzazione di sketch o brevi spettacoli teatrali che permetteranno di ampliare il lessico e le strutture linguistiche di base. I dialoghi saranno tratti da



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

testi narrativi alternando momenti di canto. Lo spettacolo a conclusione del percorso costituirà momento di verifica finale.

L'attività di questo modulo è rivolta agli alunni delle classi seconde e terze in presenza di un esperto e di un tutor.

Sono previste 15 ore. N. Alunni max previsto: 25

Articolazione oraria

Il percorso formativo della durata sopra citata sarà articolato nei seguenti giorni/orari:

- periodo: Dicembre/Aprile 2019 il sabato ipoteticamente dalle ore 10.00 alle ore 11.30 per n. 10 incontri.

4) Modulo: LEARNING BY DOING

Il modulo prevede il potenziamento della lingua inglese, con la presenza di un docente madrelingua, tramite lo strumento e la realizzazione di sketch o brevi spettacoli teatrali che permetteranno di ampliare il lessico e le strutture linguistiche di base. I dialoghi saranno tratti da testi narrativi alternando momenti di canto. Lo spettacolo a conclusione del percorso costituirà momento di verifica finale.

L'attività di questo modulo è rivolta agli alunni delle classi quarte e quinte in presenza di un esperto e di un tutor.

Sono previste 15 ore. N. Alunni max previsto: 25

Articolazione oraria

Il percorso formativo della durata sopra citata sarà articolato nei seguenti giorni/orari:

- periodo: Dicembre/Aprile 2019 il sabato ipoteticamente dalle ore 11.30 alle ore 13.00 per n. 10 incontri.

Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e MIUR, **sulle famiglie non graverà alcuna spesa.**

Gli alunni potranno iscriversi a tutti i moduli in ordine di priorità, ma parteciperanno alla frequenza di un solo modulo. In caso di mancato raggiungimento del numero minimo, si terrà conto delle altre richieste, con la precisazione che:

- Il numero massimo di corsisti per modulo non può superare le 25 unità
- Il numero minimo di corsisti per modulo non può essere inferiore a 20
- La partecipazione è aperta ad alunni di sesso maschile e femminile

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria stilata seguendo, nell'ordine, i seguenti criteri

| CRITERI DI SELEZIONE | PUNTEGGIO |
|--|-----------------|
| Disagio negli apprendimenti (profitto scolastico) | Fino a 10 punti |
| Status socio-economico e culturale della famiglia (ISEE, titoli di studio,...) | Fino a 10 punti |
| Rischio di dispersione (frequenza incostante, demotivazione, ...) | Fino a 10 punti |
| Media riportata nelle valutazioni quadrimestrali dell'anno precedente | Fino a 10 punti |
| Partecipazione a precedenti progetti di arricchimento avviati dall'Istituto | Fino a 5 punti |
| Partecipazione ad attività in favore della collettività e del bene comune | Fino a 15 punti |
| Partecipazione ad eventi sportivi e/o a gare o a competizioni su base | Fino a 15 punti |



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

| | |
|--|-----------------|
| locale – provinciale - regionale – nazionale | |
| Partecipazione a spettacoli/saggi/eventi organizzati dall'Istituto | Fino a 15 punti |
| Partecipazione a gruppi di studio pomeridiani | Fino a 5 punti |

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati.

Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

Si invitano i sigg. genitori a compilare:

- Allegato A) Domanda di iscrizione;
- Scheda anagrafica corsista studente;
- Acquisizione consenso privacy.

Termine di presentazione della domanda:

I moduli scaricabili anche dal sito web dell'I.C. nella sezione PON, debitamente compilati, dovranno essere consegnati entro e non oltre **LUNEDI' 17 DICEMBRE 2018 ALLE ORE 09.00** presso la segreteria dell'Istituto Comprensivo Via Roma, 30

Non sono ammesse domande redatte su modulo non conforme a quello allegato al presente Avviso.

Per informazioni rivolgersi alla Segreteria della Scuola tutti i giorni durante il normale orario di apertura al pubblico

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico Dott.ssa Assunta DIENER.

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto Comprensivo Granarolo dell'Emilia www.icgranarolo.edu.it e reso visibile con ulteriori forme di pubblicità.

