

## Gli articoli

1 **Completa il testo scrivendo i seguenti articoli al posto giusto.**

il lo la l' i gli le un uno una un'

Pia arrivò, danzando lieve. Indossava dei jeans bianchi e ..... maglietta rosa. – Andiamo, Pit. Dove mi porti? – Pit propose ..... municipio, ..... chiesa e ..... altri monumenti, ma Pia non si mostrò affatto entusiasta. – Non c'è niente di meglio? – chiese. Così Pit la portò oltre ..... boschetto di faggi a vedere ..... enormi girandole mosse dal vento con cui ..... ditta di succhi di frutta si procurava ..... energia elettrica. Le mostrò ..... caprette nel pascolo del contadino Lommel e ..... girasoli più grandi del mondo nel giardino di nonna Olbricht. Poi ..... torre dei pompieri dove, fra ..... pompe messe ad asciugare, avevano fatto ..... nido sette pipistrelli; con ..... ali ripiegate sembravano degli ombrelli chiusi. – Bello! – esclamava ripetutamente Pia.

– Ma ..... più bello deve ancora venire! – dichiarava allora Pit. Aveva serbato ..... stagno per ultimo. .... sole disegnava riflessi colorati sulla superficie dell'acqua, ..... rane gareggiavano nel salto in lungo. Pia si accucciò a guardare ammirata. Era giunta ..... ora del grande piano: Pit esclamò indicando verso ..... canneto: – Ma guarda! Che caso! C'è ..... barca a remi là. E anche due remi. Dai, andiamo a fare ..... giro sullo stagno! – Pia non sapeva bene cosa fare: – Non sappiamo neppure di chi è, quella barca. Possiamo prenderla?

– Certo che possiamo – disse Pit con decisione.

– Ma tu sei capace di remare?

Pit si portò ..... mani ai fianchi. – Sulla navigazione so praticamente tutto, perché da grande voglio diventare capitano. – Così Pia salì nella barchetta che oscillava pericolosamente e prese in mano uno dei remi.

(J. Pestum, *Pit & Pia*, Emme Edizioni)

2 **Indica quali articoli vanno usati per ciascuno dei seguenti nomi.**

nome	articolo indeterminativo	articolo determinativo singolare	articolo determinativo plurale
oca			
albero			
scivolo			
scarpa			
pentola			
libro			

Nome ..... Classe ..... Data .....

**ESPLORARE IL TESTO/1**

- Leggi con attenzione il testo.

**Il gatto cova**

- 1** Per molti giorni il gatto nero grande e grosso rimase sdraiato accanto all'uovo, proteggendolo. Furono giorni lunghi e pieni di disagi, che ogni tanto gli parevano completamente inutili perché gli sembrava di prendersi cura di un oggetto senza vita, una specie di fragile sasso,
- 5** anche se bianco a macchioline azzurre.  
Una volta, tormentato dai crampi per la mancanza di movimento, visto che seguendo gli ordini del Colonnello abbandonava l'uovo solo per mangiare e per far visita alla cassetta dei bisogni, provò la tentazione di controllare se dentro quella capsula di calcio cresceva
- 10** effettivamente un piccolo gabbiano. Allora avvicinò un orecchio al guscio, poi l'altro, ma non riuscì a sentire niente. Non ebbe fortuna nemmeno quando tentò di guardare all'interno dell'uovo mettendolo controluce. Il guscio bianco a macchioline azzurre era spesso e non lasciava trasparire assolutamente nulla.
- 15** Ogni sera gli facevano visita Colonnello, Segretario e Diderot, che esaminavano l'uovo per scoprire se si realizzavano quelli che Colonnello chiamava gli "attesi progressi".  
Diderot non mancava di deplorare il fatto che sulla sua enciclopedia non venisse riportata la durata esatta dell'incubazione.
- 20** Covare non era stato facile per il gatto nero grande e grosso.  
La sera del ventesimo giorno Zorba stava dormicchiando, e perciò non si accorse che l'uovo si muoveva, lentamente, ma si muoveva, come se volesse mettersi a rotolare per l'appartamento.  
Lo svegliò un solletichio alla pancia. Aprì gli occhi e non poté evitare
- 25** un sussulto quando si accorse che da una crepa nel guscio appariva e scompariva una puntina gialla.  
Zorba prese l'uovo fra le zampe anteriori e così vide che il pulcino beccava fino ad aprirsi un varco attraverso il quale fece capolino la sua minuscola testa umida e bianca.
- 30** – Mamma! – stridette il piccolo gabbiano.

