

ISTRUZIONI: capitolo A6 libro di **aritmetica** da pag.278 e capitolo G3 libro di **geometria** da pag. 126 (può essere utile riguardare anche i video allegati sul sito della scuola in corrispondenza della 1 A)

- a. **Rispondi alle domande trascrivendo solo risposte (dove richiesto anche il procedimento) su un foglio e indicando il numero dell'esercizio.**
- b. **Completato il lavoro puoi fotografare (o scannerizzare) i fogli ed allegare le foto alla seguente mail: gerardo.brizzi@icgranarolo.edu.it**
- c. **Spedisci la mail con le foto allegate.**

INIZIA IL LAVORO

- 1 Metti una crocetta nella risposta giusta

12 è un **multiplo** di **6**? SÌ - NO

17 è un numero **primo**? SÌ - NO

15 è un **multiplo** di **7**? SÌ - NO

75 è un numero **primo**? SÌ - NO

38 è **divisibile** per **4**? SÌ - NO

24 è un numero **composto**? SÌ - NO

148 è **divisibile** per **4**? SÌ - NO

2 è **divisore** di tutti i **numeri pari**? SÌ - NO

- 2 Usa i criteri di divisibilità per completare la tabella.

NUMERO	È DIVISIBILE PER						
	2	3	4	5	9	25	100
100							
24							
75							
99							
125							
126							
555							
650							
1000							

3 Esegui la **scomposizione in fattori primi** dei numeri:

168 |

168 =

315 |

315 =

528 |

528 =

4 Tra i seguenti numeri **sottolinea** in **rosso** i **divisori di 36** e in **nero** i **divisori di 20** e **rispondi** alle domande.

1 2 3 4 5

Esistono **divisori comuni** a **20** e a **36**?.....

6 7 8 9 10

Quali sono?.....

11 12 13 14 15

Qual è il **M.C.D.** tra **20** e **36**?.....

16 17 18 19 20

5 **Osserva la tabella e rispondi** alla domanda:

multipli di 4	4	8	12	16	20	24	28	32
multipli di 6	6	12	18	24	30	36	42	48

Qual è il m.c.m. tra 4 e 6?

6 **Calcola il M.C.D. e il m.c.m.** tra i numeri indicati:

(10; 15; 30)

10=

M.C.D. (10; 15; 30) =

15=

m.c.m. (10; 15; 30) =

30=

(25; 100; 50)

25=.....

M.C.D. (25; 100; 50)=

100=.....

m.c.m. (25; 100; 50)=

50=.....

- 7 Si vogliono dividere tre sbarre di ferro di 9 m, 15 m e 24 m rispettivamente, in parti uguali con la massima lunghezza possibile.

Qual è la lunghezza di ciascuna parte che si ottiene?

.....

- 8 Alina, Sara e Domenico sono degli amici che percorrono la stessa tratta ferroviaria in treno. Alina viaggia ogni 3 giorni, Sara ogni 4 giorni, e Domenico ogni 5 giorni. Oggi i tre amici hanno viaggiato insieme. Tra quanti giorni si incontreranno di nuovo tutti e tre sullo steso treno?

.....

- 9 Quando è che un numero si dice primo?

.....

.....

- 10 Quando è che un numero si dice composto?

.....

.....

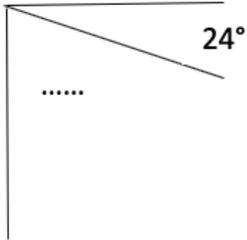
- 11 **Leggi** con attenzione le istruzioni; **indica** poi qual è il **procedimento corretto** fra i tre proposti.

• Trasforma il prodotto $45 \cdot 48$ in un prodotto di fattori primi:

- (a) $45 \cdot 48 = 5 \cdot 9 \cdot 12 \cdot 4$
 $= 5 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 6 \cdot 2 \cdot 4$
 $= 5 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 6 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2$
- (b) $45 \cdot 48 = 15 \cdot 3 \cdot 16 \cdot 3$
 $= 5 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 8 \cdot 2 \cdot 3$
 $= 5 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3$
- (c) $45 \cdot 48 = 9 \cdot 5 \cdot 6 \cdot 8$
 $= 3 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 6 \cdot 4 \cdot 2$
 $= 3 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 2$

12 Osserva bene le figure e poi senza ricorrere all'uso del goniometro, metti al posto dei puntini la misura degli angoli mancanti.

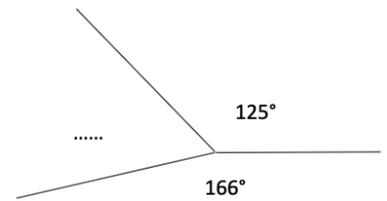
a.



b.



c.



13 Disegna un angolo acuto a piacere e poi disegna la bisettrice

.....

14 Vero o falso

V F

a. Un angolo di 85° è acuto

b. Due angoli consecutivi sono supplementari

c. Due angoli supplementari posso misurare 30° e 60°

d. Due angoli complementari posso misurare 30° e 60°

e. Un angolo di 150° è concavo

15 Riduci i seguenti angoli in forma normale

$28^\circ 94' 673''$

$17^\circ 198' 234''$

$23^\circ 80' 200''$

$74^\circ 100' 100''$