



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO GRANAROLO DELL'EMILIA
Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° grado – Indirizzo Musicale -
Scuola accreditata secondo il DM 8/2011 per la pratica coreutica nella scuola primaria

Via Roma, 30 – 40057 Tel. 051 6004291 - fax 051 760022 C.F.: 91201540373 www.icgranarolo.edu.it - E-mail:
boic82600v@istruzione.it boic82600v@pec.istruzione.it

Codice CUP: G91H17000410006

Alle sezioni di:

Pubblicità Legale – Albo on-line

Amministrazione Trasparente

I.C. Granarolo dell'Emilia

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR e FIGURA AGGIUNTIVA PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO "10.2.5A-FSEPON-EM-2018-213".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la nota **AODGEFID/prot. n. 3340 del 23/03/2017** "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Avviso pubblico "potenziamento delle competenze di cittadinanza globale"**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo specifico 10.2.** – miglioramento delle competenze chiave degli allievi. **Azione 10.2.5 – azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali – Sottoazione 10.2.5A. Competenze trasversali.**
- VISTA** ***l'Autorizzazione progetto codice 10.2.5A-FSEPON-EM-2018-213;***
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° **47 DEL 03/11/2016** e Consiglio di Istituto – delibera n° **42 DEL 29/11/2016**);
- VISTA** la candidatura Prot. n. 999224 del **23/03/2017**;
- VISTA** la nota prot. **AODGEFID/23575 del 23 luglio 2018** con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV –autorità di gestione -ha comunicato che è stato autorizzato il progetto **codice 10.2.5A-FSEPON-EM-2018-213** proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro 22.728,00**;
- VISTA** la nota prot.n. AODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588*;
- VISTA** la nota prot.n. AODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot n. **6676/C14 del 02/10/2018** relativa all'assunzione nel programma annuale 2018 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **Euro 22.728,00**.
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo
- VISTO** il D. M. n. 129/2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Tutor per singolo modulo
- b) Esperto per singolo modulo
- c) Figura Aggiuntiva per singolo modulo

Il presente Avviso è rivolto al **PERSONALE INTERNO** dell'Istituto.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziament o modulo	Figura Professionale
CULTURA E CIBO	30	20 ALUNNI scuola primaria	5.682,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto n. 1 Figura Aggiuntiva
MANGIARE E BERE PER VIVERE MEGLIO	30	20 ALUNNI scuola secondaria di I grado	5.682,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto n. 1 Figura Aggiuntiva
RICICLARTE	30	20 ALUNNI scuola primaria	5.682,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto n. 1 Figura Aggiuntiva
AMBIENTE & RICICLO	30	20 ALUNNI scuola secondaria di I grado	5.682,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto n. 1 Figura Aggiuntiva

Art. 2 – Figure professionali richieste

- a) Il TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
 - a) Competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - b) Fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - c) Metodologie, strumenti, luoghi;
 - d) Eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

b) L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione online di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
5. Interagire con il Facilitatore per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

c) La FIGURA AGGIUNTIVA con i seguenti compiti:

1. Il docente figura professionale aggiuntiva a supporto operativo degli alunni con certificazione di integrazione scolastica, fatta salva la propria discrezionalità nell'espletamento dell'incarico, si impegna a fornire i propri servizi con la massima diligenza ed in particolare si obbliga a svolgere i seguenti compiti, in stretta collaborazione con esperti e tutor:
 1. mentoring;
 2. sostegno didattico;
 3. counselling;
 4. supporto motivazionale;

5. interlocuzione con le famiglie;

6. sostegno logistico ed operativo a tutte le figure di sistema.

I compiti della figura aggiuntiva saranno finalizzati ad ottimizzare la prevenzione della dispersione scolastica, nonché l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali all'interno dei moduli predisposti.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal 30/03/2019**, e dovranno essere completati **entro 30/06/2019**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor, figura aggiuntiva ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo boic82600v@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 14/02/2019**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della e-mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "**ISTANZA SELEZIONE TUTOR oppure ESPERTI oppure FIGURA PROFESSIONALE AGGIUNTIVA - Progetto PON/FSE "10.2.5A-FSEPON-EM-2018-213"**".

