


COMPOSIZIONE, SCOMPOSIZIONE E LETTURA DI NUMERI


A. Riscrivi i numeri seguenti nella tabella.

| | classe delle MIGLIAIA (K) | | | classe delle UNITÀ SEMPLICI (U) | | |
|---------|---------------------------|-----|----|---------------------------------|----|---|
| | hk | dak | uk | h | da | u |
| 4.562 | | | | | | |
| 58.250 | | | | | | |
| 151.673 | | | | | | |
| 2.914 | | | | | | |
| 36.025 | | | | | | |
| 8.003 | | | | | | |
| 35.489 | | | | | | |
| 781.032 | | | | | | |
| 507.026 | | | | | | |
| 109.834 | | | | | | |

 B. Sul tuo quaderno scomponi i seguenti numeri come nell'esempio.


52.403 → 5dak + 2k + 4h + 0da + 3u
 50.000 + 2.000 + 400 + 0 + 3
cinquantaduemilaquattrocentotre


| | | |
|-------|--------|--------|
| 7.524 | 72.381 | 73.910 |
| 5.372 | 25.614 | 48.023 |
| 1.008 | 13.026 | 3.371 |

 D. Sul tuo quaderno ricomponi i seguenti numeri come nell'esempio.

2dak + 5uk + 0h + 1da + 6u
 20.000 + 5.000 + 0 + 10 + 6 = 25.016
venticinquemilasedici

3hk + 2dak + 4uk + 6h + 2da + 8u
 5hk + 8dak + 1uk + 0h + 3da + 4u
 9hk + 0dak + 5uk + 2h + 6da + 5u
 4dak + 7uk + 9h + 3da + 2u
 4uk + 0h + 7da + 3u
 6hk + 8dak + 2uk + 5h + 0da + 1u

 E. Sul tuo quaderno riscrivi i numeri dell'esercizio precedente in ordine decrescente (dal maggiore al minore).

 F. Cancella i numeri dispari:

| | | | | | |
|---------|---------|--------|--------|-------|---------|
| 134.345 | 268.053 | 39.790 | | | |
| 15.476 | 261.187 | 39.790 | 73.512 | 6.289 | 451.801 |

F. Scrivi il precedente e il successivo di ciascun numero.

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|---------|-------|
| _____ | 12·459 | _____ | _____ | 113·750 | _____ |
| _____ | 28·899 | _____ | _____ | 205·990 | _____ |
| _____ | 45·000 | _____ | _____ | 264·269 | _____ |
| _____ | 82·999 | _____ | _____ | 199·909 | _____ |
| _____ | 69·999 | _____ | _____ | 499·999 | _____ |

G. Confronta le coppie di numeri con i simboli

maggiore di $>$ minore di $<$ e uguale $=$.

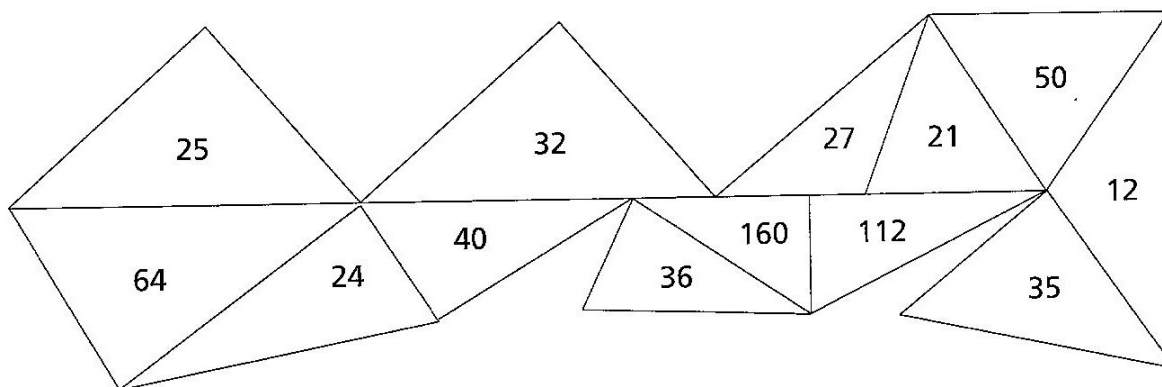
| | | | | | |
|---------|--------------------------|--------|---------|--------------------------|--------|
| 32·721 | <input type="checkbox"/> | 9·784 | 241·037 | <input type="checkbox"/> | 37·241 |
| 106·004 | <input type="checkbox"/> | 89·725 | 16·572 | <input type="checkbox"/> | 16·572 |
| 4·512 | <input type="checkbox"/> | 11·002 | 38·725 | <input type="checkbox"/> | 78·352 |

Risolvi sul quaderno

Per una squadra di calcio giovanile sono state acquistate 24 tute da ginnastica a 73 euro l'una. Quanto si è speso?

