

TRANSITIVO O INTRANSITIVO?

1 Leggi la spiegazione, poni la domanda adatta e indica con una X se il verbo è transitivo (T) o intransitivo (I). Segui gli esempi.

Il verbo è di genere transitivo quando l'azione passa (transita) dal soggetto a un altro elemento della frase che permette di rispondere alla domanda *chi? / che cosa?*.

che cosa?
Il coniglio rosicchia una carota.

Il verbo è di genere intransitivo quando l'azione non transita dal soggetto a un altro elemento della frase. Non è così possibile rispondere alla domanda *chi? / che cosa?*.

dove?
Il coniglio corre nella tana.



- che cosa?*
- Debora scrive una lettera. T I
 - Franco raccoglie i funghi. T I
 - Gli orsi dormono per tutto l'inverno. T I
 - I miei zii tornano dalle vacanze. T I
 - Il sole ha asciugato il bucato. T I

- dove?*
- I gattini miagolavano nella cesta. T I
 - Il cavallo saltò l'ostacolo. T I
 - Marco aspettava Francesca. T I
 - Piera balla con le amiche. T I
 - Noi applaudiremo gli attori. T I

2 Individua il verbo di ogni frase, poni la domanda *chi? / che cosa?* per stabilire se è transitivo o intransitivo, quindi sottolinea con due colori diversi.

- Mia cugina indossa il caschetto.
- Abbiamo camminato per tutto il pomeriggio.
- Francesca ha abbracciato i nonni.
- I pedali della mia bicicletta cigolano da tempo.

3 Poniti la domanda per stabilire se le voci verbali a lato sono di genere transitivo o intransitivo, poi scrivilo al posto giusto.

mangerò • ha abbaiato • sguazza
sentivate • entrò • leggiamo

verbi
transitivi

-
-
-

verbi
intransitivi

-
-
-

nome classe data

I VERBI TRANSITIVI E INTRANSITIVI

⌋ Ripassa la regola, quindi riconosci e sottolinea in rosso i verbi transitivi e in verde gli intransitivi.

Ricorda!

- Il verbo è **transitivo** quando può avere un **complemento oggetto** e ammette quindi le domande: "**chi? che cosa?**". ➔ *Il marinaio alza le vele.*
- Il verbo è **intransitivo** quando è seguito da un **complemento indiretto** introdotto da preposizioni. ➔ *La barca ondeggia sul mare.*

La pioggia ➔ bagna • scorre • allaga • scroscia • irriga • scende

Il vento ➔ soffia • abbatte • strappa • sibila • danneggia • solleva

La grandine ➔ rovina • schizza • sbatte • rimbalza • riempie • distrugge

⌋ Indica se i verbi sono transitivi (T) o intransitivi (I).

ululare	<input type="checkbox"/>	scolpire	<input type="checkbox"/>	arrossire	<input type="checkbox"/>	costruire	<input type="checkbox"/>
leggere	<input type="checkbox"/>	andare	<input type="checkbox"/>	risolvere	<input type="checkbox"/>	passeggiare	<input type="checkbox"/>
correre	<input type="checkbox"/>	disegnare	<input type="checkbox"/>	sbadigliare	<input type="checkbox"/>	colorare	<input type="checkbox"/>
aiutare	<input type="checkbox"/>	tornare	<input type="checkbox"/>	uscire	<input type="checkbox"/>	nascere	<input type="checkbox"/>
partire	<input type="checkbox"/>	abbaiare	<input type="checkbox"/>	avvisare	<input type="checkbox"/>	percuotere	<input type="checkbox"/>
infrangere	<input type="checkbox"/>	mangiare	<input type="checkbox"/>	dormire	<input type="checkbox"/>	spolverare	<input type="checkbox"/>

⌋ Sottolinea in rosso il verbo usato in funzione transitiva (è seguito dal complemento oggetto) e in verde il verbo usato in funzione intransitiva (è seguito da un complemento indiretto).

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| • Domani ti scriverò una lettera. | • Il fuoco bruciò le sterpaglie. |
| • Va bene, scriverò sul tavolino! | • Il bosco brucia da due ore. |
| • Le rughe invecchiano il viso. | • Ciro ha saltato dieci ostacoli. |
| • Roberto è invecchiato presto. | • Oggi salteremo in palestra. |
| • Perché piangi in questo modo? | • Chi reciterà in teatro? |
| • Ho pianto tutte le mie lacrime. | • Elisa recitò una parte difficile. |



⌋ Per ognuno dei verbi proposti, scrivi due frasi sul quaderno: una in cui il verbo sia usato in funzione transitiva e l'altra in funzione intransitiva.

trascorrere

ascoltare

contare

recitare

guardare