

MOLTIPLICAZIONE E DIVISIONE

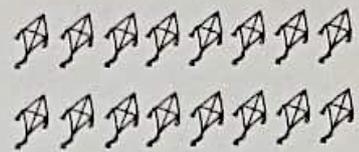
SOTTO OGNI SCHIERAMENTO SCRIVI UNA MOLTIPLICAZIONE E UNA DIVISIONE.



6 x =
 : 3 =

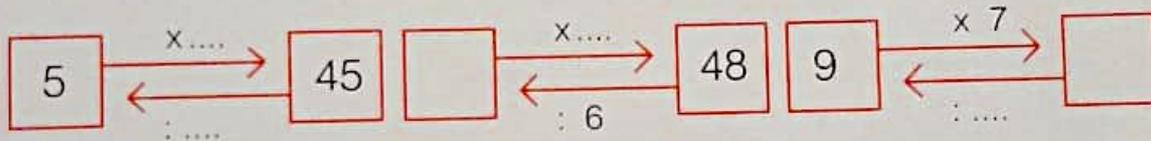
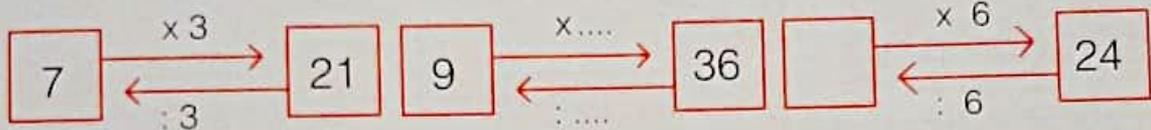


..... x =
 : =



..... x =
 : =

OSSERVA L'ESEMPIO E COMPLETA GLI SCHEMI.



COMPLETA LE TABELLE DI DIVISIONE.

:	6	
24		
48		
12		
30		
54		

:	8	
40		
8		
48		
72		
64		

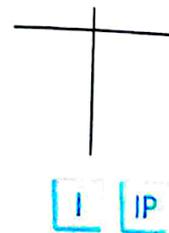
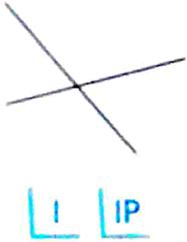
:	4	
12		
28		
24		
32		
8		

:	9	
18		
36		
81		
63		
45		

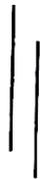
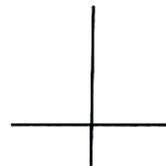
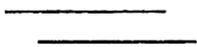
:	7	
49		
56		
21		
35		
42		

Linee e angoli

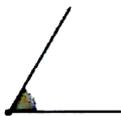
1 Per ciascuna linea indica con una **X** se è incidente (I) oppure incidente e perpendicolare (IP).



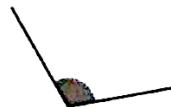
2 Ripassa in blu le linee **parallele**, in rosso le **incidenti** e in verde le **perpendicolari**.



3 Ripassa in blu il **vertice**, in rosso i **lati** e in giallo l'**ampiezza** di questi angoli.



4 Scrivi sotto ogni angolo se si tratta di un angolo **acuto**, **ottuso** o **retto**.



.....

Completa inserendo il numero corretto.

- Raddoppia 25, aggiungi 7, sottrai 3 _____
- Togli 21 da 22, raddoppia, fai + 7 _____
- Togli 4 da 114, aggiungi 50, dimezza _____
- Moltiplica 20×4 , toglie 20, aggiungi 40 _____
- Fai $35 + 10$, toglie 5, moltiplica per 10 _____
- Raddoppia 60, toglie 20, aggiungi 12 _____
- Moltiplica 9×10 , aggiungi 20, toglie 6 _____
- Unisci 25 e 5, raddoppia, sottrai 50 _____
- Aumenta 18 di 40, toglie 30, toglie 8 _____
- Togli 18 da 68, raddoppia, aggiungi 30 _____
- Moltiplica 8 per 5, aggiungi 10, raddoppia _____
- Moltiplica 6×8 , aggiungi 2 _____
- Aumenta di 8 il 112, toglie 40 _____
- Aggiungi 40 a 8×5 , toglie 60 _____
- Calcola $120 + 80$, toglie 10, raddoppia _____

Calcola in colonna con la prova.

1 069+788=	2 342-721=	27x12=
2 735+928=	1 201-324=	31x17=
1 764+1 373=	1 300-277=	25x34=
4 836+202=	3 387-378=	29x26=
3 256+1 836=	6 901-729=	38x23=

La comprensione del testo dei problemi

1 ▶ Leggi attentamente il testo di ognuno dei seguenti problemi, poi rispondi alle domande.

A Nell'aiuola del giardino ci sono 38 piantine di fiori: ieri la mamma ne ha interrate 15, oggi ha interrato le altre 23.

- Quante piantine ci sono nell'aiuola?
- Quante piantine ha interrato ieri la mamma?
- Quante piantine ha interrato oggi la mamma?

