



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

## ISTITUTO COMPRENSIVO GRANAROLO DELL'EMILIA

*Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° grado – Indirizzo Musicale -*

*Scuola accreditata secondo il DM 8/2011 per la pratica coreutica nella scuola primaria*

Via Roma, 30 – 40057 Tel. 051 6004291 - fax 051 760022 C.F.: 91201540373

[www.icgranarolo.edu.it](http://www.icgranarolo.edu.it) - E-mail: [boic82600v@istruzione.it](mailto:boic82600v@istruzione.it) [boic82600v@pec.istruzione.it](mailto:boic82600v@pec.istruzione.it)

Codice CUP: **G95B17000420006**

**Ai Genitori e Agli Alunni della scuola  
primaria A. Frank**

**Ai Genitori e Agli Alunni della scuola  
secondaria P. Matteucci**

Alla sezione di:

**Pubblicità Legale – Albo on-line**

**Amministrazione Trasparente**

### AVVISO INTERNO SELEZIONE CORSISTI ALUNNI

PER LA PARTECIPAZIONE AL PROGETTO PON/FSE “10.2.5A-FSEPON-EM-2018-31” –

*“potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”*

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la nota AODGEFID/prot. n. 9282 del 10/04/2018 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 “potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”.**

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

**Obiettivo specifico 10.2** – miglioramento delle competenze chiave degli allievi. **Azione 10.2.5** – **Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.**

**Autorizzazione progetto codice 10.2.5A-FSEPON-EM-2018-31; per un importo pari a Euro 22.728,00.**

**VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° 47 DEL 03/11/2016 e Consiglio di Istituto – delibera n° 42 DEL 29/11/2016);

**VISTA** la nota prot.n. AODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*

**VISTA** la nota prot.n. AODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio **Prot. n. 3894/C14 del 12/05/2018** relativa all'assunzione nel programma annuale 2018 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **Euro 22.728,00**;
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il D. M. n. 129/2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- VISTO** nostro protocollo n. 2351/C14 del 01/04/2019;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione di **n. 4** Moduli del percorso formativo occorre selezionare I corsisti alunni;

### E M A N A

Il presente avviso interno per la selezione di Corsisti Alunni per la realizzazione del PON FSE

Codice **"10.2.5A-FSEPON-EM-2018-31"** – **"Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico"**.

La selezione dei Corsisti alunni riguarderà i Moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi
<b>Mod. 1</b> <b>ALLA SCOPERTA DELLA NOSTRA CITTA'</b>	30	20 ALUNNI scuola <u>primaria</u>
<b>Mod. 2</b> <b>ALLA SCOPERTA DELLA NOSTRA CITTA' 1</b>	30	20 ALUNNI scuola <u>secondaria di I grado</u>
<b>Mod. 3</b> <b>PRENDIAMOCI CURA DI GRANAROLO</b>	30	20 ALUNNI scuola <u>primaria</u>
<b>Mod. 4</b> <b>PRENDIAMOCI CURA DI GRANAROLO 1</b>	30	20 ALUNNI scuola <u>secondaria di I grado</u>

#### **Modulo 1 – Alla scoperta della nostra città**

Il modulo, rivolto agli alunni della scuola primaria, si occuperà di avvicinare i bambini al patrimonio culturale educandoli alla tutela attraverso un percorso virtuoso di conoscenza e valorizzazione, sviluppando in loro sia una cultura del digitale per la conservazione e valorizzazione del patrimonio culturale, delle arti e delle scienze umane, sia la consapevolezza che la cultura digitale odierna produce anch'essa patrimonio culturale. In particolare è prevista una mappatura del patrimonio edilizio, storico, ambientale del comune di Granarolo. La matrice del percorso si fonda sulla lettura



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

storica, geografica, artistica, dalle più antiche testimonianze del territorio fino all'assetto attuale, in funzione dell'acquisizione di conoscenze attraverso una rilevazione diretta, la lettura delle fonti, la raccolta di testimonianze orali.

