



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO GRANAROLO DELL'EMILIA

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° grado – Indirizzo Musicale -
Scuola accreditata secondo il DM 8/2011 per la pratica coreutica nella scuola primaria

Via Roma, 30 – 40057 Tel. 051 6004291 - fax 051 760022 C.F.: 91201540373

www.icgranarolo.edu.it - E-mail: boic82600v@istruzione.it boic82600v@pec.istruzione.it

Prot. vedi segnatura

li, vedi segnatura

Codice CUP: G91H17000410006

Ai Genitori e Agli Alunni della scuola
primaria A. Frank

Ai Genitori e Agli Alunni della scuola
secondaria P. Matteucci

Alla sezione di:

Pubblicità Legale – Albo on-line

Amministrazione Trasparente

AVVISO INTERNO SELEZIONE CORSISTI ALUNNI

PER LA PARTECIPAZIONE AL PROGETTO PON/FSE “10.2.5A-FSEPON-EM-2018-213” –
TITOLO “POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE”.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Nota **AODGEFID/prot. n. 3340 del 23/03/2017** “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico “potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo specifico 10.2.** – miglioramento delle competenze chiave degli allievi. **Azione 10.2.5 – azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali** – Sottoscrizione 10.2.5A. *Competenze trasversali.*

VISTA ***l’Autorizzazione progetto codice 10.2.5A-FSEPON-EM-2018-213;***

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° **47 DEL 03/11/2016** e Consiglio di Istituto – delibera n° **42 DEL 29/11/2016**);

VISTA la candidatura Prot. n. 999224 del **23/03/2017**;

VISTA la Nota prot. **AODGEFID/23575 del 23 luglio 2018** con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV –autorità di gestione - ha comunicato che è stato autorizzato il progetto **codice 10.2.5A-FSEPON-EM-2018-213** proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro 22.728,00**;

VISTA la Nota prot.n. AODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di*



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA la Nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot n. **6676/C14 del 02/10/2018** relativa all'assunzione nel programma annuale 2018 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **Euro 22.728,00;**

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

VISTO il D. M. n. 129/2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il D.P.R. N° 275/99;

PRESO ATTO che per la realizzazione di **n. 4** Moduli del percorso formativo occorre selezionare **I corsisti alunni**

E M A N A

Il presente avviso interno per la selezione di Corsisti Alunni per la realizzazione del PON FSE

Codice “**10.2.5A-FSEPON-EM-2018-213**” – Titolo “**Potenziamento delle competenze di Cittadinanza globale**”.

La selezione dei Corsisti alunni riguarderà i Moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figura Professionale
1. CULTURA E CIBO	30	20 ALUNNI scuola <u>primaria</u>	5.682,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto n. 1 Figura Aggiuntiva
2. MANGIARE E BERE PER VIVERE MEGLIO	30	20 ALUNNI scuola <u>secondaria di I grado</u>	5.682,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto n. 1 Figura Aggiuntiva
3. RICICLARTE	30	20 ALUNNI scuola <u>primaria</u>	5.682,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto n. 1 Figura Aggiuntiva
4. AMBIENTE & RICICLO	30	20 ALUNNI scuola <u>secondaria di I grado</u>	5.682,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto n. 1 Figura Aggiuntiva



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

1) Modulo: CULTURA E CIBO

Il modulo sarà rivolto ad un gruppo di alunni della scuola primaria da individuare tra le classi seconde, terze e quarte. Si occuperà di promuovere corrette abitudini alimentari, nel rispetto dell'ambiente, attraverso attività individuali, di gruppo, con l'utilizzo delle nuove tecnologie, ma soprattutto con attività laboratoriali ed esperienziali. Si predisporrà un questionario per ricavare informazioni sulle abitudini alimentari degli alunni, seguiranno riflessioni e conversazioni guidate, attività di ricerca per recepire informazioni, organizzarle e argomentare in modo critico le conoscenze acquisite. Si raccoglieranno ricette tipiche del territorio e dei paesi di provenienza degli alunni stranieri inseriti nel gruppo. Si simulerà un banco della spesa per organizzare una dieta giornaliera, si individuerà un decalogo della dieta corretta e si elaborerà il piatto ideale per i diversi momenti della giornata. Gli alunni, con lavoro di gruppo, allestiranno dei cartelloni di sintesi e materiale multimediale sull'attività svolta, da presentare durante la festa di fine anno scolastico della scuola. Si prevede l'eventuale realizzazione di ricette, in collaborazione con la CAMST, che gestisce la mensa nella cucina interna alla scuola.

