

N.B. (NOTA BENE):

NEL CASO IN CUI NON POTESTE STAMPARE I FILE, VI CHIEDIAMO CORTESAMENTE DI SCRIVERE IL TITOLO DELLA SCHEDA SUL QUADERNO, RICOPIARE LE DOMANDE E RISPONDERE.

WEB

LA CHIAVE MISTERIOSA

1 Leggi attentamente il testo.

Marco viveva in una grande casa, con un vasto giardino incolto. La casa era spettrale e Marco preferiva di gran lunga il giardino. Trascorreva ore a calciare il pallone tra l'erba alta, ad arrampicarsi tra i vecchi meli del frutteto o semplicemente a osservare lo stagno, sperando di vedere qualche pesce.

Un giorno Marco stava esplorando il giardino con un bastone, alla ricerca di piccole creature interessanti da esaminare. Aveva già individuato otto tipi di serpente e sei di coccinella. Mentre rovistava tra le foglie, vide un pezzo di metallo sbucare da sottoterra. Si chinò e lo tirò fuori. Era una vecchia chiave arrugginita. Era piuttosto grande e, dopo averla ripulita dalla terra, Marco vide che era lavorata con dei motivi molto belli. Il bambino rientrò in casa. Pulì e lucidò la chiave, poi si mise alla ricerca della serratura eccitato dalla curiosità: quale porta avrebbe aperto quella chiave misteriosa?



(AA.VV., 365 Storie e filastrocche per bambini, Gribaudo-Parragon)

2 Rispondi alle domande.

1. Dove viveva Marco?

2. In quale luogo preferiva stare il bambino?

3. Che cosa faceva Marco durante la giornata?

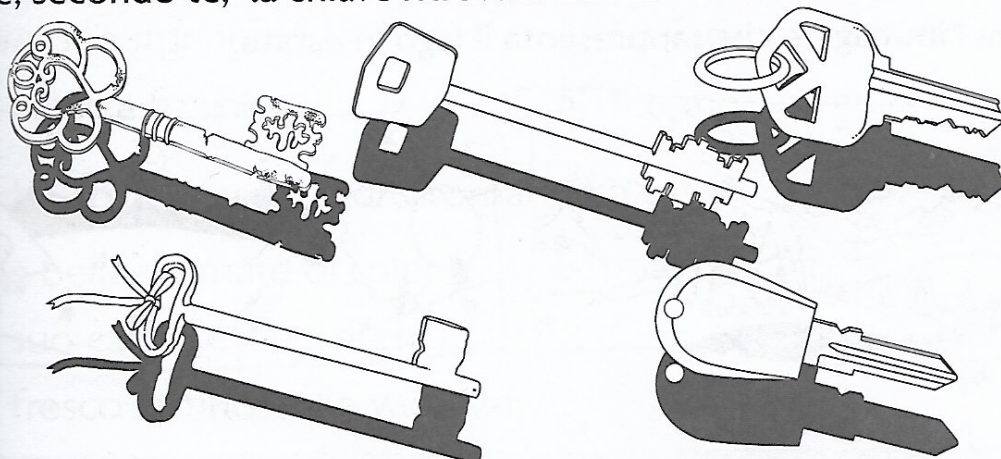
4. Che cosa cercava mentre esplorava il giardino con un bastone?