Il risultato finale sarà trasformare edifici e luoghi usurati dal tempo e dalla consuetudine, attraverso il filtro dell'esplorazione, in vere e proprie scoperte, per promuovere una conoscenza che diventi premessa di un reale recupero di un patrimonio che fa parte non solo del passato ma soprattutto del futuro dei cittadini. L'attività finale sarà la restituzione digitale della mappatura effettuata, delle emergenze storico-architettoniche rilevate, poiché la digitalizzazione del patrimonio, consente di creare progetti ambiziosi che coniugano la storia, la cultura e la tradizione.

**L'attività di questo modulo è rivolta agli alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria in presenza di un esperto, di un tutor e di una figura aggiuntiva per supportare la presenza di alunni con bisogni educativi speciali.**

**Sono previste 30 ore. N. Alunni max previsto: 25**

***Articolazione oraria***

Il percorso formativo, si svolgerà da maggio a giugno 2019 (seguirà calendario).

Le date di giugno, si svolgeranno orientativamente dal 10 al 18 giugno 2019.

**Modulo 2 - Alla scoperta della nostra città 1**

Il modulo, rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado, si occuperà di conservare la memoria e di promuovere il senso di identità ed appartenenza alla comunità delle nuove generazioni, di promuovere atteggiamenti e comportamenti positivi volti alla tutela e alla valorizzazione di beni comuni. Il percorso mira a riqualificare i luoghi d'arte esistenti affinché possano diventare poli di attrazione, capaci di interpretare il territorio e le sue risorse attraverso forme complesse di integrazione. Le azioni conservative e di valorizzazione effettuate ricostruiranno un quadro unitario e continuo del cammino della civiltà. In particolare è stata individuata un'area della città di Granarolo dell'Emilia di pregio storico che necessita di un intervento di riqualificazione urbana. Si tratta dell'area vicina alla sede del comune, sulla via San Donato che comprende una fontana e della casupole, in parte dismesse. Dopo una prima fase di conoscenza storica di tipo archivistico, gli alunni potranno agire, guidati dall'esperto, al fine di pulire, ripristinare e riqualificare i luoghi. Tutte le attività verranno documentate e il risultato finale sarà la restituzione digitale degli interventi effettuati.

**L'attività di questo modulo è rivolta agli alunni delle classi prime e seconde della scuola secondaria di I grado in presenza di un esperto, di un tutor e di una figura aggiuntiva per supportare la presenza di alunni con bisogni educativi speciali.**

**Sono previste 30 ore. N. Alunni max previsto: 25**

***Articolazione oraria***

Il percorso formativo, si svolgerà da maggio a giugno 2019 (seguirà calendario).

Le date di giugno, si svolgeranno orientativamente dal 10 al 18 giugno 2019.

**Modulo 3 – Prendiamoci cura di Granarolo**

Il modulo, rivolto agli alunni della scuola primaria, si occuperà di avvicinare gli alunni al patrimonio culturale educandoli alla tutela attraverso un percorso virtuoso di conoscenza e valorizzazione, sviluppando in loro sia una cultura del digitale per la conservazione e valorizzazione del patrimonio



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolasca per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

culturale, delle arti e delle scienze umane, sia la consapevolezza che la cultura digitale odierna produce anch'essa patrimonio culturale. In particolare è prevista una mappatura del patrimonio edilizio, storico, ambientale del comune di Granarolo. La matrice del percorso si fonda sulla lettura storica, geografica, artistica, dalle più antiche testimonianze del territorio fino all'assetto attuale, in funzione dell'acquisizione di conoscenze attraverso una rilevazione diretta, la lettura delle fonti, la raccolta di testimonianze orali.

Il risultato finale sarà trasformare edifici e luoghi usurati dal tempo e dalla consuetudine, attraverso il filtro dell'esplorazione, in vere e proprie scoperte, per promuovere una conoscenza che diventi premessa di un reale recupero di un patrimonio che fa parte non solo del passato ma soprattutto del futuro dei cittadini. L'attività finale sarà la restituzione digitale della mappatura effettuata, delle emergenze storico-architettoniche rilevate, poiché la digitalizzazione del patrimonio, consente di creare progetti ambiziosi che coniugano la storia, la cultura e la tradizione.