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della e-mail.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;

- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.icgranarolo.edu.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporgerà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.icgranarolo.edu.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.**

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- **Candidato più giovane**
- **Sorteggio**

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00
Figura aggiuntiva	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00 - per un compenso totale di € 600,00 a modulo

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui

sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.icgranarolo.edu.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

F.to digitalmente da
Il Dirigente Scolastico

TITOLO DI STUDIO

(SPECIFICARE) _____

CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di voler essere inserito/a nella graduatoria di:

- Esperto**
- Tutor**
- Figura Aggiuntiva**

Per le attività del PON FSE **Progetto PON/FSE "10.2.5A-FSEPON-EM-2018-213"** – nel/i seguente/i Modulo/i

	Titolo modulo e Attività	Titolo di accesso
<input type="checkbox"/>	<p>Modulo 1 – Cultura e cibo - primaria Il modulo sarà rivolto ad un gruppo di alunni della scuola primaria. Si occuperà di promuovere corrette abitudini alimentari, nel rispetto dell'ambiente, attraverso attività individuali, di gruppo, con l'utilizzo delle nuove tecnologie, ma soprattutto con attività laboratoriali esperenziali. Si predisporrà un questionario per ricavare informazioni sulle abitudini alimentari degli alunni, seguiranno riflessioni e conversazioni guidate, attività di ricerca per recepire informazioni, organizzarle e argomentare in modo critico le conoscenze acquisite. Si raccoglieranno ricette tipiche del territorio e dei paesi di provenienza degli alunni stranieri inseriti nel gruppo. Si simulerà un banco della spesa per organizzare una dieta giornaliera, si individuerà un decalogo della dieta corretta e si elaborerà il piatto ideale per i diversi momenti della giornata. Gli alunni, con lavoro di gruppo, allestiranno dei cartelloni di sintesi e materiale multimediale sull'attività svolta, da presentare durante la festa di fine anno scolastico della scuola. Si prevede l'eventuale realizzazione di ricette, in collaborazione con la Camst, che gestisce la mensa nella cucina interna alla scuola.</p>	
<input type="checkbox"/>	<p>Modulo 2- Mangiare e bere per vivere meglio – secondaria di I grado Il modulo sarà rivolto ad un gruppo di alunni delle classi della scuola secondaria di I grado. Si occuperà di promuovere corrette abitudini alimentari, nel rispetto dell'ambiente, attraverso attività individuali, di gruppo, con l'utilizzo delle nuove tecnologie, ma soprattutto con attività laboratoriali esperenziali. Si predisporrà un questionario per ricavare informazioni sulle abitudini alimentari degli alunni, seguiranno riflessioni e conversazioni guidate, attività di ricerca per recepire informazioni, organizzarle e argomentare in modo critico le conoscenze acquisite. Si raccoglieranno ricette tipiche del territorio e dei paesi di provenienza degli</p>	

	<p>alunni stranieri inseriti nel gruppo. Si simulerà un banco della spesa per organizzare una dieta giornaliera, si individuerà un decalogo della dieta corretta e si elaborerà il piatto ideale per i diversi momenti della giornata. Gli alunni, con lavoro di gruppo, allestiranno dei cartelloni di sintesi e materiale multimediale sull'attività svolta.</p>	
<input type="checkbox"/>	<p>Modulo 3 – RiciclArte - primaria</p> <p>Il modulo sarà rivolto ad un gruppo di alunni della scuola primaria. Attraverso il modulo RiciclArte si vuole delineare un percorso di educazione ambientale al fine di rendere i giovani cittadini consapevoli del problema che i rifiuti sono una produzione collettiva, di tutti, e nessuno può far finta di non essere responsabile. Il modulo si rivolge agli alunni della scuola primaria e della secondaria di primo grado.</p> <p>Obiettivo fondamentale è far comprendere ai bambini la tematica del danno ambientale, dello spreco, del consumismo e promuovere un comportamento sostenibile e responsabile, insegnando e infondendo loro l'abitudine a risparmiare, riutilizzare e soprattutto riciclare. Il progetto prevede l'attivazione di un laboratorio creativo del riciclo, una serie di attività pratiche che permetteranno ai bambini di esprimersi creativamente, di apprezzare la bellezza e la diversità, di scoprire il valore dell'errore, della pazienza, della costanza nel raggiungimento di un obiettivo. L'utilizzo di materiali semplici, poveri, di scarto (quali plastica, tetrapak, carta, ecc.), o naturali (quali conchiglie, legno, pietre, ecc.) permette da una parte di potenziare ulteriormente la fantasia e la creatività dei bambini, i quali potranno sperimentare come si possa dare nuova vita e nuove forme agli oggetti partendo dal "poco" di cui si dispone, dall'altra di sensibilizzare al riciclaggio ed al riuso come gesti importanti per la tutela dell'ambiente e delle risorse del nostro pianeta, nel rispetto di ciò che la natura offre.</p>	
<input type="checkbox"/>	<p>Modulo 4 – Ambiente & Riciclo – secondaria di I grado</p> <p>Il modulo sarà rivolto ad un gruppo di alunni della scuola secondaria di I grado. Attraverso il modulo RiciclArte si vuole delineare un percorso di educazione ambientale al fine di rendere i giovani cittadini consapevoli del problema che i rifiuti sono una produzione collettiva, di tutti, e nessuno può far finta di non essere responsabile. Il modulo si rivolge agli alunni della scuola secondaria di primo grado. Obiettivo fondamentale è far comprendere agli allievi e alle allieve, la tematica del danno ambientale, dello spreco, del consumismo e promuovere un comportamento sostenibile e responsabile, insegnando e infondendo loro l'abitudine a risparmiare, riutilizzare e soprattutto riciclare. Il progetto prevede l'attivazione di un</p>	

