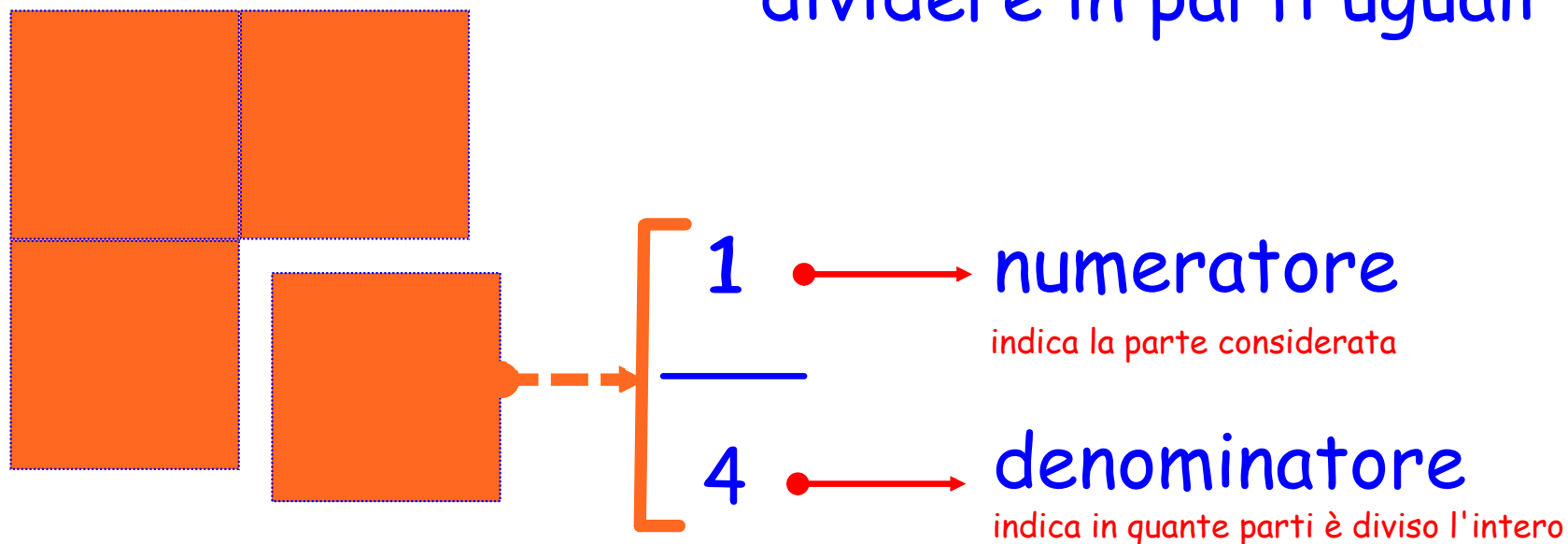


# frazioni

frazionare significa  
dividere in parti uguali

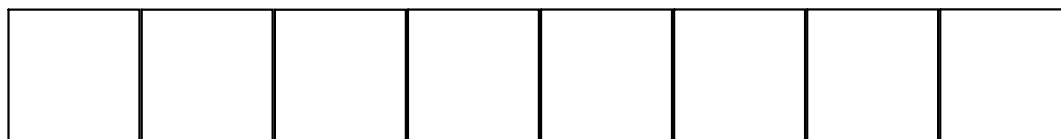


elaborazione, a scopo didattico, a cura di Giuseppe Auletta

colora, con la penna evidenziatore, le parti indicate dalle frazioni



$$\frac{5}{10}$$

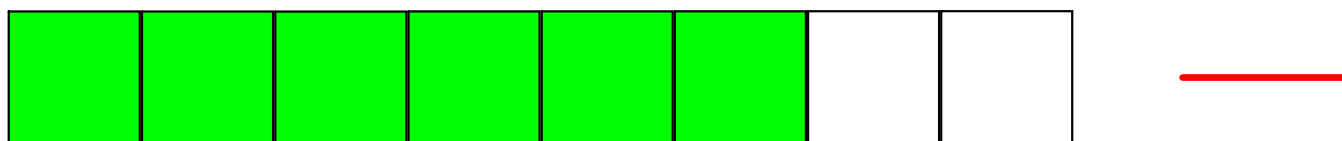
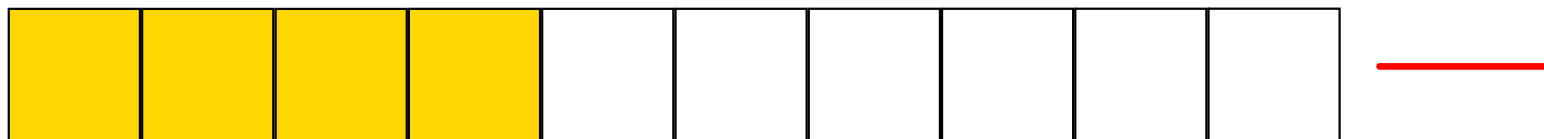


$$\frac{3}{8}$$



$$\frac{2}{6}$$

