



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO GRANAROLO DELL'EMILIA

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° grado – Indirizzo Musicale -

Scuola accreditata secondo il DM 8/2011 per la pratica coreutica nella scuola primaria

Via Roma, 30 – 40057 Tel. 051 6004291 - fax 051 760022 C.F.: 91201540373 www.icgranarolo.edu.it - E-mail:
boic82600v@istruzione.it boic82600v@pec.istruzione.it

Codice CUP: **G95B17000420006**

Alle sezioni di:

Pubblicità Legale – Albo on-line

Amministrazione Trasparente

I.C. Granarolo dell'Emilia

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR e FIGURA AGGIUNTIVA PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO "10.2.5A-FSEPON-EM-2018-31".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la nota AOODGEFID/prot. n. 9282 del 10/04/2018 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 "potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico".**

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.2 – miglioramento delle competenze chiave degli allievi. **Azione 10.2.5 – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.**

Autorizzazione progetto codice 10.2.5A-FSEPON-EM-2018-31; per un importo pari a Euro 22.728,00.

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° 47 DEL 03/11/2016 e Consiglio di Istituto – delibera n° 42 DEL 29/11/2016);

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot n. 3894/C14 del 12/05/2018 relativa all'assunzione nel programma annuale 2018 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **Euro 22.728,00.**

VISTE le schede dei costi per singolo modulo

VISTO il D. M. n. 129/2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"

VISTO il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.

VISTO il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Tutor per singolo modulo
- b) Esperto per singolo modulo
- c) Figura Aggiuntiva per singolo modulo

Il presente Avviso è rivolto al **PERSONALE INTERNO** dell'Istituto.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

| Titolo modulo e Attività | Ore | Allievi | Finanziament o modulo | Figura Professionale |
|--|-----|--------------------------------|--------------------------|--|
| Mod 1. ALLA SCOPERTA DELLA NOSTRA CITTA' | 30 | 20 ALUNNI scuola primaria | 5.682,00 | n. 1 Tutor n. 1 Esperto n. 1 Figura Aggiuntiva |
| Mod. 2. PRENDIAMOCI CURA DI GRANAROLO | 30 | 20 ALUNNI scuola primaria | 5.682,00 | n. 1 Tutor n. 1 Esperto n. 1 Figura Aggiuntiva |
| Mod.3. ALLA SCOPERTA DELLA NOSTRA CITTA 1 | 30 | 20 ALUNNI scuola secondaria | 5.682,00 | n. 1 Tutor n. 1 Esperto n. 1 Figura Aggiuntiva |
| Mod. 4 PRENDIAMOCI CURA DI GRANAROLO 1 | 30 | 20 ALUNNI scuola secondaria | 5.682,00 | n. 1 Tutor n. 1 Esperto n. 1 Figura Aggiuntiva |

Art. 2 – Figure professionali richieste

a) Il TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;

5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
 - a) *Competenze specifiche (obiettivi operativi);*
 - b) *Fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
 - c) *Metodologie, strumenti, luoghi;*
 - d) *Eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

b) L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione online di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
5. Interagire con il Facilitatore per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

c) La FIGURA AGGIUNTIVA con i seguenti compiti:

1. Il docente figura professionale aggiuntiva a supporto operativo degli alunni con certificazione di integrazione scolastica, fatta salva la propria discrezionalità nell'espletamento dell'incarico, si impegna a fornire i propri servizi con la massima diligenza ed in particolare si obbliga a svolgere i seguenti compiti, in stretta collaborazione con esperti e tutor:

1. mentoring;
2. sostegno didattico;
3. counselling;
4. supporto motivazionale;
5. interlocuzione con le famiglie;
6. sostegno logistico ed operativo a tutte le figure di sistema.

I compiti della figura aggiuntiva saranno finalizzati ad ottimizzare la prevenzione della dispersione scolastica, nonché l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali all'interno dei moduli predisposti.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal 30/03/2019, e dovranno essere completati entro 30/06/2019.** La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor, figura aggiuntiva ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo boic82600v@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 12/03/2019.**

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della e-mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE TUTOR oppure ESPERTI oppure FIGURA PROFESSIONALE AGGIUNTIVA - Progetto PON/FSE "10.2.5A-FSEPON-EM-2018-31"**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della e-mail.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.icgranarolo.edu.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.icgranarolo.edu.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- **Candidato più giovane**
- **Sorteggio**

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

| Figura professionale | Ore | Compenso orario Lordo omnicomprensivo |
|-----------------------------|-------------------------------------|---|
| Tutor | Come da tabella indicata all'art. 1 | € 30,00 |
| Esperto | Come da tabella indicata all'art. 1 | € 70,00 |
| Figura aggiuntiva | Come da tabella indicata all'art. 1 | € 30,00 - per un compenso totale di € 600,00 a modulo |

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.icgranarolo.edu.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

