

Eeguire senza incollare sul quaderno rosso queste schede. Nel caso in cui non abbiate la stampante, potete ricopiare le consegne e gli esercizi su un foglio di quaderno, seguendo le abitudini della propria classe. Grazie.

# MORFOLOGIA

## NOMI

1 Leggi e riscrivi ogni nome nel riquadro corretto.

cavalla	orso	gatta	parrucchiera
pizzaiolo	professore	mucca	pittore
ballerina	cammello	delfino	lumaca

NOMI COMUNI  
MASCILI

.....

.....

.....

.....

.....

NOMI COMUNI  
FEMMINILI

.....

.....

.....

.....

.....

2 Osserva, poi completa con i nomi corretti, quindi continua tu sul quaderno con altri frutti e alberi da frutto.



La ..... e La ..... e La ..... e  
il ..... il ..... il .....

3 Trasforma i nomi al femminile.

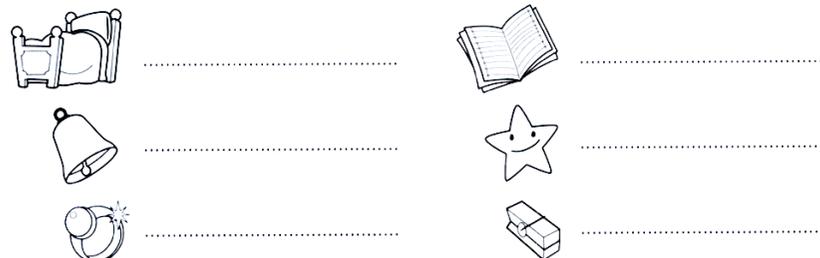
maestro .....	lupo .....
cuoco .....	giornalaio .....
nonno .....	Francesco .....
cugino .....	lattaio .....



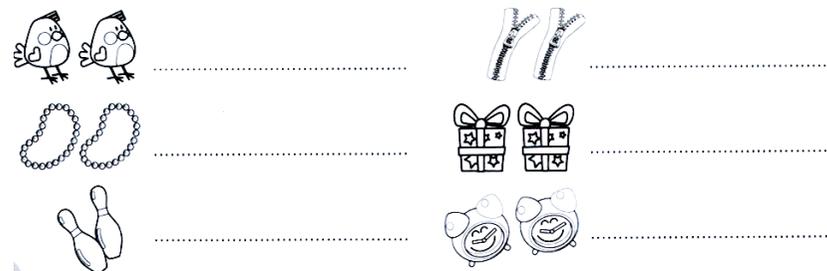
4 L'esploratrice Susanna attraversa il torrente.

esploratrice	comune <input type="checkbox"/>	proprio <input type="checkbox"/>	maschile <input type="checkbox"/>	femminile <input type="checkbox"/>
Susanna	comune <input type="checkbox"/>	proprio <input type="checkbox"/>	maschile <input type="checkbox"/>	femminile <input type="checkbox"/>
torrente	comune <input type="checkbox"/>	proprio <input type="checkbox"/>	maschile <input type="checkbox"/>	femminile <input type="checkbox"/>

Osserva le figure e scrivi il loro nome espresso al plurale.



5 Osserva le figure e scrivi il loro nome espresso al singolare.



# ARTICOLI

## PRIMA DEL NOME

1 Leggi e completa scrivendo l'articolo corretto.

**IL o LA?**

..... grano	..... farfalla	..... pentola
..... gioco	..... quadro	..... pioggia
..... pirata	..... giostra	..... tazza

La parola che sta davanti al nome si chiama **ARTICOLO**.

**IL o LO?**

..... fratello	..... zucchero	..... cielo
..... viaggio	..... gnomo	..... prato
..... scorpione	..... scienziato	..... canguro

**I o LE?**

..... arance	..... coccinelle	..... fiori
..... sentieri	..... medaglie	..... pastelli
..... cuori	..... fate	..... scarpe

**I o GLI?**

..... conigli	..... amici	..... trattori
..... occhi	..... scherzi	..... articoli
..... quaderni	..... marinai	..... sciocchi

Nel caso in cui non abbiate la stampante, potete disegnare le vignette in ordine e scrivere il titolo e la storia sul quaderno rosso (vedi es.2).

# PRODUZIONE SCRITTA

## UNA STORIA DA RIORDINARE

I FATTI NEL TEMPO

1 Spesso al cuoco Pasticcioni capitano delle buffe avventure. Numera da 1 a 6 e riordina le vignette: scoprirai che cosa è successo oggi!



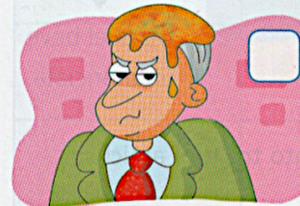
La frittata vola dalla finestra...



Accende il gas e mette la padella sul fuoco.



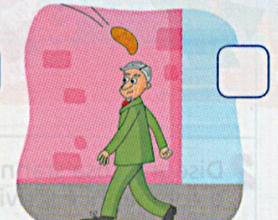
Butta in aria la frittata... ma che cosa succede?



La frittata è finita in testa al signor Precisetto!



Oggi Pasticcioni vuole preparare la sua famosa frittata.



... e precipita in strada.

2 Adesso scrivi la storia in ordine.

Oggi .....

## ESERCIZIO OPZIONALE.

Nel caso in cui non abbiate la stampante, potete disegnare le carte, crearne di nuove, colorarle e ritagliarle per giocare.

# LE CARTE "SINGOLARE E PLURALE"

*Ritaglia le carte, mescolale e segui le istruzioni.*

Si gioca in tre. Un bambino pesca una carta e la mostra ai compagni, poi pronuncia il nome della figura. Se il nome è plurale, gli altri due bambini si prendono per mano; se è singolare i bambini si allontanano. Si pesca la carta due volte, poi il turno passa a uno dei altri due bambini.



➡ **Se il gioco ti piace**, puoi renderlo sempre più interessante disegnando e **aggiungendo tu altre carte!**