

Attività classe 3 B

Italiano

- Due schede di grammatica sull'analisi del periodo.

Vi raccomando di svolgerle con cura e di andare a ripassare sul libro di testo gli argomenti che ancora vi mettono in difficoltà.

Per quanto riguarda il testo argomentativo, vi propongo un'altra traccia da svolgere sempre tenendo presente lo schema fatto in classe. Il titolo è "Il graffitismo: forma d'arte o sfregio ai muri degli edifici pubblici e privati?"

Storia

- Leggete con attenzione tutti gli approfondimenti che il libro di testo propone a proposito del fascismo. Ripassate le ultime due lezioni anche attraverso la creazione di una mappa concettuale dei fatti più importanti.
- Leggete, leggete, leggete...cominciate a stendere una mappa (anche se provvisoria) con i concetti e i collegamenti del colloquio d'esame. Sono sempre a disposizione per chiarimenti e consigli.

Il periodo: la coordinazione e la subordinazione

riconoscere

1. Individua e sottolinea le proposizioni coordinate presenti nelle seguenti frasi e indica il tipo.

- Gabriele è molto cambiato o è preoccupato per qualcosa. (.....)
- Quando parlo con Marzia, spesso non mi risponde, infatti è distratta. (.....)
- Incontrai Salvatore dopo tanto tempo, perciò lo invitai a casa mia. (.....)
- I giudici di gara hanno dato all'atleta un punteggio alto, però parte del pubblico ha fischiato. (.....)
- Il signor De Carlo esce per passeggiare non solo quando è bel tempo, ma anche quando piove o nevicata. (.....)
- Durante l'esecuzione del cantante molti ragazzi lo accompagnavano, e cantavano e ballavano a ritmo. (.....)
- Vorrei venire con te in piscina, ma ho paura dell'acqua. (.....)
- Virginia conosce tre lingue, eppure ha solo undici anni. (.....)

1 punto per ogni risposta esatta; ____/8

riconoscere

2. Nei seguenti periodi individua e sottolinea in rosso le proposizioni coordinate alla principale e in blu quelle coordinate a una proposizione subordinata.

1. Matteo si alzò e si avvicinò alla finestra per aprirla. 2. Nella vignetta puoi vedere un ragazzino che corre e ha uno zaino sulle spalle. 3. Parlava con una dizione perfetta e si muoveva sul palcoscenico come un vero attore. 4. Paola non solo si è infuriata, ma ha anche urlato contro Adele che le aveva rotto il diario. 5. Mia cugina è stata due mesi in Germania, ma non ha perfezionato la conoscenza del tedesco. 6. Stava in silenzio, ma si vedeva che era irritato. 7. Ormai abbiamo deciso: quindi partiremo sabato mattina e rientreremo fra quattro giorni. 8. Due giovani hanno aggredito il nonno che stava rincasando e gli hanno portato via il portafogli. 9. A pranzo ho mangiato un panino e ho bevuto un'aranciata. 10. Matteo si è scusato del ritardo e mi ha regalato dei fiori. 11. In campagna si vive meglio perché c'è più tranquillità e l'aria è meno inquinata.

1 punto per ogni risposta esatta; ____/12

conoscere

3. Individua e sottolinea le proposizioni subordinate presenti nei seguenti periodi e indica da quale elemento sono introdotte: congiunzione (CO), preposizione (PR), avverbio (AV), pronome (PN).

- Vorrei sapere perché dici tante bugie. (.....)
- Ho telefonato al ristorante per prenotare per dieci persone. (.....)
- Luigi, che è un ragazzo generoso e gentile, non è molto fortunato in amore. (.....)
- I ragazzi si dirigevano verso lo stadio dove Lucio Dalla avrebbe tenuto il concerto. (.....)
- Speravo di arrivare in tempo, ma mi sbagliavo. (.....)
- Ti prego di darmi una risposta al più presto. (.....)
- È stato stabilito che il convegno si terrà il 15 febbraio. (.....)
- Non so chi lo abbia informato della mia promozione. (.....)
- Entrò senza far rumore. (.....)

4. Individua e sottolinea nelle seguenti frasi la proposizione incidentale.

1. Mio zio Francesco, come tutti sanno, è vedovo da molti anni. 2. Romina, nessuno lo può negare, ha un aspetto grazioso ma è molto arrogante. 3. Giovanni, lo dicono tutti, è molto ricco, ma vive come un poveraccio. 4. Luciana, mi sembra, è stata assunta nell'ufficio relazioni pubbliche. 5. Lorenza e Gianni, come sai, si sono laureati tutti e due in medicina e anche nello stesso giorno. 6. La mia villa, come puoi vedere tu stesso, ha un parco immenso. 7. Cielo a pecorelle, dice un famoso proverbio, acqua a catinelle. 8. La luce del salotto, ve l'ho detto mille volte, non deve restare accesa quando siamo fuori. 9. Il preside, così si dice, quest'anno andrà in pensione. 10. Alfredo, dicono i suoi colleghi, vuole cambiare lavoro perché nella sua ditta non è pagato abbastanza.

1 punto per ogni risposta esatta; /10

5. Completa le frasi in modo da formare periodi dal significato più esteso; indica poi se hai aggiunto una coordinata (C) o una subordinata (S).

1. Temevo (..)
2. Acquistò una casa in riva al lago (..)
3. La processione iniziò alle 15:30 (..)
4. Posso accompagnarti (..)
5. Ti divertirai moltissimo (..)
6. La vita di Lorenzo è cambiata (..)
7. Io preparo gli antipasti e i dolci (..)
8. Ho visitato per la seconda volta Roma (..)
9. Lo yogurt è leggero e nutriente (..)
10. Devo andare al supermercato (..)

1 punto per ogni risposta esatta; /20

6. Sottolinea le proposizioni subordinate e indica se sono di forma implicita (I) o esplicita (E).

1. Ho acquistato i biglietti per visitare la mostra. (...) 2. Sono stanco perché stamattina mi sono alzato molto presto. (...) 3. Sebbene sia tardi, esco a fare una passeggiata. (...) 4. Nel pomeriggio sono stata a casa di Giulia per fare gli esercizi di matematica. (...) 5. L'imputato affermò davanti al giudice che era innocente. (...) 6. Parlava piano perché non aveva voce. (...) 7. Uscendo di casa, Paolo incontrò il suo vicino. (...) 8. Di pomeriggio mia madre si riposa perché al mattino si alza molto presto. (...) 9. Mia sorella afferma di conoscerti. (...) 10. Ci rivedremo questa sera quando ritornerò. (...)

1 punto per ogni risposta esatta; /10

► **Punteggio totale** /102