	<p>laboratorio creativo del riciclo, una serie di attività pratiche che permetteranno ai ragazzi e alle ragazze di esprimersi creativamente, di apprezzare la bellezza e la diversità, di scoprire il valore dell'errore, della pazienza, della costanza nel raggiungimento di un obiettivo. L'utilizzo di materiali semplici, poveri, di scarto (quali plastica, tetrapak, carta, ecc.), o naturali (quali conchiglie, legno, pietre, ecc.) permetterà da una parte di potenziare ulteriormente la fantasia e la creatività degli alunni, i quali potranno sperimentare come si possa dare nuova vita e nuove forme agli oggetti partendo dal "poco" di cui si dispone, dall'altra di sensibilizzare al riciclaggio ed al riuso come gesti importanti per la tutela dell'ambiente e delle risorse del nostro pianeta, nel rispetto di ciò che la natura offre.</p>	
--	---	--

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- Essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- Aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- Di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- Di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- Di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- Di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- **Copia di un documento di identità valido;**
 - **Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.**
- Dichiaro, inoltre:
- Di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;

- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

Altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto Comprensivo Granarolo dell'Emilia al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____

Allegato 2 SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE: FIGURA PROFESSIONALE AGGIUNTIVA e TUTOR max 100 p.

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggi o a cura Ufficio	Indicare la pagina del CV in cui è collocato il titolo da valutare
	TITOLO ACCESSO DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO	Punti 5 per votazione fino a 60/100- 36/60 Punti 10 per votazione da 61 a 80/100- 37-50/60 Punti 20 per votazione da 81 a 100/100 51 a 60/60			
Altri titoli					
1	Laurea specialistica	Punti 10			
2	Altra laurea	Punti 5			
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4			
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti			
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti			
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti			
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8			
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 per progetto fino ad un massimo di 20 punti			
9	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	n. 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti			
10	Pregresse esperienze nell'ambito della conduzione di progetti attinenti alla realizzazione del POF, coerenti con i moduli previsti nel bando	Punti 1 per progetto fino ad un massimo di 3 punti			
Totali					

Data _____

Firma _____

Allegato 2 SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE - ESPERTO max110 p

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggi o a cura Ufficio	Indicare la pagina del CV in cui è collocato il titolo da valutare
	TITOLO ACCESSO DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO	Punti 5 per votazione fino a 60/100- 36/60 Punti 10 per votazione da 61 a 80/100- 37-50/60 Punti 20 per votazione da 81 a 100/100 51 a 60/60			
Altri titoli					
1	Laurea specialistica	Punti 10			
2	Altra laurea	Punti 8			
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4			
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti			
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti			
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti			
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8			
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 per progetto fino ad un massimo di 20 punti			
9	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	n. 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti			
10	Pregresse esperienze nell'ambito della conduzione di progetti attinenti alla realizzazione del POF, coerenti con i moduli previsti nel bando	Punti 2 per progetto fino ad un massimo di 10 punti			
Totale					

Data _____