L'attività di questo modulo è rivolta agli alunni delle classi seconde, terze e quarte della scuola primaria in presenza di un esperto, di un tutor e di una figura aggiuntiva per supportare la presenza di alunni con bisogni educativi speciali.

Sono previste 30 ore. N. Alunni max previsto: 25

Articolazione oraria

Il percorso formativo periodo Marzo/Giugno 2019, per n. 10 incontri della durata sopra citata, sarà articolato nei seguenti giorni/orari (scuola primaria A. Frank):

- mercoledì 27/03/19; 03/04/19;

- lunedì 15/04/19;

- mercoledì 22/05/19; 29/05/19;

dalle ore 16.30 alle ore 19.30;

- la settimana dal lunedì al venerdì del 10-11-12-13-14/06/19;

dalle ore 08.30 alle ore 11.30.

2) Modulo: MANGIARE E BERE PER VIVERE MEGLIO

Il modulo sarà rivolto ad un gruppo di alunni delle classi prime e seconde della scuola secondaria di I grado. Si occuperà di promuovere corrette abitudini alimentari, nel rispetto dell'ambiente, attraverso attività individuali, di gruppo, con l'utilizzo delle nuove tecnologie, ma soprattutto con attività laboratoriali esperienziali. Si predisporrà un questionario per ricavare informazioni sulle abitudini alimentari degli alunni, seguiranno riflessioni e conversazioni guidate, attività di ricerca per recepire informazioni, organizzarle e argomentare in modo critico le conoscenze acquisite. Si raccoglieranno ricette tipiche del territorio e dei paesi di provenienza degli alunni stranieri inseriti nel gruppo. Si simulerà un banco della spesa per organizzare una dieta giornaliera, si individuerà un decalogo della dieta corretta e si elaborerà il piatto ideale per i diversi momenti della giornata. Gli alunni, con lavoro di gruppo, allestiranno dei cartelloni di sintesi e materiale multimediale sull'attività svolta.

L'attività di questo modulo è rivolta agli alunni delle classi prime e seconde della scuola secondaria di I grado in presenza di un esperto, di un tutor e di una figura aggiuntiva per supportare la presenza di alunni con bisogni educativi speciali.

Sono previste 30 ore. N. Alunni max previsto: 25

Articolazione oraria



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Il percorso formativo della durata sopra citata sarà articolato nei seguenti giorni/orari:

- periodo Marzo/Giugno 2019, per n. 10 incontri della durata sopra citata, sarà articolato nei seguenti giorni/orari (scuola secondaria P. Matteucci) per n. 10 incontri:

- **martedì 09/16/30 aprile 2019; 7/14/21/28 maggio 2019; 04 giugno 2019 dalle ore 14.15 alle ore 17.15;**