OPERAZIONE

38

B Su un vagone del treno ci sono 46 passeggeri. Dopo la fermata sono rimaste su quel vagone solo 32 persone, perché ne sono scese 14.

- Quante persone ci sono sul vagone del treno?
- Quanti passeggeri sono rimasti sul vagone?
- Quanti passeggeri sono scesi alla fermata?

OPERAZIONE

46 =

C La differenza tra le figurine di Mirco e quelle di Daniele è 20. Mirco infatti ne ha 90, mentre Daniele ne possiede 70.

- Quante figurine possiede Mirco?
- Quante figurine ha Daniele?
- Quante figurine ci sono di differenza?

OPERAZIONE:

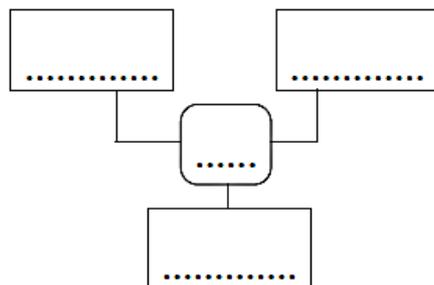
90 =

Dati inutili o mancanti

1 Cancella i dati inutili e poi completa il diagramma con l'operazione giusta per ogni problema.

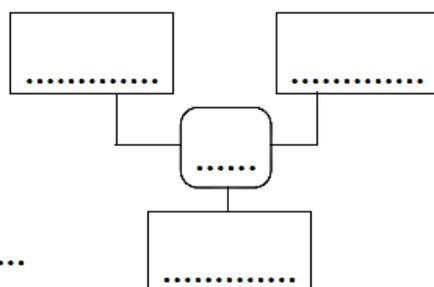
- I fiori sono 8.
- Ogni fiore ha 1 gambo.
- Ogni fiore ha 5 petali.

Quanti petali ci sono in tutto?



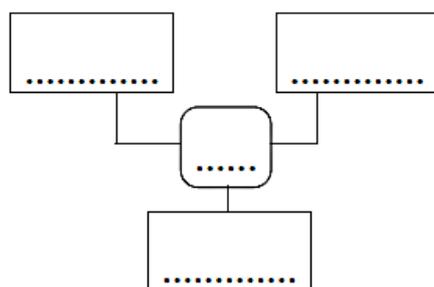
- In ogni recinto ci sono 6 cavalli.
- I recinti sono 3.
- Ogni cavallo ha 4 zampe.

Quanti cavalli ci sono complessivamente?



- Sulla libreria sono sistemati 12 pupazzi.
- Sulla libreria ci sono anche 31 libri su ogni ripiano.
- I ripiani sono 4.

Quanti libri ci sono in totale?



2 Scrivi il dato mancante in ciascuno dei seguenti problemi.

A Durante la lezione la maestra ha distribuito 3 schede a ogni alunno della sua classe.

-
- Quante schede ha distribuito in tutto?

B Giuseppe è alto 154 centimetri.

-
- Qual è la differenza fra le altezze dei due fratelli?

C In una scuola ci sono 167 alunne.

-
- Quanti sono in tutto gli alunni e le alunne della scuola?

Trova l'errore

▶ Leggi attentamente questi problemi e poi indica con una crocetta il riquadro che riporta l'errore commesso.

A Un grande parco acquatico ospita: 54 mammiferi marini, 125 pesci e 40 rettili.

- Quanti animali ci sono in tutto?

OPERAZIONE: $54 + 125 + 40 = 209$

RISPOSTA: gli animali in tutto sono 209.

DOV'È L'ERRORE? Indicalo.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Nella domanda. | <input type="checkbox"/> Nella risposta. |
| <input type="checkbox"/> Nel calcolo. | <input type="checkbox"/> Nella scelta dell'operazione. |

B La pizzeria "La Margherita" possiede 15 tavoli, su ognuno dei quali possono sedersi 4 persone.

- Quanti clienti può accogliere complessivamente la pizzeria?

OPERAZIONE: $15 - 4 = 11$

RISPOSTA: la pizzeria può accogliere in tutto 11 clienti.

DOV'È L'ERRORE? Indicalo.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Nella domanda. | <input type="checkbox"/> Nella risposta. |
| <input type="checkbox"/> Nel calcolo. | <input type="checkbox"/> Nella scelta dell'operazione. |

C In una scatola ci sono 50 bicchieri di cristallo. La commessa del negozio ha già sistemato 36 di questi bicchieri in una vetrinetta.

- Quanti bicchieri deve ancora sistemare la commessa?

OPERAZIONE: $50 - 36 = 14$

RISPOSTA: la commessa ha già sistemato 14 bicchieri.

DOV'È L'ERRORE? Indicalo.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Nella domanda. | <input type="checkbox"/> Nella risposta. |
| <input type="checkbox"/> Nel calcolo. | <input type="checkbox"/> Nella scelta dell'operazione. |