F.to digitalmente dal Dirigente Scolastico



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Allegato A) Istanza di partecipazione Corsista Alunno/a

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

Istituto Comprensivo Granarolo dell'Emilia

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI CORSISTI ALUNNI

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico “competenze di base”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo specifico 10.2.** – miglioramento delle competenze chiave degli allievi. **Azione 10.2.1** – azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea. Autorizzazione prot. **AODGEFID/196 DEL 10 gennaio 2018** codice 10.2.2A-FSEPON-EM-2017- 144” – **Titolo “DIAMO ENERGIA ALLE COMPETENZE”**

Dati del Genitore che chiede l’iscrizione del/della figlio/a

Il/La sottoscritto/la | _____ | _____ |

Nato il | _____ | a | _____ | Prov. | _____ |

Padre Madre dell’alunno/a di cui sotto, chiede l’iscrizione al corso riportato di seguito del(la) proprio(a) figlio(a)

Dati dell’alunno

Cognome | _____ | Nome | _____ |

Classe | _____ | Sez. | _____ | Indirizzo | _____ |

Il sottoscritto chiede l’iscrizione del/della proprio/a figlio/a nel/nei seguente/i Modulo/i in ordine di priorità (1-2-3-4):

MODULO 1 LA MAGIA DELLE PAROLE

MODULO 2 IL DETECTIVE DEI LIBRI

MODULO 3 IMPARARE E CRESCERE CON LA MATEMATICA

MODULO 4 LEARNING BY DOING (ALUNNI CLASSI SECONDE E TERZE)

MODULO 4 LEARNING BY DOING (ALUNNI CLASSI QUARTE E QUINTE)

DATA _____

FIRMA DEL GENITORE _____



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE
SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI



Codice Fiscale

Nome

Cognome

Telefono

Cellulare

E-mail

SEZIONE 2 - EVENTUALI ANNI RIPETUTI

Anni ripetuti scuola primaria

nessuno 1 anno 2 anni 3 anni 4 anni 5 anni

SE HAI FREQUENTATO ALTRI CORSI EXTRA SCOLASTICI INDICA, PER OGNUNO DEGLI ALTRI
CORSI FREQUENTATI, ANNO, ARGOMENTO, MONTE ORE, TIPO CERTIFICAZIONE

.....

.....

.....

.....

.....

.....

boic82600v - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008501 - 10/12/2018 - C14 - Contabilità general - U



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

SEZIONE 3 - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE

Il questa sezione indicare l'eventuale possesso di certificazioni informatiche e linguistiche

| | | | |
|--|---|--|---|
| Sei in possesso di certificazioni LINGUISTICHE? | <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5) | Sei in possesso di certificazioni INFORMATICHE? | <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5) |
| Indicare la lingua | <input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Spagnolo <input type="checkbox"/> Tedesco <input type="checkbox"/> Italiano L2 <input type="checkbox"/> Altro (specificare in campo aperto)..... | Indicare il nome della certificazione | <input type="checkbox"/> CISCO <input type="checkbox"/> ECDL <input type="checkbox"/> EIPASS <input type="checkbox"/> EUCIP <input type="checkbox"/> IC3 <input type="checkbox"/> MOUS <input type="checkbox"/> PEKIT <input type="checkbox"/> ALTRO (specificare in campo aperto) |
| Indicare il livello | <input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> C2 | Indicare il livello | <input type="checkbox"/> Livello base <input type="checkbox"/> Livello intermedio <input type="checkbox"/> Livello avanzato |
| Indicare l'anno di conseguimento | | Indicare l'anno di conseguimento | |

SE SEI IN POSSESSO DI ALTRE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE O LINGUISTICHE INDICA, PER OGNUNA, LE CARATTERISTICHE (LINGUA, LIVELLO, ANNO DI CONSEGUIMENTO, ECC..)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

SEZIONE 4 – GENITORI

Il questa sezione indicare, se disponibile, il titolo di studio e la condizione occupazione della madre e del padre

| TITOLO DI STUDIO MADRE | TITOLO DI STUDIO PADRE |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio <input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente) <input type="checkbox"/> Licenza di scuola media <input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni) <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto tecnico <input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale <input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.) <input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento) <input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie) <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello <input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello <input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio <input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente) <input type="checkbox"/> Licenza di scuola media <input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni) <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto tecnico <input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale <input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.) <input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento) <input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie) <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello <input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello <input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE |
| <p>Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dalla MADRE (.....)</p> | <p>Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dal PADRE (.....)</p> |

boic82600v - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008501 - 10/12/2018 - C14 - Contabilità general - U



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE MADRE

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- NON RILEVABILE

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE PADRE

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- NON RILEVABILE

SEZIONE 5 – INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE

Il tuo nucleo familiare da quanti adulti è composto?

