



## CONGIUNTIVO TERZA PUNTATA

N.B. non avete bisogno di stampare le pagine. Fate scorrere la presentazione al pc! E cliccate dove trovate la freccia rossa!

Ciao, bentrovati! Come state?

Avete studiate le due lezioni precedenti? Se vi serve un ripasso andatelo a fare, poi prendete astuccio, quaderno e mettetevi comodi. Si comincia!



Iniziamo con un indovinello!  
Clicca QUI!



[INDOVINELLO!](#)

Se vuoi ascoltare  
l'intervista completa  
al Sig. Congiuntivo...clicca  
sul link indicato dalla  
freccia!  
E sentirai com'è arrabbiato!



[Intervista al Sig.  
Congiuntivo](#)



## Intervista all'emerito Signor Congiuntivo

1 I grammatici definiscono il congiuntivo come  
"quel modo del verbo che esprime un'azione non  
ritenuta reale e certa, ma solo possibile" e in  
un'epoca come quella attuale, fin troppo segnata  
5 da dubbi e incertezze, si preferisce perciò abolire  
quanto più possibile i "se", i "credo", i "forse",  
ricorrendo all'uso, molto più tranquillizzante,  
dell'indicativo, il modo della realtà e della  
certezza. Parliamone allora con il diretto  
10 interessato, che siamo riusciti a rintracciare  
eccezionalmente per l'occasione. Di solito, infatti,  
non rilascia facilmente interviste.

15 *Salve Signor Congiuntivo, che  
piacere incontrarla! Diciamo che  
ultimamente latita di  
frequente... Come sta? Ha l'aria  
un po' trascurata e afflitta...  
non si sente bene?*

20 Diciamo che ho avuto tempi  
migliori... quando ero amato e  
ricercato nel linguaggio scritto  
come in quello parlato

*In effetti è sotto gli occhi e  
25 soprattutto le orecchie di tutti che  
il suo uso è in discesa e sempre più  
persone le preferiscono il suo collega  
Indicativo...*

30 Ahimè! Quello che lei sostiene è vero, si figuri che  
anche su Facebook è stato creato un gruppo, "Il  
congiuntivo non è una malattia degli occhi"...  
davvero imbarazzante... *(Sorrindo, ma per non  
infiere e rischiare di sembrare scortese, prosegue  
con le domande)*

35 *Ci spieghi, perché avviene ciò?*

Vede, le lingue nascono nella coscienza comune  
di milioni di parlanti che, a un certo punto,  
sentono l'esigenza di esprimersi in un certo  
modo piuttosto che in un altro perché lo  
40 ritengono più adatto nel descrivere ciò che hanno



in testa, e ciò avviene principalmente in maniera  
inconsapevole. In alcuni casi poi, non si sente più  
il bisogno di segnare la differenza tra l'oggettività  
*(so che è così)* e la soggettività *(credo che sia così)*

**Alcuni grammatici parlano addirittura di una  
presunta "morte del congiuntivo" nell'italiano  
di oggi...**

*(Il nostro interlocutore a questa affermazione si  
scomponde un po', ma si trattiene da qualsiasi gesto  
scaramantico. Non c'è dubbio: è proprio un gran  
signore!)*

A questo proposito posso dire che alcuni studiosi  
mi ritengono ancora ben saldo, soprattutto  
nell'italiano scritto. Certo, forse la situazione è un  
po' diversa per quanto riguarda la lingua parlata  
(e non in tutte le regioni). Quindi, più che di  
morte, parlerei di qualche acciacco legato  
all'età!

*Ma mi fa  
il piacere!*

*Si difende bene, vedo, e  
questo mi fa molto piacere!*

*Certo, fin quando al suo  
posto viene usato l'indicativo,*

*in alcuni casi ci può anche stare, nel  
senso che l'uso corretto della lingua lo  
prevede... ma spesso, accanto al "se" per  
esempio, fa capolino il suo collega Condizionale  
e l'italiano viene tristemente deturpato...*

Non me lo ricordi, per favore! È un duro colpo al  
cuore ogni volta che sento "Se io farei... Se lei  
vorrebbe..." E non ha idea di quanto quel  
pasticcione del Condizionale sia amato dai  
giovani studenti italiani, per non parlare poi di  
alcuni politici... Non lo sopporto, non sta mai al  
suo posto!

*Ha ragione, ha ragione... in questo caso si  
incorre in errori davvero imperdonabili. La cosa  
importante è che la gente faccia la Sua  
conoscenza e che poi decida se può usarlo o, in  
alcuni casi, fare a meno della Sua illustre  
presenza [...].*

Noi non vogliamo che il Signor Congiuntivo sia così triste e depresso perchè nessuno lo usa più in modo corretto, quindi sarà meglio che ci mettiamo a studiarlo per bene e ricominciamo da dove eravamo rimasti la settimana scorsa.

Eccoci allo studio dell'imperfetto e del trapassato dei verbi con le coniugazioni in are-ere-ire. Mettetevi comodi per questo video...



Dunque? Capito tutto?

Ora prendete l'astuccio e il quadernino dei verbi o il quaderno di italiano e, riprendendo lo schema della volta scorsa, ricopiate ( e poi studiate!) la coniugazione dei verbi regolari al modo congiuntivo ai tempi imperfetto e trapassato. Chi poi, come vi avevo già detto, vuole vincere tutte le gare dei verbi che faremo in classe, allora può copiarsi (guardandoli dal video) anche i verbi irregolari! Ma questo è solo per grandi "esperti"! Pronti...composti..via!