5. Che cosa trovò un giorno tra le foglie?

6. Com'era fatto quell'oggetto?

7. Che cosa fece Marco quando rientrò in casa?

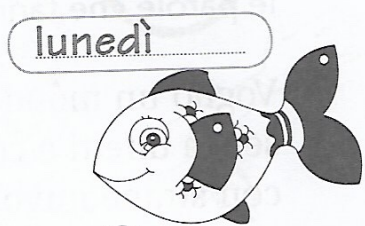
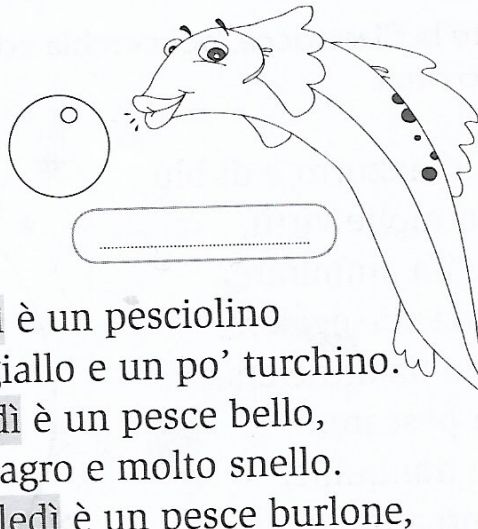
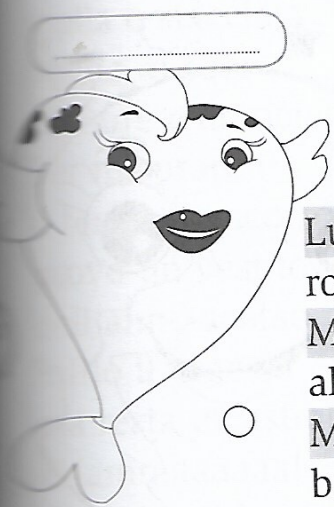
3 Qual è, secondo te, la chiave ritrovata da Marco? Colorala.



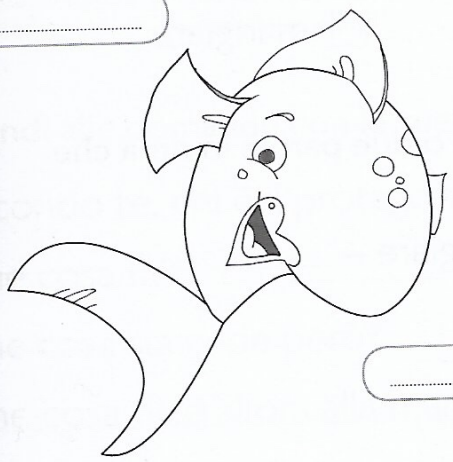
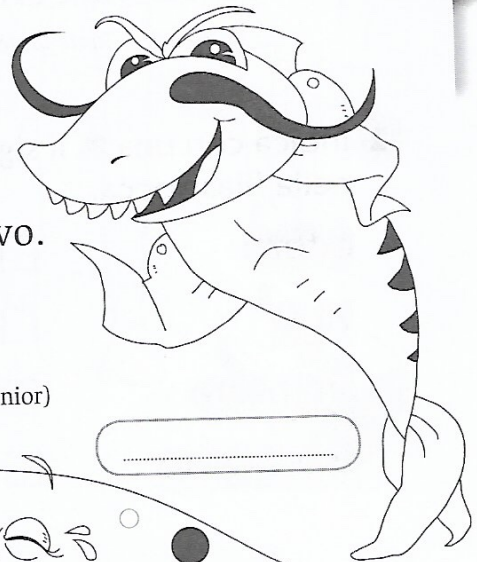
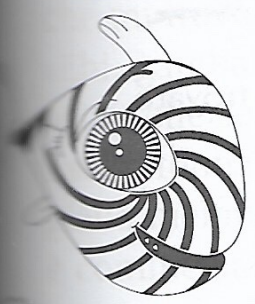
RICOPIA LA FILASTROCCA SUL QUADERNO, DISEGNA I PESCI E INVENTA IL LORO NOME PROPRIO. POI IMPARA LA FILASTROCCA A MEMORIA.

I PESCI DELLA... SETTIMANA!

Leggi attentamente la filastrocca e osserva i disegni, poi attribuisce a ogni pesce il suo nome.



Lunedì è un pesciolino rosa, giallo e un po' turchino.
 Martedì è un pesce bello, alto magro e molto snello.
 Mercoledì è un pesce burlone, bocca a cuore e un gran nasone.
 Giovedì è un pesce largo che ogni tanto va in letargo.
 Venerdì è un pesce girellone, occhi verdi e coda arancione.
 Sabato è un pesce sportivo, lunghi baffi e sguardo aggressivo.
 Domenica è un pesce mamma con le labbra rosso fiamma.



(P. Nencini *Tante tante Filastrocche*, Giunti Junior)

QU O CU?

1. Completa le parole.

- Fammi vedere il tuoadorno di matematica!
- Sono in ritardo! Ti chiedo s.....sa
- Che albero grande! È unaercia.
- Il telefono fa uno s.....illo molto forte.
- Devi s.....otere bene il tappeto per far uscire la polvere.
- È un dolce s.....isito!
- Quando finisce l'anno scolastico le s.....ole restano chiuse.
- Apri la porta!alcuno sta bussando!