scrivi, con la penna rossa,  
la frazione che corrisponde alle parti colorate



# osserva e completa con la penna verde

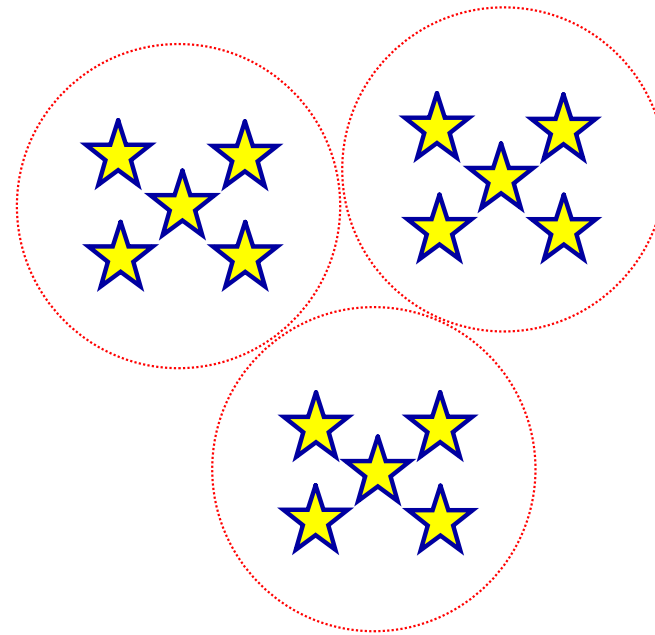
..... stelline sono state

divise in ..... parti,

ogni parte .....

è formata da

..... stelline



# osserva e completa con la penna blu

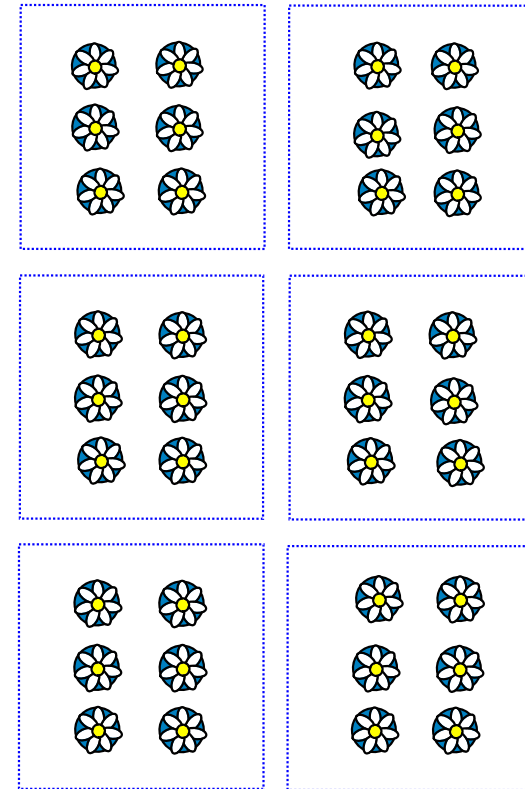
..... fiori sono stati

divisi in ..... parti,

ogni parte .....

