

Fig. c

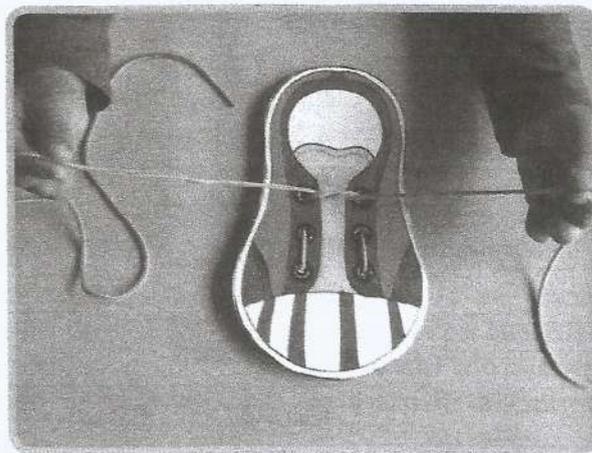


Fig. d

### ATTIVITÀ 16

Durata

Da 10 a 20 minuti

Numero partecipanti

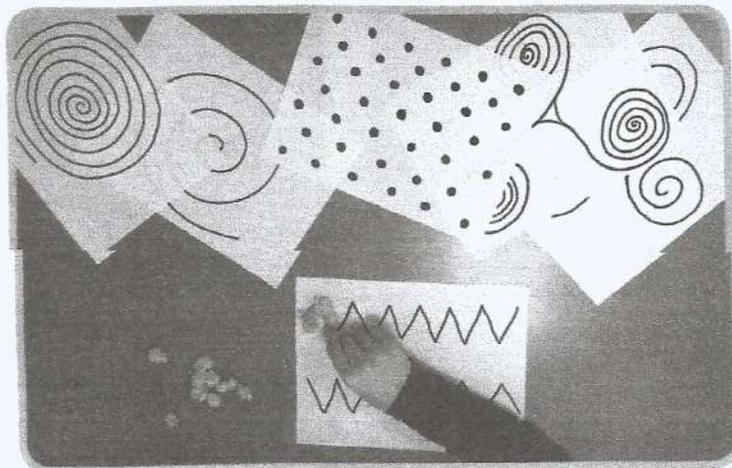
Da uno a due bambini

Materiale

