

COPIA SUL QUADERNO ED ESEGUI.

RICORDATI DI SCRIVERE SEMPRE LA CONSEGNA DEGLI ESERCIZI.

## C'è - ci sono

Ci è → ~~Ci~~ è → C'è

**C'è** si riferisce a uno (singolare).

**Ci sono** si riferisce a più di uno (plurale).

Singolare		Sulla torta <b>c'è</b> una candelina.
Plurale		Sulla torta <b>ci sono</b> cinque candeline.

**A. Copia sul quaderno e completa con **c'è** o **ci sono**.**

In classe:

..... la cattedra

..... gli alunni

..... i banchi

..... la maestra

..... le sedie

..... i libri

..... la lavagna

..... i gessi

..... i quaderni

..... l'orologio

**B. Ripeti l'esercizio precedente osservando gli oggetti che vedi in camera.**

**C. Riscrivi le frasi al plurale, come nell'esempio.**

Esempio: - C'è un quadro sulla parete.

- Ci sono dei quadri (o due/tre quadri) sulla parete.

1. C'è una rana nello stagno.
2. In mare c'è una nave.
3. C'è una bottiglia sul tavolo.
4. Nel giardino c'è un melo.

**D. Riscrivi le frasi al singolare, come nell'esempio.**

Esempio: - Ci sono alcune monete nel borsellino.

- C'è una moneta nel borsellino.

1. Ci sono delle rose nel vaso.
2. Su quella pianta ci sono due maggiolini.
3. Nell'astuccio ci sono le matite.
4. Ci sono molti pesci in quell'acquario.

**E. Scrivi quattro frasi con c'è e quattro con ci sono.**

**F. Osserva le figure, leggi l'esempio e rispondi alle domande.**



C'è un topolino.

E' piccolo e curioso.

E' nella scatola.