Riduzione da Sepúlveda, L. (1996). *Storia di una gabbianella e del gatto che le insegnò a volare*. Firenze: Salani.

LEGGERE E COMPRENDERE TESTI INDIVIDUANDO INFORMAZIONI ESPLICITE E IMPLICITE.



Nome ..... Classe ..... Data .....

**ESPLORARE IL TESTO/2**

• Rispondi alle domande sul quaderno. Rileggi il racconto della scheda 1A se hai dubbi e incertezze sulla risposta da dare.

1. Dopo aver letto il brano, pensi che il titolo sia adatto? Perché?
2. Come lo avresti intitolato?
3. Il nome del gatto, protagonista del racconto, compare nella parte finale del brano. Qual è? Quante volte è presente? In quali righe?
4. Il gatto viene descritto più volte con gli stessi aggettivi. Quali?
5. Perché furono "giorni lunghi e pieni di disagi"? (riga 2). Spiega con parole tue.
6. Nella riga 6 si dice che il gatto è "tormentato dai crampi". Perché?
7. Quale animale ha deposto l'uovo?
8. Qual è l'atteggiamento del gatto nei confronti dell'uovo? Scegli gli aggettivi che ti sembrano più adatti a descriverlo.  
 preoccupato       nervoso       annoiato  
 arrabbiato       allegro       attento
9. Come viene descritto il guscio? Cerca le parole nel brano.
10. A che cosa paragona l'uovo il gatto (righe 4-5)?
11. Dopo quanti giorni si schiude l'uovo?
12. Alla riga 17 si parla di quelli che Colonnello chiamava "attesi progressi". Che cosa si intende?
13. Con quale significato viene usato il verbo "deplorare" nella frase "Diderot non mancava di deplorare il fatto che..." (riga 18)?  
 apprezzare       criticare       invidiare
14. Qual è la prima parola pronunciata dal piccolo appena nato?



LEGGERE E COMPRENDERE TESTI INDIVIDUANDO INFORMAZIONI ESPLICITE E IMPLICITE.

# il verbo E' ... indicativo!

Completa il cruciverba,  
inserendo le forme  
verbali corrette alla  
prima persona  
singolare.



## ORIZZONTALI

1. voce del verbo CUOCERE, tempo futuro anteriore
6. voce del verbo LUSTRARE, tempo futuro semplice
7. voce del verbo SORRIDERE, tempo futuro semplice
8. voce del verbo RICORDARE, tempo passato remoto
11. voce del verbo DORMIRE, tempo passato prossimo
12. voce del verbo SPARIRE, tempo trapassato prossimo
15. voce del verbo FALCIARE, tempo futuro anteriore
16. voce del verbo TRASCINARE, tempo futuro semplice
17. voce del verbo SPEGNERE, tempo passato remoto
18. voce del verbo GIRARE, tempo imperfetto
19. voce del verbo AVERE, tempo futuro anteriore
20. voce del verbo MORDERE, tempo passato remoto

## VERTICALI

1. voce del verbo GIURARE, tempo trapassato prossimo
2. voce del verbo LASCIARE, tempo trapassato remoto
3. voce del verbo SALIRE, tempo passato prossimo
4. voce del verbo PULIRE, tempo presente
5. voce del verbo NOTARE, tempo trapassato prossimo
6. voce del verbo LASCIARE, tempo passato remoto
9. voce del verbo COMPRARE, tempo futuro
10. voce del verbo LODARE, tempo presente
12. voce del verbo ROMPERE, tempo trapassato remoto
13. voce del verbo LEGGERE, tempo passato prossimo
14. voce del verbo SPENDERE, tempo passato prossimo
15. voce del verbo ANDARE, tempo imperfetto