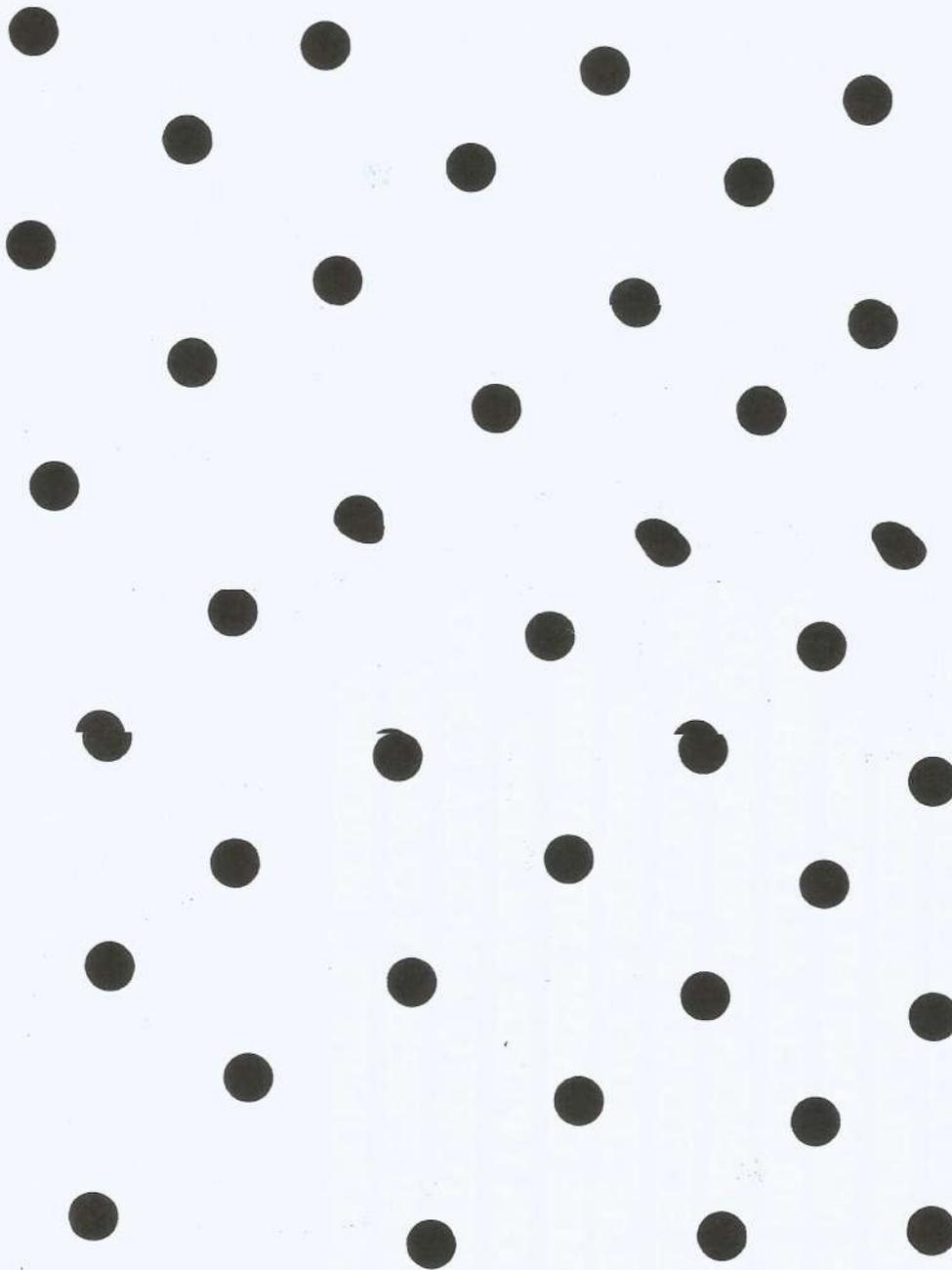
- Materiale per la preparazione: Scheda 14
- Materiali da manipolare: sassi piccoli; legumi secchi; pietre colorate piccole; perline; pompon; palline fatte di carta crespa di vari colori