è formata da

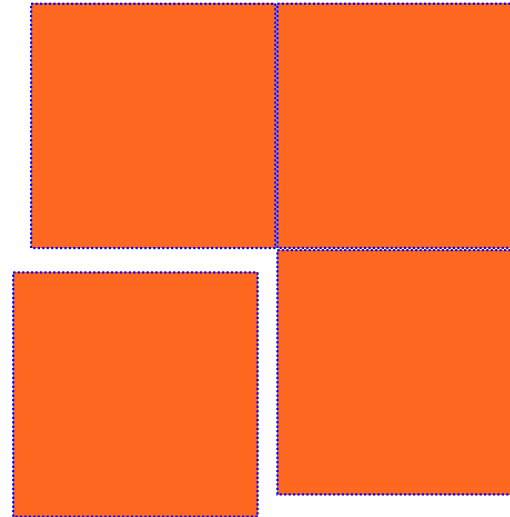
..... fiori



# frazioni proprie

una frazione si dice  
**propria**  
quando la parte considerata  
è minore dell'intero

$$\frac{1}{4}$$



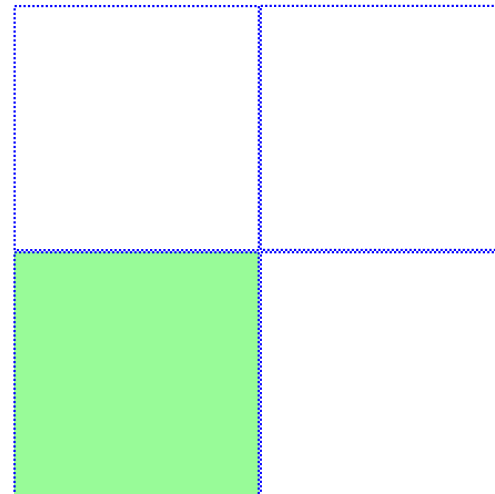
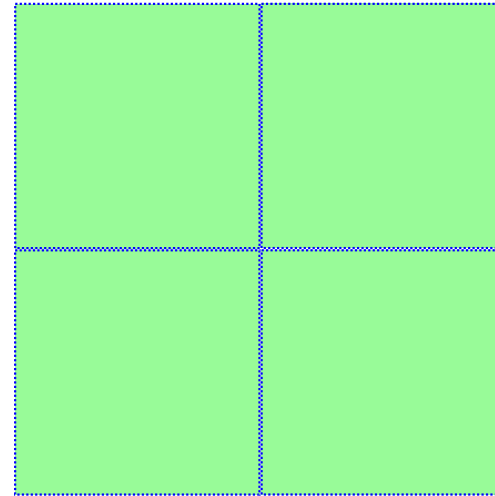
# frazioni improprie

una frazione si dice

**impropria**

quando la parte considerata  
è maggiore dell'intero

$$\frac{5}{4}$$



# frazioni apparenti

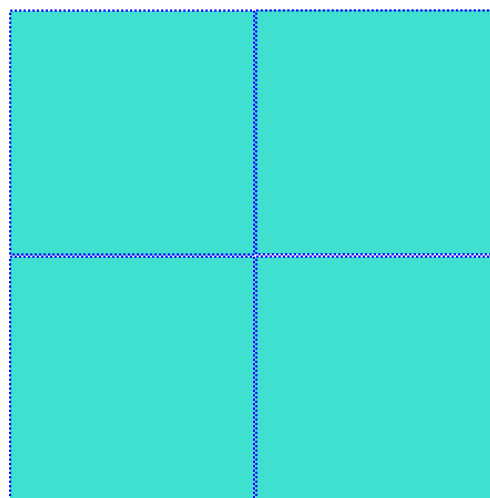
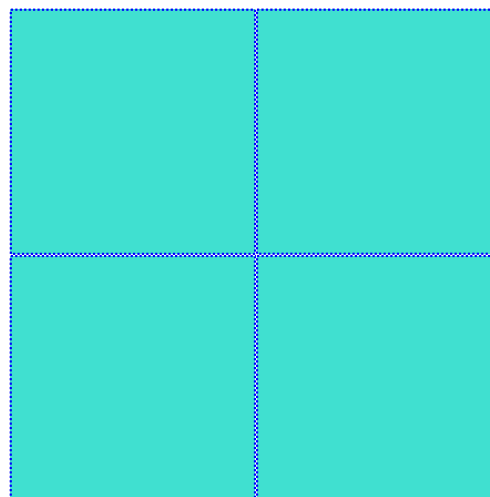
una frazione si dice