**L'attività di questo modulo è rivolta agli alunni delle classi seconde e terze della scuola primaria in presenza di un esperto, di un tutor e di una figura aggiuntiva per supportare la presenza di alunni con bisogni educativi speciali.**

**Sono previste 30 ore. N. Alunni max previsto: 25**

***Articolazione oraria***

Il percorso formativo, si svolgerà da maggio a giugno 2019 (seguirà calendario).

Le date di giugno, si svolgeranno orientativamente dal 10 al 18 giugno 2019.

**Modulo 4 – Prendiamoci cura di Granarolo 1**

Il modulo, rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado, si occuperà di conservare la memoria e di promuovere il senso di identità ed appartenenza alla comunità delle nuove generazioni, di promuovere atteggiamenti e comportamenti positivi volti alla tutela e alla valorizzazione di beni comuni. Il percorso mira a riqualificare i luoghi d'arte esistenti affinché possano diventare poli di attrazione, capaci di interpretare il territorio e le sue risorse attraverso forme complesse di integrazione. Le azioni conservative e di valorizzazione effettuate ricostruiranno un quadro unitario e continuo del cammino della civiltà. In particolare è stata individuata un'area della città di Granarolo dell'Emilia di pregio storico che necessita di un intervento di riqualificazione urbana. Si tratta dell'area vicina alla sede del comune, sulla via San Donato che comprende una fontana e della casupole, in parte dismesse. Dopo una prima fase di conoscenza storica di tipo archivistico, gli alunni potranno agire, guidati dall'esperto, al fine di pulire, ripristinare e riqualificare i luoghi. Tutte le attività verranno documentate e il risultato finale sarà la restituzione digitale degli interventi effettuati.

**L'attività di questo modulo è rivolta agli alunni delle classi prime e seconde della scuola secondaria di I grado in presenza di un esperto, di un tutor e di una figura aggiuntiva per supportare la presenza di alunni con bisogni educativi speciali.**

**Sono previste 30 ore. N. Alunni max previsto: 25**

***Articolazione oraria***

Il percorso formativo, si svolgerà da maggio a giugno 2019 (seguirà calendario).

Le date di giugno, si svolgeranno orientativamente dal 10 al 18 giugno 2019.

**Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e MIUR, sulle famiglie non graverà alcuna spesa.**



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**Gli alunni potranno iscriversi a tutti i moduli in ordine di priorità, ma in caso di esubero delle domande parteciperanno alla frequenza di un solo modulo. In caso di mancato raggiungimento del numero minimo, si terrà conto delle altre richieste e si darà l'opportunità di accogliere gli utenti, in base ai criteri individuati dal collegio dei docenti, con la precisazione che:**

- Il numero massimo di corsisti per modulo non può superare le 25 unità
- Il numero minimo di corsisti per modulo non può essere inferiore a 20
- La partecipazione è aperta ad alunni di sesso maschile e femminile

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria stilata seguendo, nell'ordine, i seguenti criteri:

CRITERI DI SELEZIONE	PUNTEGGIO
Disagio negli apprendimenti (profitto scolastico)	Fino a 10 punti
Status socio-economico e culturale della famiglia (ISEE, titoli di studio,...)	Fino a 10 punti
Rischio di dispersione (frequenza incostante, demotivazione, ...)	Fino a 10 punti
Media riportata nelle valutazioni quadrimestrali dell'anno precedente	Fino a 10 punti
Partecipazione a precedenti progetti di arricchimento avviati dall'Istituto	Fino a 5 punti
Partecipazione ad attività in favore della collettività e del bene comune	Fino a 15 punti
Partecipazione ad eventi sportivi e/o a gare o a competizioni su base locale – provinciale - regionale – nazionale	Fino a 15 punti
Partecipazione a spettacoli/saggi/eventi organizzati dall'Istituto	Fino a 15 punti
Partecipazione a gruppi di studio pomeridiani	Fino a 5 punti

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati.

Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

Si invitano i sigg. genitori a compilare:

- Allegato A) Domanda di iscrizione;
- Scheda anagrafica corsista studente;
- Acquisizione consenso privacy.

#### **Termine di presentazione della domanda:**

I moduli scaricabili anche dal sito web dell'I.C. nella sezione PON, debitamente compilati, dovranno essere consegnati entro e non oltre **sabato 18 maggio 2019 ALLE ORE 12.00** presso la segreteria dell'Istituto Comprensivo Via Roma, 30

**Non sono ammesse domande redatte su modulo non conforme a quello allegato al presente Avviso.**

Per informazioni rivolgersi alla Segreteria della Scuola tutti i giorni durante il normale orario di apertura al pubblico.

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico Dott.ssa Assunta DIENER.

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto Comprensivo Granarolo dell'Emilia [www.icgranarolo.edu.it](http://www.icgranarolo.edu.it) e reso visibile con ulteriori forme di pubblicità.

F.to Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Assunta Diener



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**Allegato A) Istanza di partecipazione Corsista Alunno/a**

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

Istituto Comprensivo Granarolo dell'Emilia

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI CORSISTI ALUNNI**

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico PER LA PARTECIPAZIONE AL PROGETTO PON/FSE “10.2.5A-FSEPON-EM-2018-31” – “POTENZIAMENTO DELL’EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO”**

**Dati del Genitore che chiede l’iscrizione del/della figlio/a**

Il/La sottoscritto/la | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ |

Nato il | \_\_\_\_\_ | a | \_\_\_\_\_ | Prov. | \_\_\_\_\_ |

Padre  Madre  dell’alunno/a di cui sotto, chiede l’iscrizione al corso riportato di seguito del(la) proprio(a) figlio(a)

**Dati dell’alunno**

Cognome | \_\_\_\_\_ | Nome | \_\_\_\_\_ |

Classe | \_\_\_\_\_ | Sez. | \_\_\_\_\_ | Indirizzo | \_\_\_\_\_ |

Il sottoscritto chiede l’iscrizione del/della proprio/a figlio/a nel/nei seguente/i Modulo/i in ordine di priorità (1-2-3-4):

- Modulo 1 – Alla scoperta della nostra città– classi quarte e quinte (primaria) 30 h
- Modulo 2- Prendiamoci cura di Granarolo – classi seconde e terze (primaria) 30 h
- Modulo 3 – Alla scoperta della nostra città 1– classi prime, seconde (sec. di I g.) 30 h
- Modulo 4 – Prendiamoci cura di Granarolo 1– classi prime e seconde (sec. di I g.) 30 h

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA DEL GENITORE \_\_\_\_\_



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE  
SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI**



<b>Codice Fiscale</b>	
<b>Nome</b>	
<b>Cognome</b>	
<b>Telefono</b>	
<b>Cellulare</b>	
<b>E-mail</b>	

**SEZIONE 2 - EVENTUALI ANNI RIPETUTI**

<b>Anni ripetuti scuola primaria</b>	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
--------------------------------------	--

**SE HAI FREQUENTATO ALTRI CORSI EXTRA SCOLASTICI INDICA, PER OGNUNO DEGLI ALTRI  
CORSI FREQUENTATI, ANNO, ARGOMENTO, MONTE ORE, TIPO CERTIFICAZIONE**

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

### SEZIONE 3 - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE

*Il questa sezione indicare l'eventuale possesso di certificazioni informatiche e linguistiche*