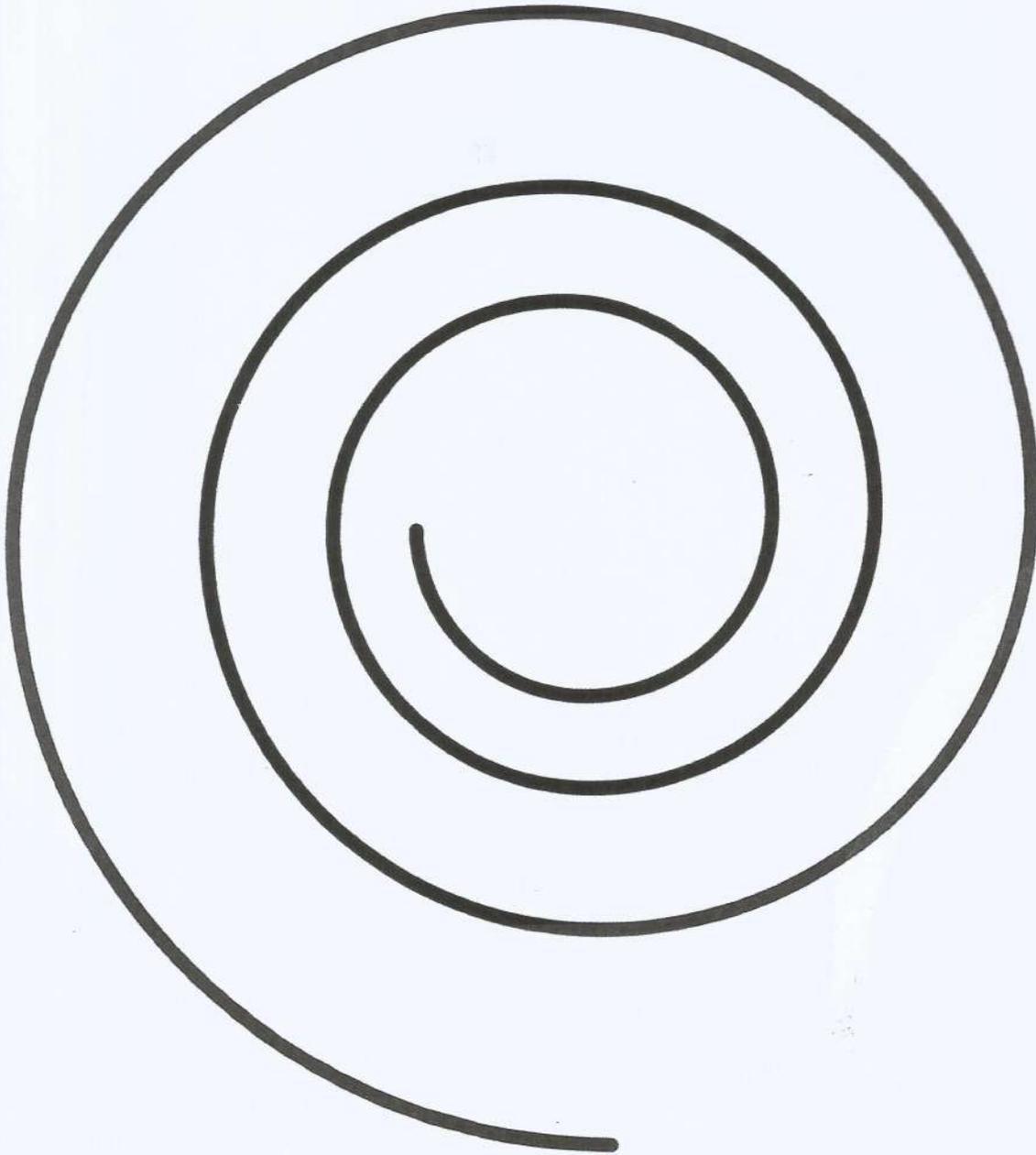
Svolgimento

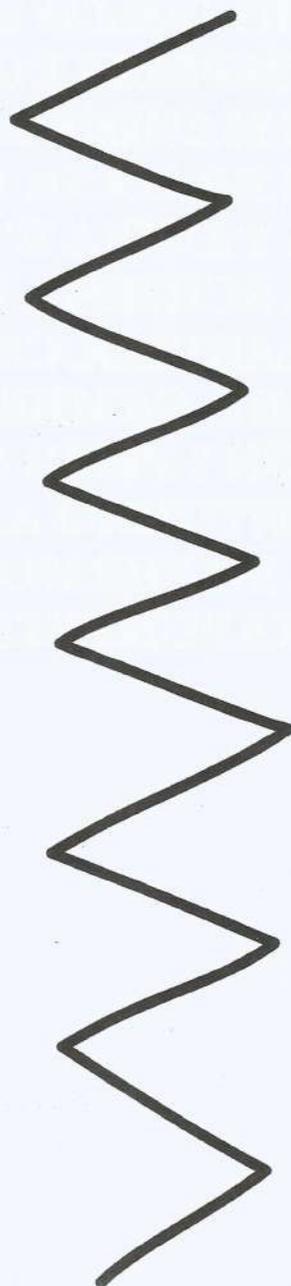
Disporre sul tavolo di fronte a ogni bambino le figure della Scheda 14, una per volta, e il materiale da manipolare scelto. Si può scegliere un unico materiale o uno diverso per ogni scheda. Chiedere al bambino di seguire il percorso riprodotto sulla scheda, prima con il dito indice e poi con il materiale a sua disposizione. Questa attività stimola le qualità del pregrafismo, la coordinazione occhio-mano, l'attenzione divisa e la turnazione (se in piccolo gruppo).