**apparente**

quando la parte considerata  
è uguale all'intero  
o è un multiplo dell'intero

$$\frac{4}{4}$$

$$\frac{8}{4}$$





indica, con la penna rossa, se le frazioni sono proprie (P), improprie (I), apparenti (A).

$$\frac{12}{7} \bigcirc$$

$$\frac{2}{4} \bigcirc$$

$$\frac{8}{4} \bigcirc$$

$$\frac{6}{3} \bigcirc$$

$$\frac{5}{5} \bigcirc$$

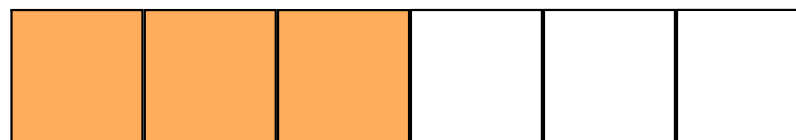
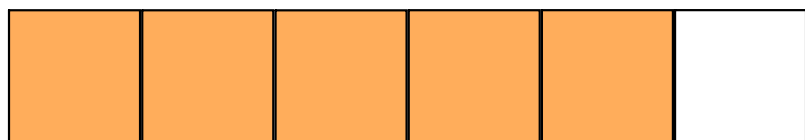
$$\frac{16}{32} \bigcirc$$

$$\frac{25}{35} \bigcirc$$

$$\frac{1}{5} \bigcirc$$

ricorda che...

...fra due frazioni con lo stesso  
denominatore è più grande quella  
con il numeratore maggiore



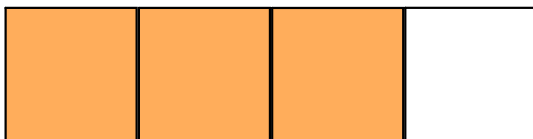
$$\frac{5}{6}$$

è maggiore > di

$$\frac{3}{6}$$

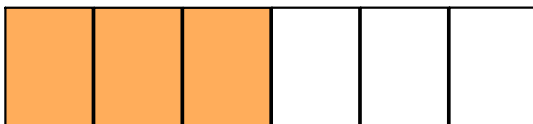
ricorda che...

...fra due frazioni con lo stesso  
numeratore è più grande quella con  
il denominatore minore



$$\frac{3}{4}$$

è maggiore > di



$$\frac{3}{6}$$

inserisci i simboli, con la penna rossa,  $>$  e  $<$   
tra le frazioni con lo stesso denominatore

$$\frac{3}{4} \bigcirc \frac{2}{4}$$

$$\frac{3}{7} \bigcirc \frac{5}{7}$$

$$\frac{7}{9} \bigcirc \frac{5}{9}$$

$$\frac{8}{12} \bigcirc \frac{5}{12}$$

inserisci i simboli, con la penna rossa,  $>$  e  $<$   
tra le frazioni con lo stesso numeratore

$$\frac{8}{12} \bigcirc \frac{8}{14}$$

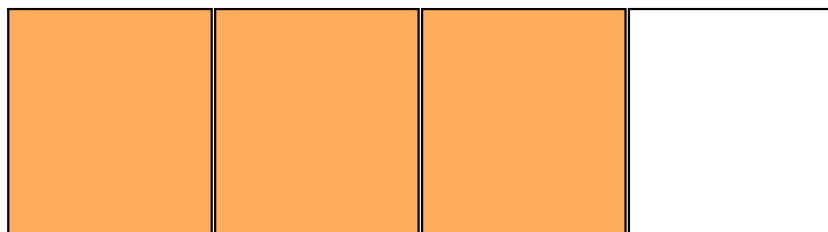
$$\frac{6}{9} \bigcirc \frac{6}{12}$$

$$\frac{12}{9} \bigcirc \frac{12}{6}$$

$$\frac{15}{18} \bigcirc \frac{15}{30}$$

ricorda che...