2. Scrivi il nome al posto dei disegni.

- Mio fratello ha anni.
- Sul mio bigliettino ci sono disegnati dei
- L'..... vola molto in alto.
- Abbiamo trovato un nel parco.
- Questo foglio è di forma
- Il prepara dei piatti davvero gustosi.



SC/S • C/SCH

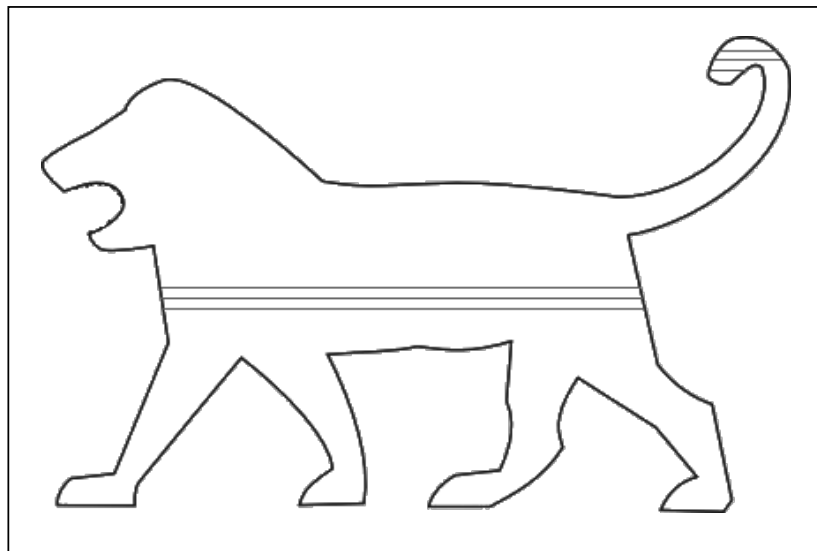
1. Scrivi le parole.



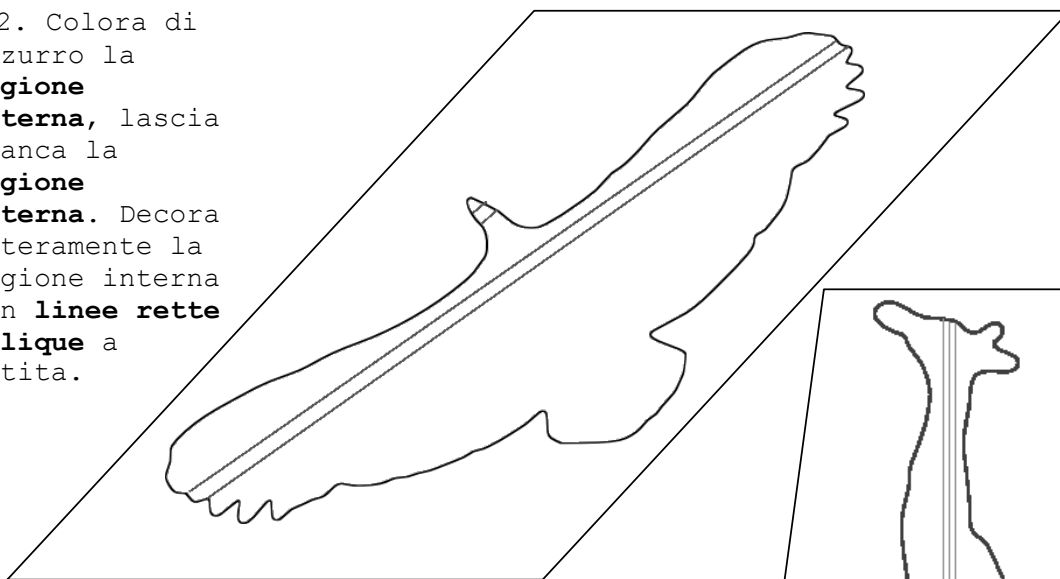
2. Scrivi **SC** oppure **SCH** al posto giusto.

- Mi piaceivolare con i pattini sulla pista di ghiaccio.
- A Luca piace sempreerzare.
- Ho trasportato uno scatolone e adesso ho mal diiena.
- Che bello loiale che hai sulle spalle!
- La mamma dice che bisognaiacquare bene i piatti.
- Peccato! Il sole haiolto subito la neve.