F.to digitalmente da
Il Dirigente Scolastico

TITOLO DI STUDIO

(SPECIFICARE) _____

CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di voler essere inserito/a nella graduatoria di:

- Esperto**
- Tutor**
- Figura Aggiuntiva**

Per le attività del PON FSE **Progetto PON/FSE "10.2.5A-FSEPON-EM-2018-31"** – nel/i seguente/i Modulo/i

| | Titolo modulo e Attività | Titolo di accesso |
|--------------------------|--|-------------------|
| <input type="checkbox"/> | <p>Modulo 1 – Alla scoperta della nostra città Il modulo, rivolto agli alunni della scuola primaria, si occuperà di avvicinare i bambini al patrimonio culturale educandoli alla tutela attraverso un percorso virtuoso di conoscenza e valorizzazione, sviluppando in loro sia una cultura del digitale per la conservazione e valorizzazione del patrimonio culturale, delle arti e delle scienze umane, sia la consapevolezza che la cultura digitale odierna produce anch'essa patrimonio culturale. In particolare è prevista una mappatura del patrimonio edilizio, storico, ambientale del comune di Granarolo. La matrice del percorso si fonda sulla lettura storica, geografica, artistica, dalle più antiche testimonianze del territorio fino all'assetto attuale, in funzione dell'acquisizione di conoscenze attraverso una rilevazione diretta, la lettura delle fonti, la raccolta di testimonianze orali.</p> <p>Il risultato finale sarà trasformare edifici e luoghi usurati dal tempo e dalla consuetudine, attraverso il filtro dell'esplorazione, in vere e proprie scoperte, per promuovere una conoscenza che diventi premessa di un reale recupero di un patrimonio che fa parte non solo del passato ma soprattutto del futuro dei cittadini. L'attività finale sarà la restituzione digitale della mappatura effettuata, delle emergenze storico- architettoniche rilevate, poiché la digitalizzazione del patrimonio, consente di creare progetti ambiziosi che coniugano la storia, la cultura e la tradizione.</p> | |
| <input type="checkbox"/> | Modulo 2- Prendiamoci cura di Granarolo – | |

| | | |
|--------------------------|--|--|
| | <p>Il modulo, rivolto agli alunni della scuola primaria, si occuperà di conservare la memoria e di promuovere il senso di identità ed appartenenza alla comunità delle nuove generazioni, di promuovere atteggiamenti e comportamenti positivi volti alla tutela e alla valorizzazione di beni comuni.</p> <p>Il percorso mira a riqualificare i luoghi d'arte esistenti affinché possano diventare poli di attrazione, capaci di interpretare il territorio e le sue risorse attraverso forme complesse di integrazione. Le azioni conservative e di valorizzazione effettuate ricostruiranno un quadro unitario e continuo del cammino della civiltà. In particolare è stata individuata un'area della città di Granarolo dell'Emilia di pregio storico che necessita di un intervento di riqualificazione urbana. Si tratta dell'area vicina alla sede del comune, sulla via San Donato che comprende una fontana e della casupole, in parte dismesse. Dopo una prima fase di conoscenza storica di tipo archivistico, gli alunni potranno agire, guidati dall'esperto, al fine di pulire, ripristinare e riqualificare i luoghi. Tutte le attività verranno documentate e il risultato finale sarà la restituzione digitale degli interventi effettuati.</p> | |
| <input type="checkbox"/> | <p>Modulo 3 – Alla scoperta della nostra città1</p> <p>Il modulo, rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado, si occuperà di avvicinare i ragazzi al patrimonio culturale educandoli alla tutela attraverso un percorso virtuoso di conoscenza e valorizzazione, sviluppando in loro sia una cultura del digitale per la conservazione e valorizzazione del patrimonio culturale, delle arti e delle scienze umane, sia la consapevolezza che la cultura digitale odierna produce anch'essa patrimonio culturale. In particolare è prevista una mappatura del patrimonio edilizio, storico, ambientale del comune di Granarolo. La matrice del percorso si fonda sulla lettura storica, geografica, artistica, dalle più antiche testimonianze del territorio fino all'assetto attuale, in funzione dell'acquisizione di conoscenze attraverso una rilevazione diretta, la lettura delle fonti, la raccolta di</p> | |