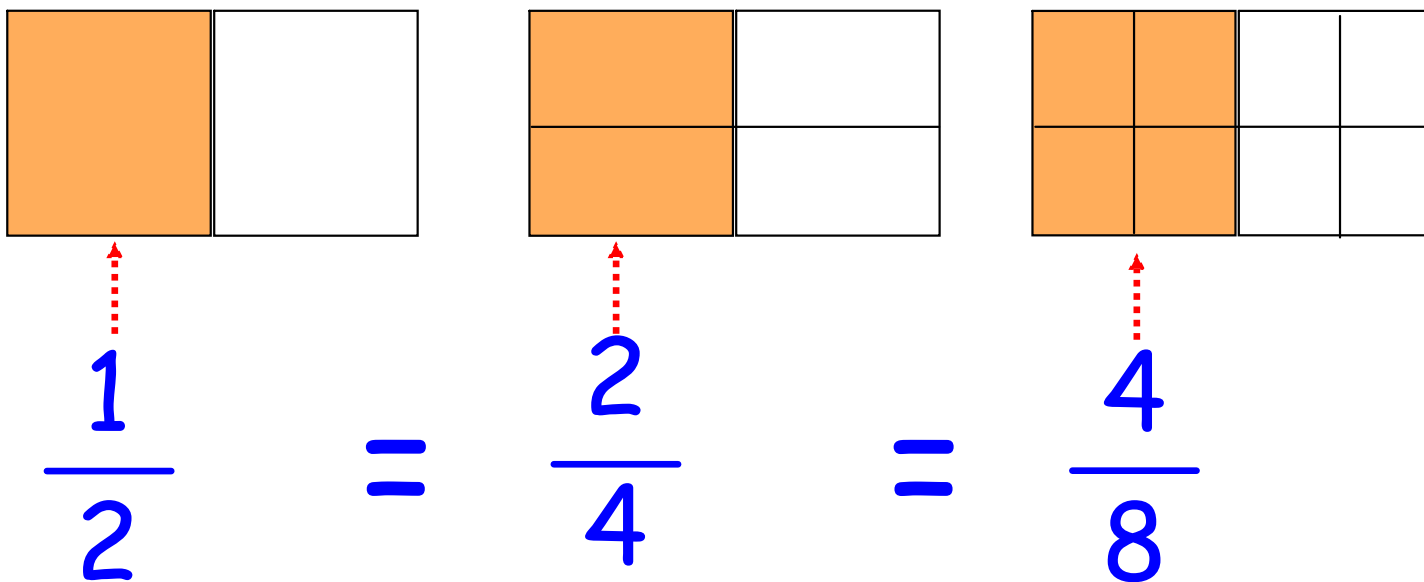
...due frazioni sono **complementari**  
se **insieme** compongono l'intero



$$\frac{3}{4} + \frac{1}{4} = \frac{4}{4} = 1$$

ricorda che...

...due frazioni sono **equivalenti** quando rappresentano lo stesso valore rispetto all'intero



## dall'intero alla frazione

prima si divide il numero per le parti indicate dal **denominatore**,  
poi si moltiplica il risultato per il **numeratore**

$$\frac{2}{3} \text{ di } 150$$

prima  $150 : 3 = 50$

poi  $50 \times 2 = 100$



calcola il valore della frazione  
e segna con una X il risultato sbagliato

$$\frac{2}{7} \text{ di } 21$$

6

10

$$\frac{9}{5} \text{ di } 15$$

26

27

$$\frac{12}{18} \text{ di } 36$$

20

24

$$\frac{4}{6} \text{ di } 36$$

64

24

calcola e segna con una **X** se il risultato è vero **V** o falso **F**

$$35 = \frac{5}{9} \text{ di } 62 \quad \begin{array}{l} \text{V} \\ \text{F} \end{array}$$

$$12 = \frac{2}{4} \text{ di } 24 \quad \begin{array}{l} \text{V} \\ \text{F} \end{array}$$

$$22 = \frac{2}{8} \text{ di } 84 \quad \begin{array}{l} \text{V} \\ \text{F} \end{array}$$

$$35 = \frac{7}{8} \text{ di } 40 \quad \begin{array}{l} \text{V} \\ \text{F} \end{array}$$

# frazioni

“Il futuro appartiene  
a coloro che credono  
nella bellezza dei propri sogni.”  
(Eleanor Roosevelt)