- **venerdì 05/12 aprile 2019 dalle ore 14.15 alle ore 17.15.**

3) Modulo: RICICLARTE

Il modulo sarà rivolto ad un gruppo di alunni delle classi prime, seconde e terze della scuola primaria. Attraverso il modulo RiciclArte si vuole delineare un percorso di educazione ambientale al fine di rendere i giovani cittadini consapevoli del problema che i rifiuti sono una produzione collettiva, di tutti, e nessuno può far finta di non essere responsabile. Il modulo si rivolge agli alunni della scuola primaria e della secondaria di primo grado. Obiettivo fondamentale è far comprendere ai bambini la tematica del danno ambientale, dello spreco, del consumismo e promuovere un comportamento sostenibile e responsabile, insegnando e infondendo loro l'abitudine a risparmiare, riutilizzare e soprattutto riciclare. Il progetto prevede l'attivazione di un laboratorio creativo del riciclo, una serie di attività pratiche che permetteranno ai bambini di esprimersi creativamente, di apprezzare la bellezza e la diversità, di scoprire il valore dell'errore, della pazienza, della costanza nel raggiungimento di un obiettivo. L'utilizzo di materiali semplici, poveri, di scarto (quali plastica, tetrapak, carta, ecc.), o naturali (quali conchiglie, legno, pietre, ecc.) permette da una parte di potenziare ulteriormente la fantasia e la creatività dei bambini, i quali potranno sperimentare come si possa dare nuova vita e nuove forme agli oggetti partendo dal "poco" di cui si dispone, dall'altra di sensibilizzare al riciclaggio ed al riuso come gesti importanti per la tutela dell'ambiente e delle risorse del nostro pianeta, nel rispetto di ciò che la natura offre.

L'attività di questo modulo è rivolta agli alunni delle classi prime, seconde e terze della scuola primaria in presenza di un esperto, di un tutor e di una figura aggiuntiva per supportare la presenza di alunni con bisogni educativi speciali.

Sono previste 30 ore. N. Alunni max previsto: 25

Articolazione oraria

Il percorso formativo della durata sopra citata sarà articolato nei seguenti giorni/orari:

- **periodo Marzo/Giugno 2019 il giovedì dalle ore 16.30 alle ore 19.30 per n. 10 incontri.**

4) Modulo: AMBIENTE & RICICLO

Il modulo sarà rivolto ad un gruppo di alunni delle classi prime e seconde della scuola secondaria di I grado. Attraverso il modulo RiciclArte si vuole delineare un percorso di educazione ambientale al fine di rendere i giovani cittadini consapevoli del problema che i rifiuti sono una produzione collettiva, di tutti, e nessuno può far finta di non essere responsabile. Il modulo si rivolge agli alunni della scuola secondaria di primo grado. Obiettivo fondamentale è far comprendere agli allievi e alle allieve, la tematica del danno ambientale, dello spreco, del consumismo e promuovere un comportamento sostenibile e responsabile, insegnando e infondendo loro l'abitudine a risparmiare, riutilizzare e soprattutto riciclare. Il progetto prevede l'attivazione di un laboratorio creativo del riciclo, una serie di attività pratiche che permetteranno ai ragazzi e alle ragazze di esprimersi creativamente, di apprezzare la bellezza e la diversità, di scoprire il valore dell'errore, della pazienza, della costanza nel raggiungimento di un obiettivo. L'utilizzo di materiali semplici, poveri, di scarto (quali plastica, tetrapak, carta, ecc.), o naturali (quali conchiglie, legno, pietre, ecc.) permetterà da una parte di potenziare ulteriormente la fantasia e la creatività degli alunni, i quali potranno sperimentare come si possa dare nuova vita e nuove forme agli oggetti partendo dal



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

“poco” di cui si dispone, dall'altra di sensibilizzare al riciclaggio ed al riuso come gesti importanti per la tutela dell'ambiente e delle risorse del nostro pianeta, nel rispetto di ciò che la natura offre.

L'attività di questo modulo è rivolta agli alunni delle classi prime e seconde della scuola secondaria di I grado in presenza di un esperto, di un tutor e di una figura aggiuntiva per supportare la presenza di alunni con bisogni educativi speciali.

Sono previste 30 ore. N. Alunni max previsto: 25

Articolazione oraria

Il percorso formativo della durata sopra citata sarà articolato nei seguenti giorni/orari:

- periodo Marzo/Giugno 2019 il giovedì dalle ore 14.15 alle ore 17.15 per n. 10 incontri.

Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e MIUR, **sulle famiglie non graverà alcuna spesa.**

Gli alunni potranno iscriversi a tutti i moduli in ordine di priorità, ma parteciperanno alla frequenza di un solo modulo. In caso di mancato raggiungimento del numero minimo, si terrà conto delle altre richieste e si darà l'opportunità di accogliere gli utenti, in base ai criteri individuati dal collegio dei docenti, con la precisazione che:

- Il numero massimo di corsisti per modulo non può superare le 25 unità
- Il numero minimo di corsisti per modulo non può essere inferiore a 20
- La partecipazione è aperta ad alunni di sesso maschile e femminile

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria stilata seguendo, nell'ordine, i seguenti criteri:

CRITERI DI SELEZIONE	PUNTEGGIO
Disagio negli apprendimenti (profitto scolastico)	Fino a 10 punti
Status socio-economico e culturale della famiglia (ISEE, titoli di studio,...)	Fino a 10 punti
Rischio di dispersione (frequenza incostante, demotivazione, ...)	Fino a 10 punti
Media riportata nelle valutazioni quadrimestrali dell'anno precedente	Fino a 10 punti
Partecipazione a precedenti progetti di arricchimento avviati dall'Istituto	Fino a 5 punti
Partecipazione ad attività in favore della collettività e del bene comune	Fino a 15 punti
Partecipazione ad eventi sportivi e/o a gare o a competizioni su base locale – provinciale - regionale – nazionale	Fino a 15 punti
Partecipazione a spettacoli/saggi/eventi organizzati dall'Istituto	Fino a 15 punti
Partecipazione a gruppi di studio pomeridiani	Fino a 5 punti

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati.

Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

Si invitano i sigg. genitori a compilare:

- Allegato A) Domanda di iscrizione;
- Scheda anagrafica corsista studente;
- Acquisizione consenso privacy.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Termine di presentazione della domanda:

I moduli scaricabili anche dal sito web dell'I.C. nella sezione PON, debitamente compilati, dovranno essere consegnati entro e non oltre **sabato 9 marzo 2019 ALLE ORE 12.00** presso la segreteria dell'Istituto Comprensivo Via Roma, 30

Non sono ammesse domande redatte su modulo non conforme a quello allegato al presente Avviso.

Per informazioni rivolgersi alla Segreteria della Scuola tutti i giorni durante il normale orario di apertura al pubblico.

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico Dott.ssa Assunta DIENER.

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto Comprensivo Granarolo dell'Emilia www.icgranarolo.edu.it e reso visibile con ulteriori forme di pubblicità.

F.to digitalmente dal Dirigente Scolastico



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Allegato A) Istanza di partecipazione Corsista Alunno/a

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

Istituto Comprensivo Granarolo dell'Emilia

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI CORSISTI ALUNNI

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico PER LA PARTECIPAZIONE AL PROGETTO PON/FSE “10.2.5A-FSEPON-EM-2018-213” – TITOLO “POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE”.

Dati del Genitore che chiede l’iscrizione del/della figlio/a

Il/La sottoscritto/la | _____ | _____ |

Nato il | _____ | a | _____ | Prov. | _____ |

Padre Madre dell’alunno/a di cui sotto, chiede l’iscrizione al corso riportato di seguito del(la) proprio(a) figlio(a)

Dati dell’alunno

Cognome | _____ | Nome | _____ |

Classe | _____ | Sez. | _____ | Indirizzo | _____ |

Il sottoscritto chiede l’iscrizione del/della proprio/a figlio/a nel/nei seguente/i Modulo/i in ordine di priorità (1-2-3-4):

MODULO 1 Cultura e cibo – classi seconde, terze e quarte (primaria) 30 h

MODULO 2 Mangiare e bere per vivere meglio – classi prime e seconde (sec. I g.) 30 h

MODULO 3 RiciclArte – classi prime, seconde e terze (primaria) 30 h

MODULO 4 Ambiente & Riciclo – classi prime e seconde (sec. di I g.) 30 h

DATA _____

FIRMA DEL GENITORE _____



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE
SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI**



Codice Fiscale	
Nome	
Cognome	
Telefono	
Cellulare	
E-mail	

SEZIONE 2 - EVENTUALI ANNI RIPETUTI

Anni ripetuti scuola primaria	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
--------------------------------------	--