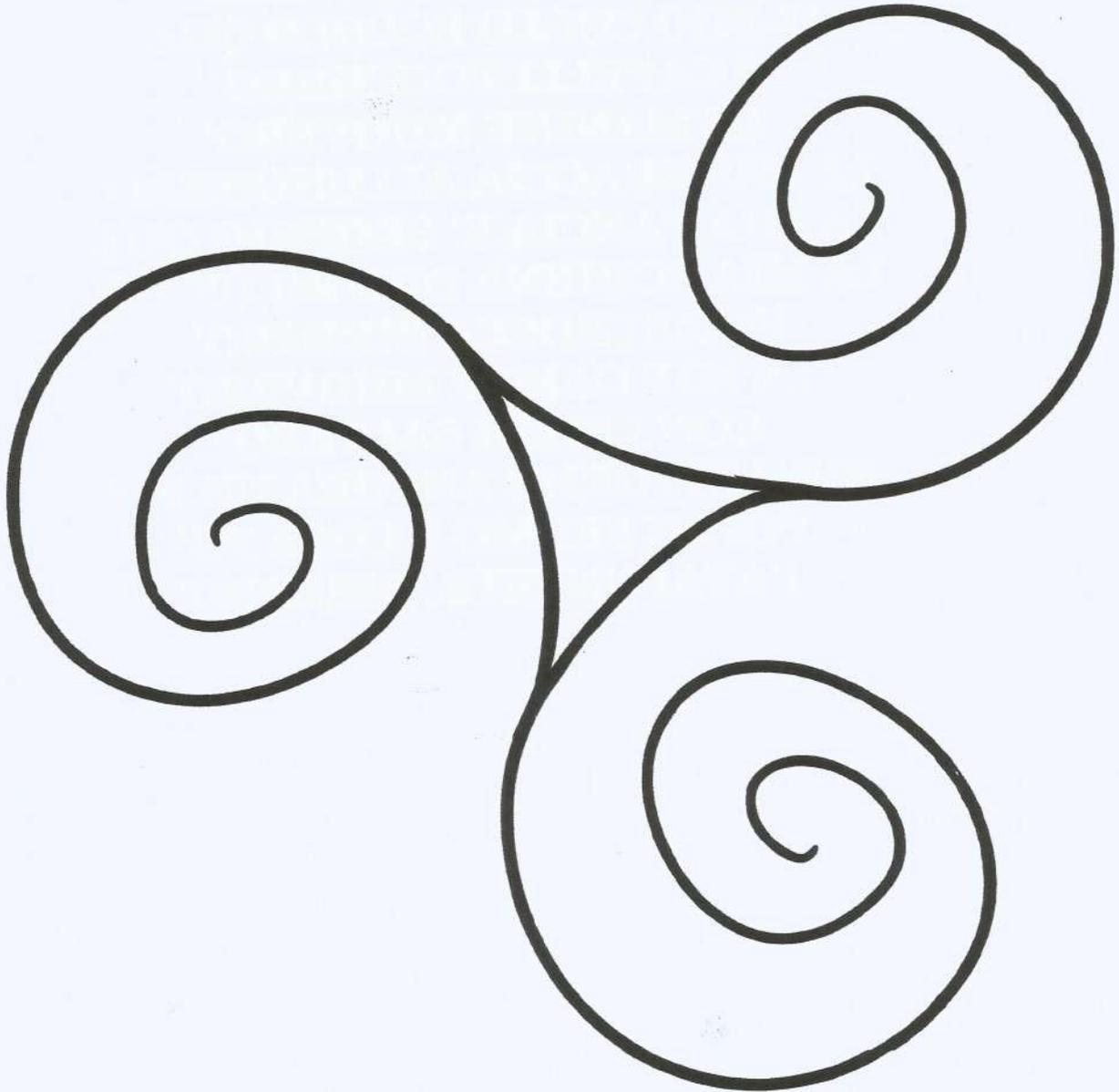


# SCHEDA 14









Attraverso queste attività il bambino andrà a sviluppare le competenze che gli serviranno per svolgere le azioni del quotidiano, in quanto la sua manualità gli permetterà di compiere movimenti sempre più raffinati e precisi.

## ATTIVITÀ 6

Durata

Da 15 a 30 minuti

Numero partecipanti

Da un bambino a piccoli gruppi di sei bambini

Materiale

- Materiali per la preparazione: scolapasta
- Oggetti da infilare: cannuce colorate di diverso spessore; scovolini; forbici con punte arrotondate

Svolgimento

Distribuire a ciascun bambino le cannuce colorate e le forbici con le punte arrotondate. Chiedere al bambino di tagliare le cannuce in tanti pezzi (non troppo piccoli). Prestare molta attenzione a questa parte di attività, supervisionando costantemente il bambino. Proseguire distribuendo, sul tavolo, gli scolapasta capovolti. È possibile darne uno a ciascun bambino o uno per gruppo in modo da stimolare l'alternanza del turno. Una volta tagliate le cannuce, i bambini dovranno infilarle nei fori dello scolapasta utilizzando una buona presa a pinza, come mostrato in figura. Questo gioco potrà essere eseguito sostituendo le cannuce con gli scovolini colorati.