- Un solo adulto
- Più di un adulto (rispondere alla domanda successiva)

Se il nucleo familiare è composto da più di un adulto, indicare se è presente almeno un adulto che lavora

- Sì, è presente almeno un adulto che lavora
- Nel nucleo familiare nessun adulto lavora



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO GRANAROLO DELL'EMILIA

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° grado – Indirizzo Musicale -

Scuola accreditata secondo il DM 8/2011 per la pratica coreutica nella scuola primaria

Via Roma, 30 – 40057 Tel. 051 6004291 - fax 051 760022 C.F.: 91201540373 www.icgranarolo.gov.it - E-

mail: boic82600v@istruzione.it boic82600v@pec.istruzione.it

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

Istituto Comprensivo Granarolo dell'Emilia

PON PER LA SCUOLA. COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014-2020 PON/FSE "10.2.2A-FSEPON-EM-2017- 144" – Titolo "DIAMO ENERGIA ALLE COMPETENZE"

INFORMATIVA EX ARTICOLO 13 D.LGS 196 DEL 2003 E ACQUISIZIONE CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" la cui gestione è stata affidata dal MIUR ad INDIRE con atto di affidamento del 29/12/2015 prot. n. AOODGEFID/30878.

In particolare, INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato "PON per la scuola 2014/2020", a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto **PON/FSE "10.2.2A-FSEPON-EM-2017- 144" – Titolo "DIAMO ENERGIA ALLE COMPETENZE"**. Il D.Lgs. n. 196 del 30/6/03 "Codice in materia di protezione dei dati personali" prevede la tutela delle persone e di altri soggetti (anche i minori) rispetto al trattamento dei dati personali. Secondo la normativa indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti del minore interessato.

1. Finalità del trattamento

I dati personali, come da modulo allegato, sono direttamente connessi allo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso questa scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

2. Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali avviene, su indicazione dell'Autorità di Gestione (MIUR) in qualità di Titolare del trattamento, anche con strumenti elettronici o comunque automatizzati o con qualsiasi altro strumento idoneo al trattamento. I dati raccolti saranno mantenuti nella piattaforma PON GPU (<http://pon20142020.indire.it>) fino al 2023, termine della rendicontazione delle attività di questa Progetto.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

3. Ambito di comunicazione e diffusione dei dati

I dati personali potranno essere comunicati/trasferiti ad altri incaricati dalla medesima Autorità di Gestione solo in forma aggregata e solo per scopi di indagine sulle attività del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". I dati saranno, inoltre, comunicati al solo personale INDIRE incaricato del supporto tecnico alla piattaforma GPU e ai ricercatori INDIRE, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy.

4. Titolare del trattamento: (art. 28 del D.Lgs 196/2003): Autorità di Gestione – MIUR

5. Responsabile del trattamento: (art. 29 del D.Lgs 196/2003): INDIRE, nella figura del suo rappresentante legale p.t., nomina con atto prot. n. AOODGEFID/7948 del 20/05/2016 integrata con atto prot. n. AOODGEFID/0034555.01 del 28/07/2017

6. Il consenso al trattamento dei dati è facoltativo, ma il mancato conferimento comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto non potrà essere rilasciato l'attestato e non potrà essere rimborsata alla scuola la quota parte dei costi di gestione.

7. Diritti dell'interessato

In qualunque momento potrà esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D. Lgs. 196/03 in merito all'aggiornamento, la rettifica o l'integrazione dei dati personali registrati. Le eventuali comunicazioni dovranno essere inviate al titolare del trattamento: MIUR – DGEFID – Uff. IV AdG PON - Viale Trastevere 76/a, 00153 Roma, 00153.

Compilazione a cura dei genitori/tutori legali

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____, residente

in via _____ città _____ prov. _____

e

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____, residente

in via _____ città _____ prov. _____

dell'allievo/a _____

nato/a _____ il _____, residente a _____

via _____ frequentante la classe _____ della scuola **I.C. Granarolo**

dell'Emilia (Bo), acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore,

a) **AUTORIZZANO** la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

b) **DICHIARAZIONE LIBERATORIA PER LA PUBBLICAZIONE DELLE IMMAGINI TUTELA DELLA PRIVACY DEI MINORI D.Lgs. 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali"**

AUTORIZZANO l'Istituto Comprensivo Granarolo dell'Emilia a divulgare foto e/o riprese video contenenti immagini del proprio figlio/a, realizzate a scopo esclusivamente didattico-educativo nell'ambito del progetto **PON/FSE "10.2.2A-FSEPON-EM-2017- 144"** –



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

TITOLO “DIAMO ENERGIA ALLE COMPETENZE”, senza trarre alcun guadagno da tale pubblicazione.

DICHIARIAMO, inoltre

- di essere informati che la pubblicazione potrebbe avvenire sul sito istituzionale della scuola, e anche tramite Internet sui siti richiesti dal Bando e di rinunciare irrevocabilmente ad ogni diritto, azione e/o pretesa derivante da quanto sopra autorizzato.

La presente autorizzazione non consente l'uso delle immagini in contesti che pregiudichino il decoro e la dignità personale e comunque per uso e/o fini diversi da quelli sopra indicati.

Luogo e data _____

Firma dei genitori

Padre

Madre

“Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000 dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori”.

FIRMA

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.