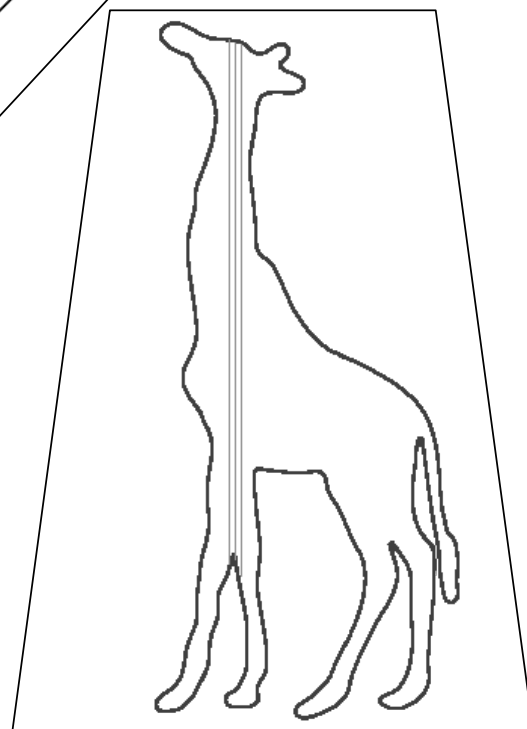
✍1. Colora di giallo la **regione esterna**, di rosso la **regione interna**. Decora interamente la regione interna con **linee rette orizzontali** a matita, come vedi nell'esempio.



✍2. Colora di azzurro la **regione esterna**, lascia bianca la **regione interna**. Decora interamente la regione interna con **linee rette oblique** a matita.



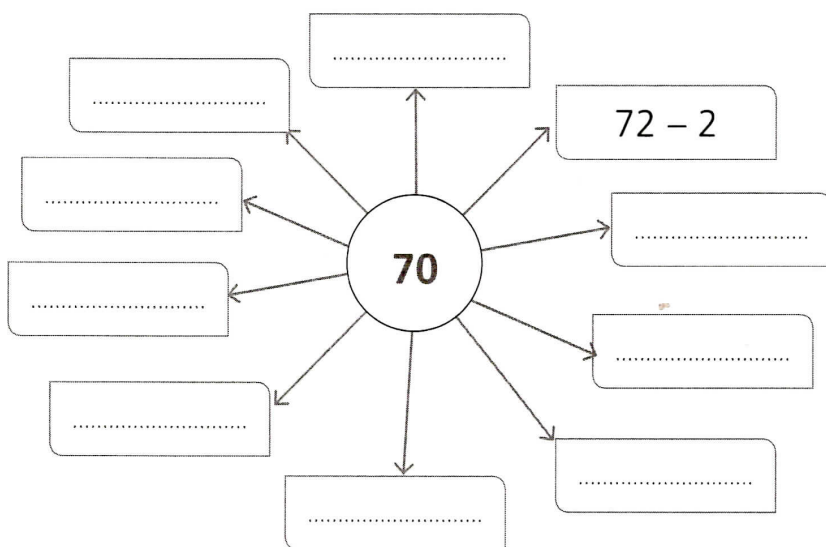
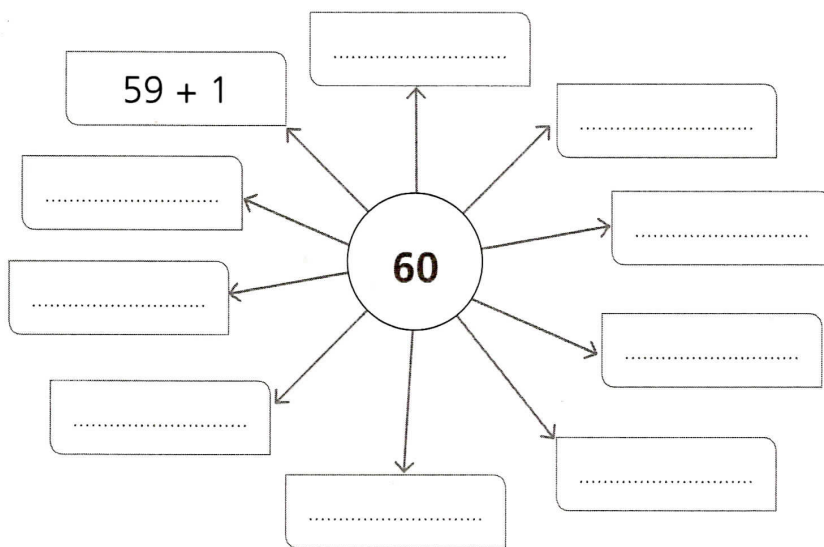
✍3. Colora di verde la **regione esterna**, di arancione la **regione interna**. Decora interamente la regione interna con **linee rette verticali** a matita, come vedi nell'esempio.