Imparare a utilizzare le forbici è un'attività complessa per un bambino: occorre saperle impugnare, saper coordinare il movimento delle mani, tagliare dritto, possedere la forza necessaria... Ai bambini questa attività piace moltissimo perché è una «cosa da grandi».

### ATTIVITÀ 18

#### Durata

Da 15 a 30 minuti

#### Numero partecipanti

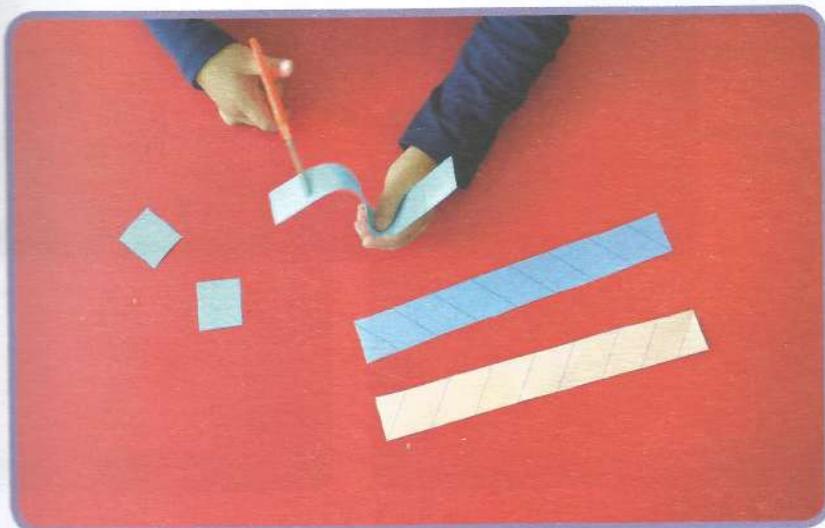
Da un bambino a piccoli gruppi di quattro bambini

#### Materiale

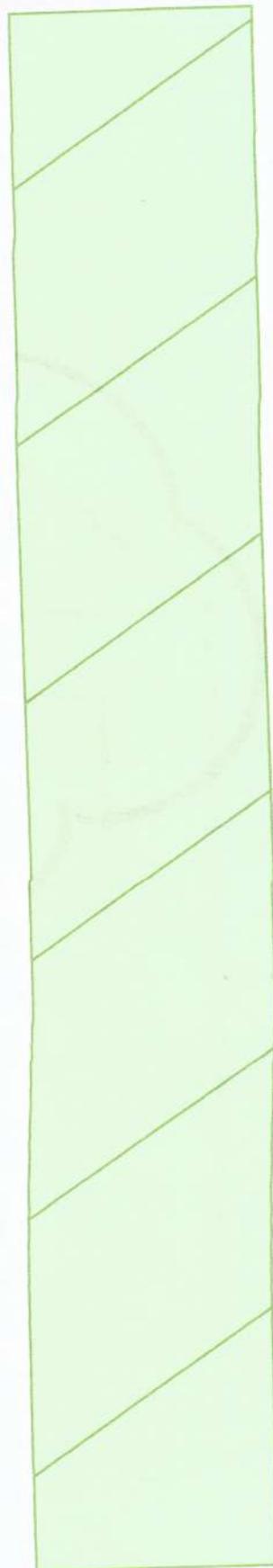
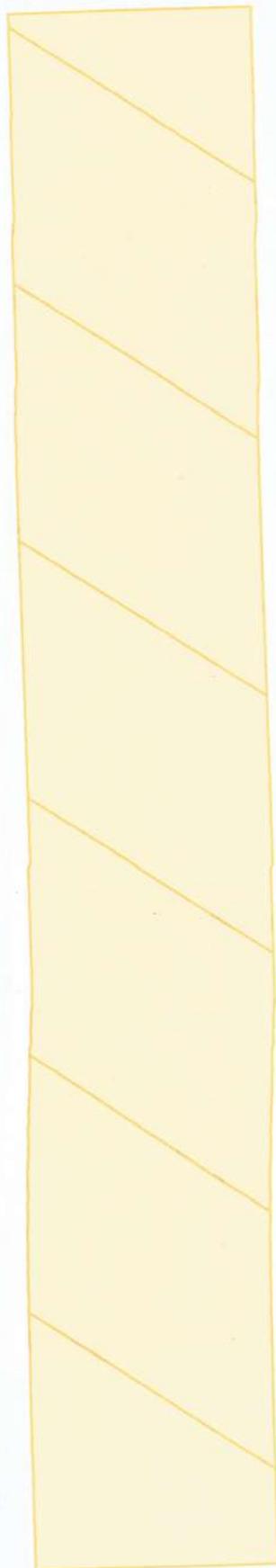
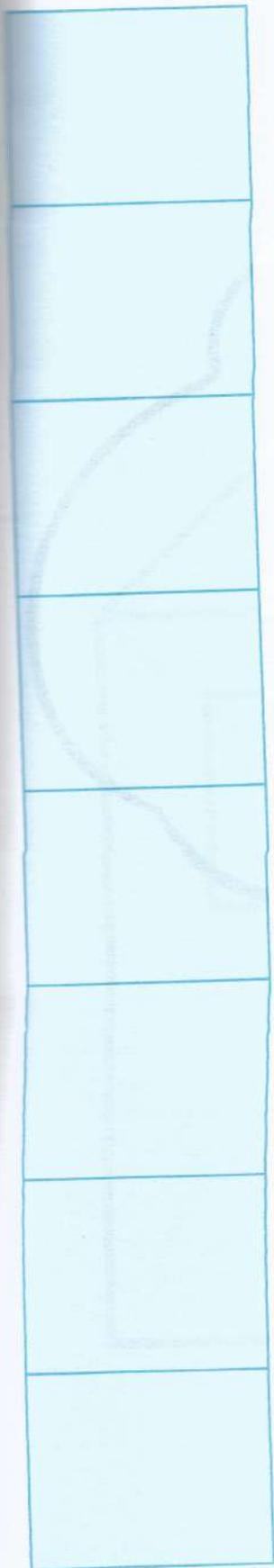
- Materiale per la preparazione: Scheda 6
- Materiali da ritagliare: Scheda 6
- Materiali per ritagliare: forbici con punte arrotondate