“Allarme congiuntivo.  
La situazione  
è grammatica.”

*(@egyzia, Aforisticamente)*

## ARE - AMARE 1<sup>A</sup> CONIUGAZIONE

MODO CONGIUNTIVO			
TEMPO PRESENTE		TEMPO PASSATO	
Che io	am <b>i</b>	Che io	abbia am ato
Che tu	am <b>i</b>	Che tu	abbia am ato
Che egli	am <b>i</b>	Che egli	abbia am ato
Che noi	am <b>iamo</b>	Che noi	abbiamo am ato
Che voi	am <b>iate</b>	Che voi	abbiate am ato
Che essi	am <b>ino</b>	Che essi	abbiano am ato
TEMPO IMPERFETTO		TEMPO TRAPASSATO	
Che io	am <b>assi</b>	Che io	avessi am ato
Che tu	am <b>assi</b>	Che tu	avessi am ato
Che egli	am <b>asse</b>	Che egli	avesse am ato
Che noi	am <b>assimo</b>	Che noi	avessimo am ato
Che voi	am <b>aste</b>	Che voi	aveste am ato
Che essi	am <b>assero</b>	Che essi	avessero am ato

## IRE - SERVIRE 3<sup>A</sup> CONIUGAZIONE

MODO CONGIUNTIVO			
TEMPO PRESENTE		TEMPO PASSATO	
Che io	serv <b>a</b>	Che io	abbia serv ito
Che tu	serv <b>a</b>	Che tu	abbia serv ito
Che egli	serv <b>a</b>	Che egli	abbia serv ito
Che noi	serv <b>iamo</b>	Che noi	abbiamo serv ito
Che voi	serv <b>iate</b>	Che voi	abbiate serv ito
Che essi	serv <b>ano</b>	Che essi	abbiano serv ito
TEMPO IMPERFETTO		TEMPO TRAPASSATO	
Che io	serv <b>issi</b>	Che io	avessi serv ito
Che tu	serv <b>issi</b>	Che tu	avessi serv ito
Che egli	serv <b>isse</b>	Che egli	avesse serv ito
Che noi	serv <b>issimo</b>	Che noi	avessimo serv ito
Che voi	serv <b>iste</b>	Che voi	aveste serv ito
Che essi	serv <b>issero</b>	Che essi	avessero serv ito

## ERE - CREDERE 2<sup>A</sup> CONIUGAZIONE

MODO CONGIUNTIVO			
TEMPO PRESENTE		TEMPO PASSATO	
Che io	cred <b>a</b>	Che io	abbia cred uto
Che tu	cred <b>a</b>	Che tu	abbia cred uto
Che egli	cred <b>a</b>	Che egli	abbia cred uto
Che noi	cred <b>iamo</b>	Che noi	abbiamo cred uto
Che voi	cred <b>iate</b>	Che voi	abbiate cred uto
Che essi	cred <b>ano</b>	Che essi	abbiano cred uto
TEMPO IMPERFETTO		TEMPO TRAPASSATO	
Che io	cred <b>essi</b>	Che io	avessi cred uto
Che tu	cred <b>essi</b>	Che tu	avessi cred uto
Che egli	cred <b>esse</b>	Che egli	avesse cred uto
Che noi	cred <b>essimo</b>	Che noi	avessimo cred uto
Che voi	cred <b>este</b>	Che voi	aveste cred uto
Che essi	cred <b>essero</b>	Che essi	avessero cred uto

Ora ti spiego un trucco per riconoscere il congiuntivo imperfetto e trapassato.  
Ricordi che avevamo detto che l'imperfetto al modo indicativo era il tempo con la  
“V”?

Ecco, il congiuntivo ai tempi imperfetto e trapassato è il tempo con la “S”!  
E spesso si trova dopo il “SE” (che contiene sempre la “S”!)



Se hai capito dovresti riuscire a capire la barzelletta qui a fianco!  
Non l'hai capita?  
Allora provo a spiegarmi meglio con una filastrocca di Gianni Rodari.



ascolta la  
filastrocca!

Ora...per ricordarti il “trucco”,  
copia la filastrocca sul quaderno  
ed evidenzia bene tutte le “S”  
come ho fatto io!

## FILASTROCCA BURLONA

Filastrocca un po' burlona  
per divertire qualunque persona:  
se la salita fosse in discesa,  
se la montagna stesse distesa,  
se tutte le scale andassero in giù,  
se i fiumi corressero all'insù,  
se tutti i giorni fosse festa,  
se fosse zucchero la tempesta,  
se sulle piante crescesse il pane,  
come le pesche e le banane,  
se mi facessero il monumento...  
io non sarei ancora contento.  
Voglio prima veder sprofondare  
tutte le armi in fondo al mare.

*Gianni Rodari*



Ora dopo tanta fatica...è arrivato il momento di giocare con il congiuntivo!

Al link sotto troverai tantissimi giochi che ti permetteranno di imparare...giocando! Ce ne sono di più facili e di più difficili...scegli tu quelli che preferisci!

[Giochi ed esercizi interattivi sul congiuntivo](#)



**IL CONGIUNTIVO  
NON CONTIENE  
OLIO DI PALMA.  
Puoi utilizzarlo tranquillamente.**



Spero che il congiuntivo non ti abbia troppo spaventato, ma anche un pochino divertito! Alla prossima!

