

Cari ragazzi/ragazze,
considerando l'ulteriore sospensione delle attività didattiche, vi propongo alcune attività
del vostro libro di testo.

IDENTIFIER UN OBJET (P.70 n.7) (Ascolta, ripeti copia e traduci sul quaderno)

Qu'est-ce que c'est?

C'est.... (SINGOLARE)

Ce sont.....(PLURALE)

Ex p.70 n.9 ; P.136 n.2

DÉCRIRE UN OBJET (P.71 n.14) Ascolta e ripeti



Paradiso delle mappe

Pour décrire un objet



Il est comment?

- Il est petit/gros/large/étroit...



Il a quelle forme?

- Il est rectangulaire/carré/rond/ovale...



Il est de quelle couleur?

- Il est rouge/bleu/vert/coloré...



Il est en quelle matière?

- Il est en métal/papier/carton/plastique...

Il est grand, rond et en carton.
Il est gros, rectangulaire et en plastique.
Elle est grande, ovale et en métal.

Elle est étroite, triangulaire et en plastique.
Il est petit, allongé et en papier.
Il est large, à rayures et en laine.

Ex p. 71 n.15

VIDÉO p.73 (Découvre le français en vidéo)

DEMANDER ET DIRE CE QU'IL Y A (p.70 n.10) (Ascolta, ripeti copia e traduci sul quaderno)

IL Y A UN / UNE → C'È, CI SONO.....

ATTENZIONE! Alla forma negativa gli articoli indeterminativi UN /UNE diventano **DE**

FORMA **AFFERMATIVA**: Dans mon sac il y a **un** livre.

FORMA **NEGATIVA**: Dans mon sac il n'y a **pas de** livre.

Guarda la spiegazione su:

<https://www.youtube.com/watch?v=xNtnO-nTLME>

Ex p. 71 n.13; p. 136 n.3

ATTIVITÀ DI RIPASSO (lexique)

LA CLASSE p.74 n.21

LES OBJETS SCOLAIRES p. 75 n.24