**SE HAI FREQUENTATO ALTRI CORSI EXTRA SCOLASTICI INDICA, PER OGNUNO DEGLI ALTRI
CORSI FREQUENTATI, ANNO, ARGOMENTO, MONTE ORE, TIPO CERTIFICAZIONE**

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

SEZIONE 3 - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE

Il questa sezione indicare l'eventuale possesso di certificazioni informatiche e linguistiche

Sei in possesso di certificazioni LINGUISTICHE?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)	Sei in possesso di certificazioni INFORMATICHE?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)
Indicare la lingua	<input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Spagnolo <input type="checkbox"/> Tedesco <input type="checkbox"/> Italiano L2 <input type="checkbox"/> Altro (specificare in campo aperto).....	Indicare il nome della certificazione	<input type="checkbox"/> CISCO <input type="checkbox"/> ECDL <input type="checkbox"/> EIPASS <input type="checkbox"/> EUCIP <input type="checkbox"/> IC3 <input type="checkbox"/> MOUS <input type="checkbox"/> PEKIT <input type="checkbox"/> ALTRO (specificare in campo aperto)
Indicare il livello	<input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> C2	Indicare il livello	<input type="checkbox"/> Livello base <input type="checkbox"/> Livello intermedio <input type="checkbox"/> Livello avanzato
Indicare l'anno di conseguimento	Indicare l'anno di conseguimento

SE SEI IN POSSESSO DI ALTRE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE O LINGUISTICHE INDICA, PER OGNUNA, LE CARATTERISTICHE (LINGUA, LIVELLO, ANNO DI CONSEGUIMENTO, ECC..)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

SEZIONE 4 – GENITORI

Il questa sezione indicare, se disponibile, il titolo di studio e la condizione occupazione della madre e del padre

TITOLO DI STUDIO MADRE	TITOLO DI STUDIO PADRE
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio <input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente) <input type="checkbox"/> Licenza di scuola media <input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni) <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto tecnico <input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale <input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.) <input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento) <input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie) <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello <input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello <input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio <input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente) <input type="checkbox"/> Licenza di scuola media <input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni) <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto tecnico <input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale <input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.) <input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento) <input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie) <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello <input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello <input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE
<p>Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dalla MADRE (.....)</p>	<p>Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dal PADRE (.....)</p>



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE MADRE

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- NON RILEVABILE

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE PADRE

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- NON RILEVABILE

SEZIONE 5 – INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE

Il tuo nucleo familiare da quanti adulti è composto?

- Un solo adulto
- Più di un adulto (rispondere alla domanda successiva)

Se il nucleo familiare è composto da più di un adulto, indicare se è presente almeno un adulto che lavora

- Sì, è presente almeno un adulto che lavora
- Nel nucleo familiare nessun adulto lavora



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO GRANAROLO DELL'EMILIA

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° grado – Indirizzo Musicale -

Scuola accreditata secondo il DM 8/2011 per la pratica coreutica nella scuola primaria

Via Roma, 30 – 40057 Tel. 051 6004291 - fax 051 760022 C.F.: 91201540373 www.icgranarolo.edu.it - E-

mail: boic82600v@istruzione.it boic82600v@pec.istruzione.it

AL DIRIGENTE SCOLASTICO Istituto Comprensivo Granarolo dell'Emilia

PON/FSE “10.2.5A-FSEPON-EM-2018-213” – TITOLO “POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE”.

INFORMATIVA EX ARTICOLO 13 D.LGS 196 DEL 2003 E ACQUISIZIONE CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto **PON/FSE “10.2.5A-FSEPON-EM-2018-213” – TITOLO “POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE”.**

In particolare, INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato “PON per la scuola 2014/2020”, a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto. La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto **PON/FSE “10.2.5A-FSEPON-EM-2018-213” – TITOLO “POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE”.**

Il D.Lgs. n. 196 del 30/6/03 “Codice in materia di protezione dei dati personali” prevede la tutela delle persone e di altri soggetti (anche i minori) rispetto al trattamento dei dati personali. Secondo la normativa indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti del minore interessato.