<b>Sei in possesso di certificazioni LINGUISTICHE?</b>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)	<b>Sei in possesso di certificazioni INFORMATICHE?</b>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)
<b>Indicare la lingua</b>	<input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Spagnolo <input type="checkbox"/> Tedesco <input type="checkbox"/> Italiano L2 <input type="checkbox"/> Altro (specificare in campo aperto)..... ..... .....	<b>Indicare il nome della certificazione</b>	<input type="checkbox"/> CISCO <input type="checkbox"/> ECDL <input type="checkbox"/> EIPASS <input type="checkbox"/> EUCIP <input type="checkbox"/> IC3 <input type="checkbox"/> MOUS <input type="checkbox"/> PEKIT <input type="checkbox"/> ALTRO (specificare in campo aperto) ..... .....
<b>Indicare il livello</b>	<input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> C2	<b>Indicare il livello</b>	<input type="checkbox"/> Livello base <input type="checkbox"/> Livello intermedio <input type="checkbox"/> Livello avanzato
<b>Indicare l'anno di conseguimento</b>	.....	<b>Indicare l'anno di conseguimento</b>	.....

**SE SEI IN POSSESSO DI ALTRE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE O LINGUISTICHE INDICA, PER OGNUNA, LE CARATTERISTICHE (LINGUA, LIVELLO, ANNO DI CONSEGUIMENTO, ECC..)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## SEZIONE 4 – GENITORI

***Il questa sezione indicare, se disponibile, il titolo di studio e la condizione occupazione della madre e del padre***

TITOLO DI STUDIO MADRE	TITOLO DI STUDIO PADRE
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio</li> <li><input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente)</li> <li><input type="checkbox"/> Licenza di scuola media</li> <li><input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 2-3 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 4-5 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto tecnico</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello</li> <li><input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello</li> <li><input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento</li> <li><input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio</li> <li><input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente)</li> <li><input type="checkbox"/> Licenza di scuola media</li> <li><input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 2-3 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 4-5 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto tecnico</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello</li> <li><input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello</li> <li><input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento</li> <li><input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE</li> </ul>
<p><b>Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dalla MADRE</b> (..... ..... .....)</p>	<p><b>Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dal PADRE</b> (..... ..... .....)</p>



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

### CONDIZIONE OCCUPAZIONALE MADRE

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- NON RILEVABILE

### CONDIZIONE OCCUPAZIONALE PADRE

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- NON RILEVABILE

### SEZIONE 5 – INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE

**Il tuo nucleo familiare da quanti adulti è composto?**

- Un solo adulto
- Più di un adulto (rispondere alla domanda successiva)

**Se il nucleo familiare è composto da più di un adulto, indicare se è presente almeno un adulto che lavora**

- Sì, è presente almeno un adulto che lavora
- Nel nucleo familiare nessun adulto lavora



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

## ISTITUTO COMPRENSIVO GRANAROLO DELL'EMILIA

*Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° grado – Indirizzo Musicale -  
Scuola accreditata secondo il DM 8/2011 per la pratica coreutica nella scuola primaria*

Via Roma, 30 – 40057 Tel. 051 6004291 - fax 051 760022 C.F.: 91201540373 [www.icgranarolo.edu.it](http://www.icgranarolo.edu.it) - E-mail: [boic82600v@istruzione.it](mailto:boic82600v@istruzione.it) [boic82600v@pec.istruzione.it](mailto:boic82600v@pec.istruzione.it)

AL DIRIGENTE SCOLASTICO Istituto Comprensivo Granarolo dell'Emilia

### **PON/FSE “10.2.5A-FSEPON-EM-2018-31” – TITOLO “POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO”.**

INFORMATIVA EX ARTICOLO 13 D.LGS 196 DEL 2003 E ACQUISIZIONE CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto **PON/FSE “10.2.5A-FSEPON-EM-2018-31” – “POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO”.**

In particolare, INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato “PON per la scuola 2014/2020”, a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto. La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto **PON/FSE “10.2.5A-FSEPON-EM-2018-31” – “POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO”.**

Il D.Lgs. n. 196 del 30/6/03 “Codice in materia di protezione dei dati personali” prevede la tutela delle persone e di altri soggetti (anche i minori) rispetto al trattamento dei dati personali. Secondo la normativa indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti del minore interessato.

