

TABELLA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

ATTIVITA' ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<u>Obiettivo:</u>	1 a Avere coscienza della propria identità fisica ed emozionale 1 b Accettare atteggiamenti positivi nella conoscenza reciproca	1 Sé e gli altri
<i>Stimolare l'acquisizione di mentalità, atteggiamenti e comportamenti di accettazione di sé e dell'altro</i>	2 a Sviluppare la consapevolezza della propria identità personale 2 b Favorire la riflessione sui temi dell'amicizia, della solidarietà, della diversità e del rispetto degli altri	2 La convivenza
<u>Obiettivo:</u>	3 a Riflettere sull'importanza delle regole nella vita quotidiana 3 b Sviluppare atteggiamenti che consentono di prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente: a casa, a scuola, nell'ambiente 3 c Acquisire conoscenze e competenze in materia di sicurezza stradale	3 Le regole della convivenza intorno a noi
<i>Attivare processi educativi volti alla comprensione di sé stessi, dell'altro e alla cura dell'ambiente</i>	4 a Conoscere i diritti e i doveri dei bambini 4 b Comprendere che esistono regole da rispettare: le leggi, i diritti, i doveri 4 c Riflettere su alcuni articoli della Costituzione italiana 4 d Conoscere i diritti e i doveri dei cittadini, i principi della Costituzione e l'Ordinamento dello Stato	4 Le regole della convivenza nel nostro Paese
<b>Attività e contenuti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisire la conoscenza di sé e dell'altro</li> <li>- Favorire la valorizzazione di sé e dell'altro</li> <li>- Instaurare rapporti di fiducia nel gruppo</li> <li>- Acquisire comportamenti cooperativi</li> </ul>	I comportamenti del pedone e del ciclista La carta dei diritti dei bambini L'UNICEF, La Carta Costituzionale Educazione agli affetti, agli altri e alla realtà legata al proprio "IO" in relazione al mondo Analisi delle emozioni attraverso l'interazione con gli altri
<b>Strumenti</b>	Ricerca di informazioni, cartacea e digitale Schede, Letture, Dialoghi	Attività sul quaderno della disciplina
<b>Valutazione</b>	Lavori di gruppo Produzioni personali Relazioni quadrimestrali	La valutazione si baserà su prove su prove orali di rielaborazione, su osservazioni sistematiche riguardo ad atteggiamenti e metodi di lavoro