#### Svolgimento

Dopo aver preparato varie copie della Scheda 6, in modo che ogni bambino possa avere più strisce, disporle sul tavolo di lavoro di fronte a ogni bambino e dare a ciascuno un paio di forbici con le punte arrotondate. Si consiglia di supervisionare costantemente i bambini durante l'attività. Proseguire chiedendo di prendere con una mano la striscia, avendo cura che il pollice sia sopra e le quattro dita sotto, e di impugnare con l'altra mano le forbici, come mostrato in figura. Se ci fosse bisogno, aiutare i bambini a impugnare le forbici ponendo il loro pollice nel foro superiore e l'indice con il medio in quello inferiore. L'impugnatura corretta prevede che l'indice sia posto all'esterno del foro per facilitare la spinta durante il taglio, ma è un'abilità che si apprende successivamente. Chiedere di tagliare lungo le linee segnate sulle strisce.



# SCHEDA 6



### Materiale

- Materiale per la preparazione: farina gialla (per polenta); coperchio di una scatola (ad esempio di un puzzle)
- Materiale da manipolare: farina gialla

### Preparazione

Utilizzare una scatola dai bordi bassi come ad esempio il coperchio della scatola dei puzzle e riempirlo di farina gialla, prestando attenzione che questa non superi la metà dell'altezza del coperchio utilizzato.

### Svolgimento

Ecco una semplice attività per stimolare il pointing, i corretti movimenti del polso e il pregrafismo. Disporre sul tavolo, di fronte al bambino, la scatola con la farina precedentemente preparata e chiedere al bambino di imitare i tratti che l'adulto gli mostrerà come esempio, utilizzando il dito indice e tenendo le altre dita chiuse bloccate dal pollice.

In questa fascia di età si consigliano i seguenti tratti:

- Linee orizzontali —
- Linee verticali |
- Segni a forma di lettere **V H T +**
- Cerchi ○



### ATTIVITÀ 27

**Durata**

Da 10 a 20 minuti

**Numero partecipanti**

Da un bambino a piccoli gruppi di quattro bambini

**Materiale**

- Materiale per la preparazione: Scheda 9; cartone; cutter; colori a tempera (naturali e atossici); fogli di velcro; colla a caldo
- Materiale da manipolare: fili di lana colorata