Nome Classe Data

COMPOSIZIONE A RAGGIERA

1. Completa gli schemi scrivendo sui raggi addizioni o sottrazioni che hanno come risultato il numero al centro.



ITALIANO

MATEMATICA

SCIENZE E
TECNOLOGIA

STORIA

GEOGRAFIA

ESERCIZI CON I NUMERI ENTRO IL 70

1) Componi i numeri secondo le indicazioni:

6 da = _____

2 da e 4u = _____

3 u e 5 da = _____

7 da = _____

6 u = _____



4 da e 8 u = _____

7 u e 6 da = _____

4 u = _____

6 da e 9 u = _____

5 da e 1 u = _____

2) Cerchia solo la cifra che rappresenta le unità

16, 9, 43, 63, 50, 49, 52, 40, 65, 70

3) Cerchia solo la cifra che rappresenta le decine

7, 14, 69, 42, 9, 60, 53, 70, 35, 68

4) Chi vale di più?

3 u o 6 u? _____

5 da o 5 u? _____

3 da o 2 da? _____

9 u o 6 da? _____



7 u o 7 da? _____

4 da o 40 u? _____

2 da o 21 u? _____

4 u o 1 da? _____

5) Scomponi i seguenti numeri in da e u:

60 = _____

46 = _____

37 = _____

9 = _____

68 = _____

70 = _____

6 = _____

51 = _____

62 = _____

10 = _____

8 = _____

50 = _____

6) Aggiungi sempre una decina:

3, 45, 54, 18, 40, 60, 36, 9, 10, 50, 58, 31, 24.

• **RIPASSARE TUTTE LE TABELLINE STUDIATE FINORA**

• **SVOLGERE I SEGUENTI PROBLEMI**

1) LA TALPA CAMILLA FESTEGGIA IL SUO COMPLEANNO. INVITA 7 SCOIATTOLI, 4 GUFI, 3 VOLPI E UNA COPPIA DI MARMOTTE.

QUANTI ANIMALI PARTECIPERANNO ALLA FESTA DI CAMILLA?

2) IL POSTINO HA CONSEGNATO IN UN GIORNO 13 LETTERE E 17 CARTOLINE.

QUANTA POSTA AVEVA NELLA SUA BORSA ALL'INIZIO DEL SUO TURNO DI LAVORO?

3) ANDREA REGALA 15 FIGURINE AL SUO AMICO MATTIA.

ADESSO MATTIA HA 27 FIGURINE.

QUANTE FIGURINE AVEVA MATTIA PRIMA DEL REGALO DI ANDREA?

4) LE GALLINE DI NONNA PINA HANNO FATTO 24 UOVA.

LA NONNA DECIDE DI USARNE 8 PER FARE DEI BISCOTTI.

QUANTE UOVA NON VENGONO USATE DA NONNA PINA?

• **CALCOLARE IN COLONNA**

$$43 + 16 =$$

$$56 + 18 =$$

$$48 + 10 =$$

$$45 + 19 =$$

$$21 + 37 =$$

$$37 + 19 =$$

$$16 + 23 =$$

$$25 + 9 =$$

$$39 + 31 =$$

$$8 + 56 =$$

$$25 + 12 =$$

$$12 + 7 + 24 =$$

$$6 + 43 + 9 =$$

$$20 + 18 + 2 =$$

$$54 + 7 + 11 =$$

$$70 - 38 =$$

$$41 - 13 =$$

$$57 - 24 =$$

$$66 - 4 =$$

$$52 - 7 =$$

$$61 - 41 =$$

$$38 - 20 =$$

$$65 - 47 =$$

$$60 - 16 =$$

$$37 - 28 =$$

$$66 - 29 =$$

$$58 - 35 =$$

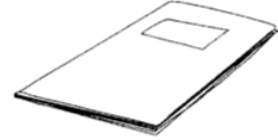
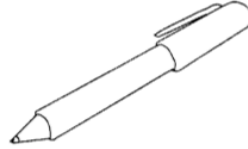
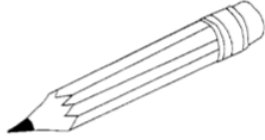
$$67 - 9 =$$