Marco ha 28 anni e suo nonno ne ha 87.
 Quanti anni ha in più il nonno rispetto a Marco?
 La sorella di Marco ha 19 anni.
 Quanti anni in meno rispetto a Marco?

Coloro di rosso gli spazi con i multipli di 5, di blu gli spazi con i multipli di 3 e di verde gli spazi con i multipli di 16.

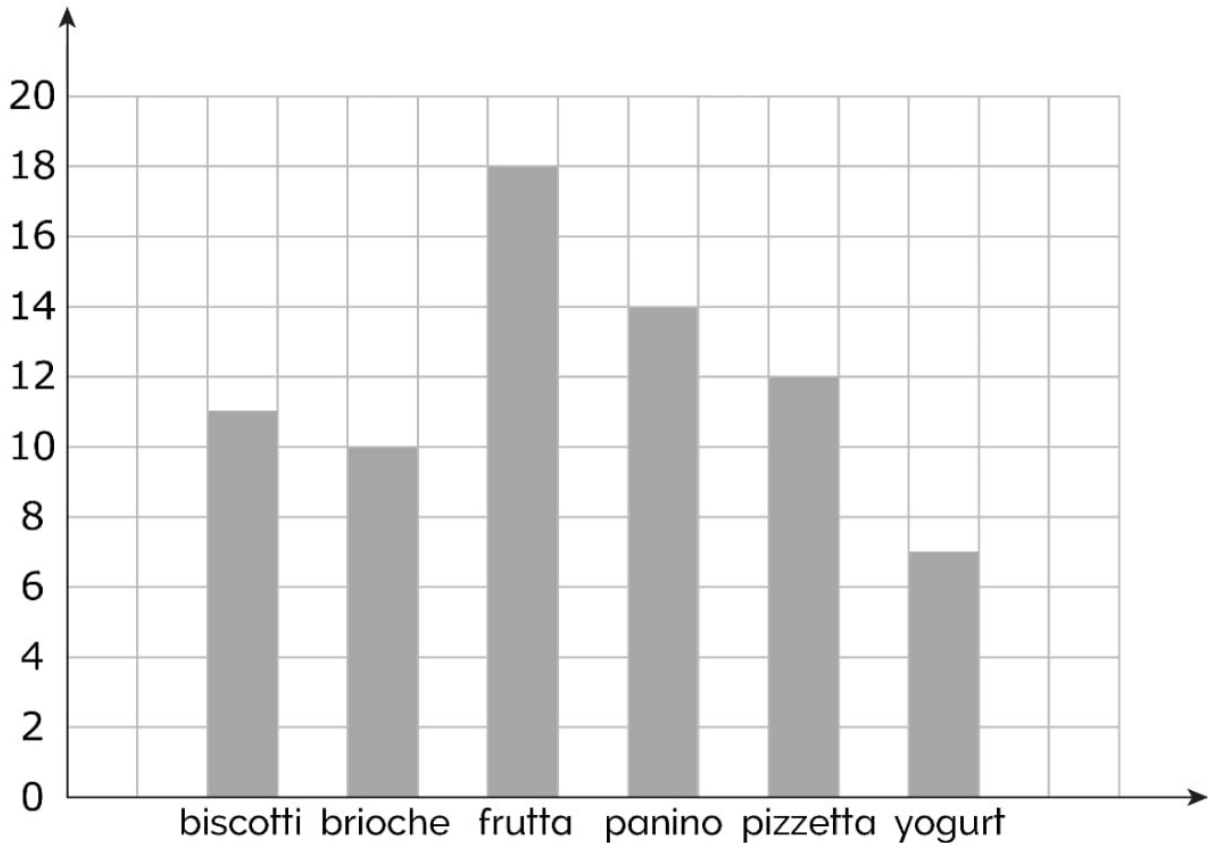


Esegui le divisioni sul quaderno e fai la prova

6270:66= 6708:78= 8624:98= 485:43= 1870:34= 9603:97= 848:53=

La statistica

- Giovanni decide di svolgere un'indagine relativa al tipo di cibo che gli alunni della sua scuola consumano durante l'intervallo. I dati vengono raccolti in un istogramma. Osservalo, completa la tabella di frequenza e rispondi alle domande.



- Quanti sono gli alunni intervistati?
- Qual è il cibo più consumato?
- Qual è il cibo meno consumato?
- Sono di più gli alunni che mangiano i biscotti o quelli che mangiano pizzezze?
.....

| Cibo | Freq. |
|----------|-------|
| biscotti | |
| brioche | |
| frutta | |
| panino | |
| pizzezza | |
| yogurt | |