1. Finalità del trattamento

I dati personali, come da modulo allegato, sono direttamente connessi allo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso questa scuola nell'ambito del PROGETTO **PON/FSE “10.2.5A-FSEPON-EM-2018-213” – TITOLO “POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE”.**

2. Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali avviene, su indicazione dell'Autorità di Gestione (MIUR) in qualità di Titolare del trattamento, anche con strumenti elettronici o comunque automatizzati o con qualsiasi altro strumento idoneo al trattamento. I dati raccolti saranno mantenuti nella piattaforma PON GPU (<http://pon20142020.indire.it>) fino al 2023, termine della rendicontazione delle attività di questa Progetto.

3. Ambito di comunicazione e diffusione dei dati

I dati personali potranno essere comunicati/trasferiti ad altri incaricati dalla medesima Autorità di Gestione solo in forma aggregata e solo per scopi di indagine sulle attività del PROGETTO **PON/FSE “10.2.5A-FSEPON-EM-2018-213” – TITOLO “POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE”.** I dati saranno, inoltre, comunicati al solo



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

personale INDIRE incaricato del supporto tecnico alla piattaforma GPU e ai ricercatori INDIRE, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy.

4. Titolare del trattamento: (art. 28 del D.Lgs 196/2003): Autorità di Gestione – MIUR

5. Responsabile del trattamento: (art. 29 del D.Lgs 196/2003): INDIRE, nella figura del suo rappresentante legale p.t., nomina con atto prot. n. AODGEFID/7948 del 20/05/2016 integrata con atto prot. n. AODGEFID/0034555.01 del 28/07/2017.

6. Il consenso al trattamento dei dati è facoltativo, ma il mancato conferimento comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto non potrà essere rilasciato l'attestato e non potrà essere rimborsata alla scuola la quota parte dei costi di gestione.

7. Diritti dell'interessato

In qualunque momento potrà esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D. Lgs. 196/03 in merito all'aggiornamento, la rettifica o l'integrazione dei dati personali registrati. Le eventuali comunicazioni dovranno essere inviate al titolare del trattamento: MIUR – DGEFID – Uff. IV AdG PON - Viale Trastevere 76/a, 00153 Roma, 00153.

Compilazione a cura dei genitori/tutori legali

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____, residente

in via _____ città _____ prov. _____

e

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____, residente

in via _____ città _____ prov. _____

dell'allievo/a _____

nato/a _____ il _____, residente a _____

via _____ frequentante la classe _____ della

scuola _____ **I.C. Granarolo dell'Emilia (Bo)**, acquisite le informazioni

sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore,

a) **AUTORIZZANO** la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

b) **DICHIARAZIONE LIBERATORIA PER LA PUBBLICAZIONE DELLE IMMAGINI TUTELA DELLA PRIVACY DEI MINORI D.Lgs. 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali" – AUTORIZZANO** - l'Istituto Comprensivo Granarolo dell'Emilia a divulgare foto e/o riprese video contenenti immagini del proprio figlio/a, realizzate a scopo esclusivamente didattico-educativo nell'ambito del progetto **PON/FSE "10.2.5A-FSE-PON-EM-2018-213" – TITOLO "POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE"**, senza trarre alcun guadagno da tale pubblicazione.

DICHIARIAMO, inoltre

- di essere informati che la pubblicazione potrebbe avvenire sul sito istituzionale della scuola, e anche tramite Internet sui siti richiesti dal Bando e di rinunciare irrevocabilmente ad ogni diritto, azione e/o pretesa derivante da quanto sopra autorizzato.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

La presente autorizzazione non consente l'uso delle immagini in contesti che pregiudichino il decoro e la dignità personale e comunque per uso e/o fini diversi da quelli sopra indicati.

Luogo e data _____

Firma dei genitori

Padre

Madre

“Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000 dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori”.

FIRMA

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.