$$26 - 15 =$$

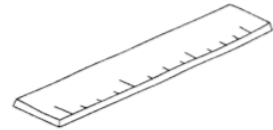
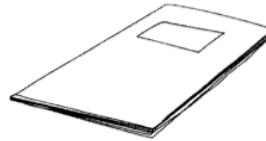
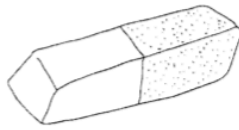
$$68 - 49 =$$

READ, CIRCLE AND COLOUR.

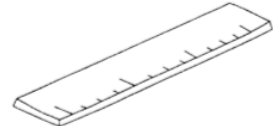
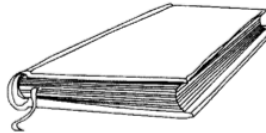
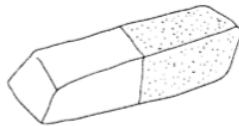
Schoolbag



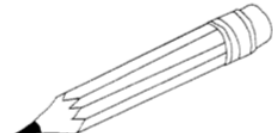
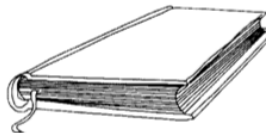
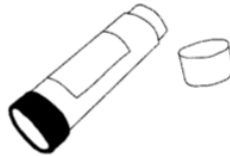
Rubber



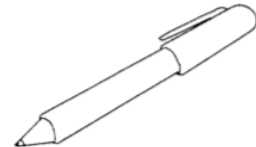
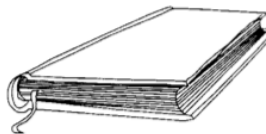
Pencilcase