#### 1. Finalità del trattamento

I dati personali, come da modulo allegato, sono direttamente connessi allo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso questa scuola nell'ambito del PROGETTO **PON/FSE “10.2.5A-FSEPON-EM-2018-31” – POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO**

#### 2. Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali avviene, su indicazione dell'Autorità di Gestione (MIUR) in qualità di Titolare del trattamento, anche con strumenti elettronici o comunque automatizzati o con qualsiasi altro strumento idoneo al trattamento. I dati raccolti saranno mantenuti nella piattaforma PON GPU (<http://pon20142020.indire.it>) fino al 2023, termine della rendicontazione delle attività di questa Progetto.

#### 3. Ambito di comunicazione e diffusione dei dati

I dati personali potranno essere comunicati/trasferiti ad altri incaricati dalla medesima Autorità di Gestione solo in forma aggregata e solo per scopi di indagine sulle attività del PROGETTO **PON/FSE “10.2.5A-FSEPON-EM-2018-31” – POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE AL**



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO.** I dati saranno, inoltre, comunicati al solo personale INDIRE incaricato del supporto tecnico alla piattaforma GPU e ai ricercatori INDIRE, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy.

4. Titolare del trattamento: (art. 28 del D.Lgs 196/2003): Autorità di Gestione – MIUR

5. Responsabile del trattamento: (art. 29 del D.Lgs 196/2003): INDIRE, nella figura del suo rappresentante legale p.t., nomina con atto prot. n. AODGEFID/7948 del 20/05/2016 integrata con atto prot. n. AODGEFID/0034555.01 del 28/07/2017.

6. Il consenso al trattamento dei dati è facoltativo, ma il mancato conferimento comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto non potrà essere rilasciato l'attestato e non potrà essere rimborsata alla scuola la quota parte dei costi di gestione.

7. Diritti dell'interessato

In qualunque momento potrà esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D. Lgs. 196/03 in merito all'aggiornamento, la rettifica o l'integrazione dei dati personali registrati. Le eventuali comunicazioni dovranno essere inviate al titolare del trattamento: MIUR – DGEFID – Uff. IV AdG PON - Viale Trastevere 76/a, 00153 Roma, 00153.

### Compilazione a cura dei genitori/tutori legali

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, residente

in via \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

e

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, residente

in via \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

dell'allievo/a \_\_\_\_\_

nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, residente a \_\_\_\_\_

via \_\_\_\_\_ frequentante la classe \_\_\_\_\_ della

scuola \_\_\_\_\_ **I.C. Granarolo dell'Emilia (Bo)**, acquisite le informazioni

sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003, dichiarando di essere nel pieno possesso

dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore,

a) **AUTORIZZANO** la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

b) **DICHIARAZIONE LIBERATORIA PER LA PUBBLICAZIONE DELLE IMMAGINI TUTELA DELLA PRIVACY DEI MINORI D.Lgs. 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali" – AUTORIZZANO** - l'Istituto Comprensivo Granarolo dell'Emilia a divulgare foto e/o riprese video contenenti immagini del proprio figlio/a, realizzate a scopo esclusivamente didattico-educativo nell'ambito del progetto **PON/FSE**

**"10.2.5A-FSE-PON-EM-2018-31" – POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO"**, senza trarre alcun guadagno da tale pubblicazione.

**DICHIARIAMO, inoltre**



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- di essere informati che la pubblicazione potrebbe avvenire sul sito istituzionale della scuola, e anche tramite Internet sui siti richiesti dal Bando e di rinunciare irrevocabilmente ad ogni diritto, azione e/o pretesa derivante da quanto sopra autorizzato.

La presente autorizzazione non consente l'uso delle immagini in contesti che pregiudichino il decoro e la dignità personale e comunque per uso e/o fini diversi da quelli sopra indicati.

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma dei genitori

Padre

\_\_\_\_\_

Madre

\_\_\_\_\_

**“Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000 dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori”.**

FIRMA

\_\_\_\_\_

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.