| | | |
|--------------------------|---|--|
| | <p>testimonianze orali.</p> <p>Il risultato finale sarà trasformare edifici e luoghi usurati dal tempo e dalla consuetudine, attraverso il filtro dell'esplorazione, in vere e proprie scoperte, per promuovere una conoscenza che diventi premessa di un reale recupero di un patrimonio che fa parte non solo del passato ma soprattutto del futuro dei cittadini. L'attività finale sarà la restituzione digitale della mappatura effettuata, delle emergenze storico- architettoniche rilevate, poiché la digitalizzazione del patrimonio, consente di creare progetti ambiziosi che coniugano la storia, la cultura e la tradizione.</p> <p>naturali (quali conchiglie, legno, pietre, ecc.) permette da una parte di potenziare ulteriormente la fantasia e la creatività dei bambini, i quali potranno sperimentare come si possa dare nuova vita e nuove forme agli oggetti partendo dal "poco" di cui si dispone, dall'altra di sensibilizzare al riciclaggio ed al riuso come gesti importanti per la tutela dell'ambiente e delle risorse del nostro pianeta, nel rispetto di ciò che la natura offre.</p> | |
| <input type="checkbox"/> | <p>Modulo 4 – Prendiamoci cura di Granarolo 1</p> <p>Il modulo, rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado, si occuperà di conservare la memoria e di promuovere il senso di identità ed appartenenza alla comunità delle nuove generazioni, di promuovere atteggiamenti e comportamenti positivi volti alla tutela e alla valorizzazione di beni comuni.</p> <p>Il percorso mira a riqualificare i luoghi d'arte esistenti affinché possano diventare poli di attrazione, capaci di interpretare il territorio e le sue risorse attraverso forme complesse di integrazione. Le azioni conservative e di valorizzazione effettuate ricostruiranno un quadro unitario e continuo del cammino della civiltà. In particolare è stata individuata un'area della città di Granarolo dell'Emilia di pregio storico che necessita di un intervento di riqualificazione urbana. Si tratta dell'area vicina alla sede del comune, sulla via San Donato che comprende una fontana e della casupole, in parte dismesse. Dopo una prima fase di conoscenza storica di tipo archivistico, gli alunni potranno agire, guidati dall'esperto, al fine di pulire, ripristinare e riqualificare i luoghi. Tutte le attività verranno documentate</p> | |

| | |
|--|--|
| e il risultato finale sarà la restituzione digitale degli interventi effettuati. | |
|--|--|

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- Essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- Aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- Di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- Di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- Di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- Di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- **Copia di un documento di identità valido;**
- **Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.**
- Dichiarare, inoltre:
- Di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

Altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto Comprensivo Granarolo dell'Emilia al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____

Allegato 2 SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE: FIGURA PROFESSIONALE AGGIUNTIVA e TUTOR max 100 p.

| | Tabella di valutazione | Punteggio | Punteggio a cura candidato | Punteggi o a cura Ufficio | Indicare la pagina del CV in cui è collocato il titolo da valutare |
|---------------------|--|--|----------------------------|---------------------------|--|
| | TITOLO ACCESSO DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO | Punti 5 per votazione fino a 60/100- 36/60 Punti 10 per votazione da 61 a 80/100- 37-50/60 Punti 20 per votazione da 81 a 100/100 51 a 60/60 | | | |
| Altri titoli | | | | | |
| 1 | Laurea specialistica | Punti 10 | | | |
| 2 | Altra laurea | Punti 5 | | | |
| 3 | Iscrizione ad Albi Professionali | Punti 4 | | | |
| 4 | Dottorato di ricerca | Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti | | | |
| 5 | Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno) | Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti | | | |
| 6 | Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere | Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti | | | |
| 7 | Abilitazione all'insegnamento | Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8 | | | |
| 8 | Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON | Punti 2 per progetto fino ad un massimo di 20 punti | | | |
| 9 | Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT | n. 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti | | | |
| 10 | Pregresse esperienze nell'ambito della conduzione di progetti attinenti alla realizzazione del POF, coerenti con i moduli previsti nel bando | Punti 1 per progetto fino ad un massimo di 3 punti | | | |
| Totali | | | | | |

Data _____

Firma _____

Allegato 2 SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE - ESPERTO max110 p

| | Tabella di valutazione | Punteggio | Punteggio a cura candidato | Punteggi o a cura Ufficio | Indicare la pagina del CV in cui è collocato il titolo da valutare |
|---------------------|--|--|----------------------------|---------------------------|--|
| | TITOLO ACCESSO DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO | Punti 5 per votazione fino a 60/100- 36/60 Punti 10 per votazione da 61 a 80/100- 37-50/60 Punti 20 per votazione da 81 a 100/100 51 a 60/60 | | | |
| Altri titoli | | | | | |
| 1 | Laurea specialistica | Punti 10 | | | |
| 2 | Altra laurea | Punti 8 | | | |
| 3 | Iscrizione ad Albi Professionali | Punti 4 | | | |
| 4 | Dottorato di ricerca | Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti | | | |
| 5 | Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno) | Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti | | | |
| 6 | Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere | Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti | | | |
| 7 | Abilitazione all'insegnamento | Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8 | | | |
| 8 | Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON | Punti 2 per progetto fino ad un massimo di 20 punti | | | |
| 9 | Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT | n. 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti | | | |
| 10 | Pregresse esperienze nell'ambito della conduzione di progetti attinenti alla realizzazione del POF, coerenti con i moduli previsti nel bando | Punti 2 per progetto fino ad un massimo di 10 punti | | | |
| Totali | | | | | |

Data _____