Book



Scissors



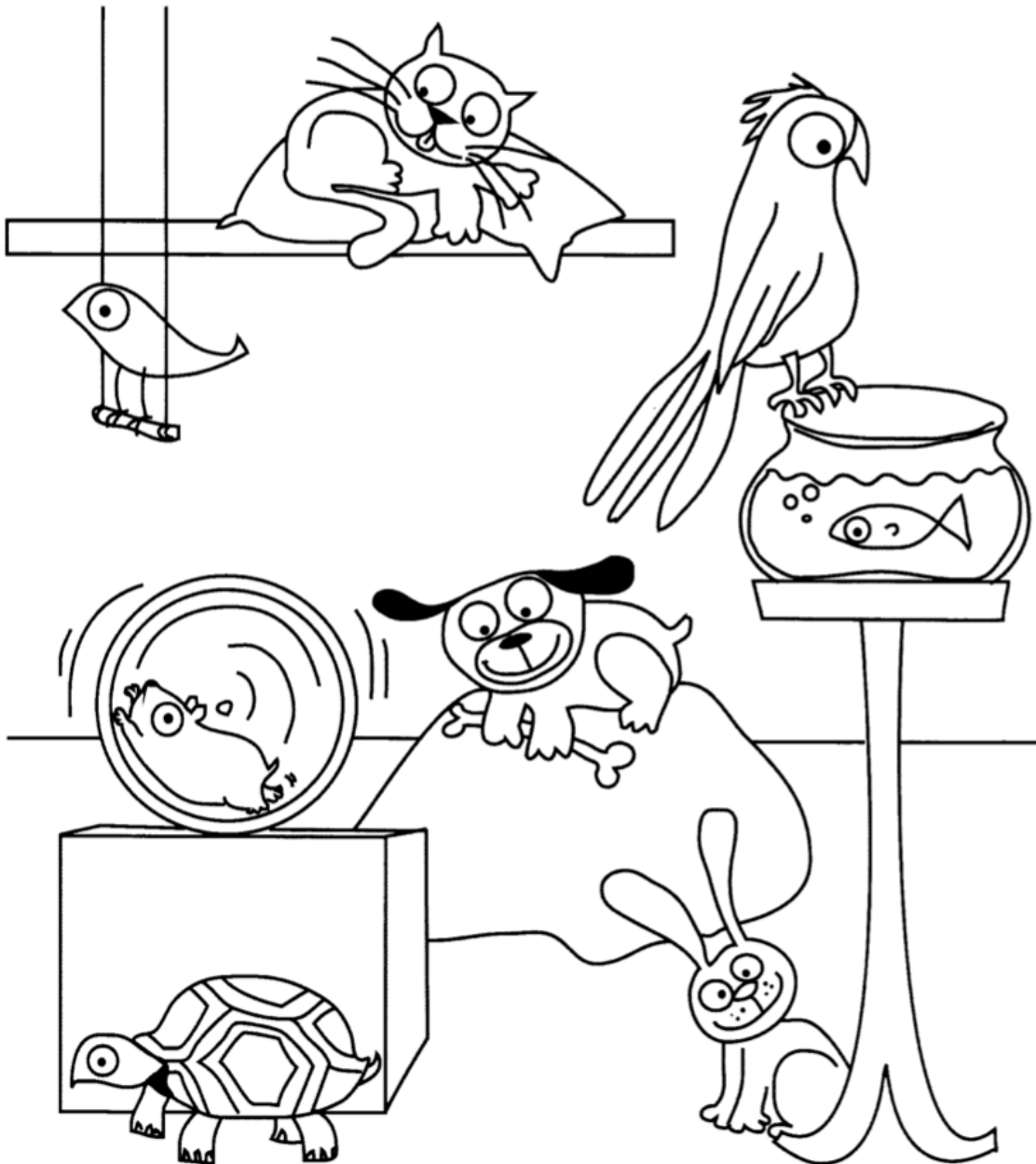
SCHOOL OBJECTS

READ, MATCH AND COLOUR.

CAT

BIRD

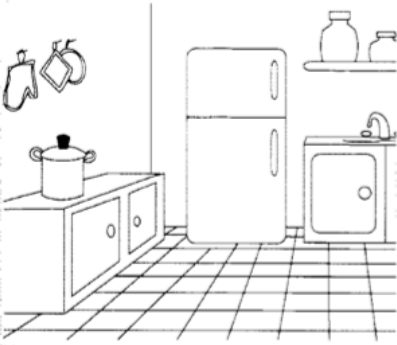
RABBIT



FISH

DOG

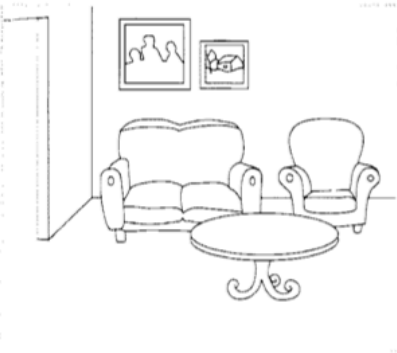
READ, MATCH AND COLOUR.



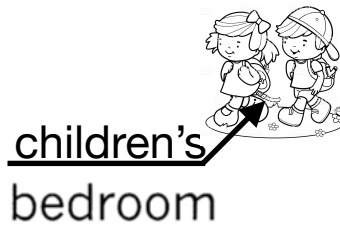
kitchen



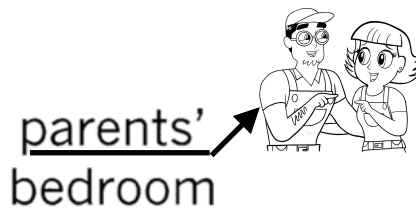
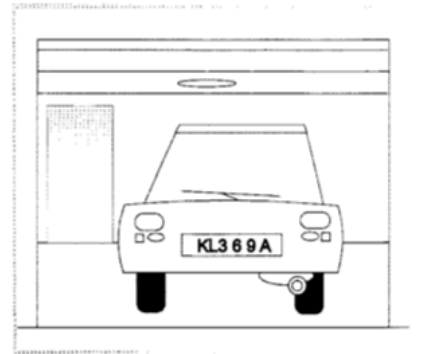
bathroom



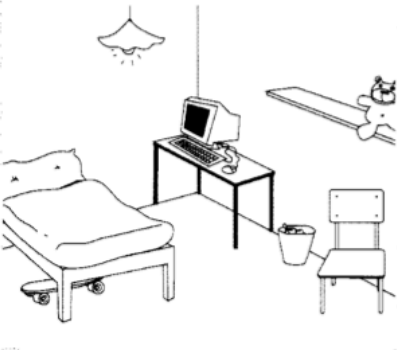
living room



children's
bedroom



parents'
bedroom



garage

