

## 3] Com'è organizzato un testo argomentativo

Per scrivere un testo argomentativo efficace, ti consigliamo di stendere prima una **scaletta** che ti permetta di **organizzare le idee**. Ecco la **struttura** e le **tappe** che ti invitiamo a seguire.

<b>La preparazione della scaletta</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Metti a fuoco il problema o il tema</b> su cui devi esprimere la tua <b>opinione</b> e <b>analizzalo</b> in tutti i suoi aspetti.</li><li>2. <b>Definisci la tesi</b>, cioè l'opinione, che intendi sostenere. Se c'è, <b>fai riferimento</b> alla tesi dell'eventuale interlocutore (<b>antitesi</b>).</li><li>3. <b>Raccogli ed elenca gli argomenti a favore</b> (<i>pro</i>) della tua tesi ed eventualmente a sfavore (<i>contro</i>) della tesi opposta.</li></ol>
<b>La stesura del testo</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Costruisci l'argomentazione</b>, cioè il ragionamento logico. <b>Serviti di argomenti oggettivi</b>, come <b>dati, prove, esempi, esperienze personali, statistiche</b>.</li><li>2. <b>Scrivi la tua conclusione</b>, in cui ribadisci la tesi o l'opinione che hai argomentato lungo il testo.</li></ol>
<b>La revisione del testo</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Rileggi, rivedi, correggi e modifica</b> ciò che hai scritto.</li><li>2. <b>Fai attenzione</b> alle regole di sintassi e all'uso dei connettivi logici tra le frasi.</li></ol>

### Facciamo un esempio

Devi scrivere un testo argomentativo su questo problema.

*Un gruppo di studenti olandesi ha formulato una proposta per il Parlamento affinché venga attribuito a tutti gli studenti, a partire dalla scuola elementare, un salario sociale mensile, proporzionato all'età. Che cosa ne pensi?*

#### LA PREPARAZIONE DELLA SCALETTA

##### 1 Metti a fuoco e definisci il problema o il tema in tutti i suoi aspetti

Alcuni ragazzi olandesi propongono che lo Stato versi uno stipendio minimo agli studenti, come è stato prospettato per le donne casalinghe o come già fa per i giovani che prestano servizio militare.

Gli studenti sono gli uomini di domani e, con il loro impegno nello studio, lavorano per la comunità e per il futuro della società.

In questo modo i ragazzi avrebbero un maggior riconoscimento dei loro sforzi e si sentirebbero "cittadini" a tutti gli effetti.

##### 2 Definisci la tesi che intendi sostenere

Sono favorevole all'iniziativa, anche se mi rendo conto che essa peserà sulle casse dello Stato e che, a volte, la società ha spese più urgenti da affrontare. Per questa ragione, proporrei di legare il salario a un profitto scolastico sufficiente. Ritengo che i benefici dell'iniziativa valgano la spesa dello Stato perché farebbe sentire i ragazzi più responsabili:

- rispetto allo studio;
- rispetto al valore del denaro, che imparerebbero ad amministrare.

3

### Raccogli ed elenca gli argomenti a sostegno della tesi prescelta

1. Lo studio, se svolto con impegno, è faticoso come un lavoro.
2. Le ore di impegno scolastico, tra frequenza e compiti, corrispondono a quelle di un lavoratore.
3. È ingiusto che i ragazzi debbano rendere conto di ogni loro spesa.
4. Riporto la mia esperienza: non ho mai percepito nemmeno la paghetta settimanale.
5. Anche gli adulti fanno errori nell'amministrare il denaro: se i ragazzi spenderanno male i loro soldi, impareranno crescendo a non commettere gli stessi errori.

### LA STESURA DEL TESTO

I materiali raccolti nella scaletta sono costituiti da frasi dotate di senso, ma slegate le une dalle altre. Seguendo la traccia della scaletta, puoi procedere alla **stesura del testo argomentativo** vero e proprio.

Nei testi argomentativi devi prestare attenzione ai **connettivi logici**, che servono a mettere in relazione le diverse parti del testo e che aiutano a costruire **discorsi logici e conseguenti**, caratteri-

stiche essenziali per costruire buone argomentazioni. Anche la **scelta delle parole** è fondamentale perché dovrà essere **coerente con il tema** trattato. Presta, infine, attenzione ai **verbi** che saranno prevalentemente di "**opinione**" e ai **tempi verbali**, tra cui è preferibile il **presente indicativo** o il **condizionale**, per attenuare il tono della tua opinione (*sarebbe bene, sarebbe opportuno, vorrei esprimere*). Vediamo come mettere a frutto queste indicazioni.

Nell'**apertura** del nostro testo-campione

**Secondo l'opinione** di un gruppo di studenti olandesi, fin dalle elementari sarebbe stimolante ricevere un salario sociale.

Nello **sviluppo**, dove la capacità logico-argomentativo è cruciale.

**Poiché** è importante saper amministrare il proprio denaro, è **opportuno** offrire questa possibilità ai giovani.

**Ritengo che** sia dignitoso per i ragazzi godere di una certa autonomia economica, **perché** è umiliante dover chiedere continuamente soldi ai propri genitori e dover giustificare ogni più piccola spesa.

**Consultando** la rivista "Focus" **si coglie** che il 60% dei giovani europei percepisce in famiglia un salario solo a seguito di lavori domestici o in generale di un aiuto al **menage** familiare (*dog-sitting*, cura dei fratelli minori ecc.).

E infine, nella **conclusione**.

**Per concludere** e sulla scorta degli esempi portati, **ritengo che** la proposta sia condivisibile. È giusto e costruttivo per la crescita consapevole dei giovani che la società civile trovi i fondi per riconoscere un piccolo stipendio agli studenti. **Poiché** prevedo che molti non saranno d'accordo, **propongo di** avviare un esperimento su un gruppo di ragazzi, annotando vantaggi e svantaggi dell'esperienza.

### LA REVISIONE DEL TESTO

Come per ogni tipo di testo scritto, è importante che tu **rilegga, riveda, corregga** e **modifichi** ciò che hai scritto prima di considerarlo definitivo.

# Laboratorio di scrittura 1

## RINTRACCIARE LA TESI DI UN TESTO ARGOMENTATIVO

- 1. Nel seguente testo, una giornalista riporta l'idea di uno psichiatra che propone una nuova cura per il mal di testa.**

**Rintraccia la tesi sostenuta dal medico, usando le espressioni che abbiamo sottolineato nel testo. Segui la traccia.**

E se invece del solito analgesico il vostro farmacista di fiducia vi offrisse, gratuitamente, un cd musicale contro il mal di testa? Potrà accadere, per iniziativa di una delle più importanti multinazionali del farmaco, di una casa editrice e di uno psichiatra di Reggio Emilia, il quale cura da quindici anni

le persone stressate, quelle assalite dall'ansia o afflitte da cefalea con arpe e violini. E adesso sta cercando di condensare la sua elaborata terapia in un disco della durata di 60 minuti.

(D. Daniele, "La Stampa")

Lo psichiatra di Reggio Emilia di cui si parla nell'articolo sostiene che .....

.....

.....

.....

## RINTRACCIARE LA TESI DI UN TESTO ARGOMENTATIVO E FORMULARLA

- 2. Nel seguente testo, un noto sociologo prende posizione riguardo ai farmaci che moltiplicano le prestazioni atletiche degli sportivi.**

**Sottolinea nel testo le parti che definiscono l'idea sostenuta dal sociologo, quindi sintetizzala in un testo di 5 righe. Segui la traccia.**

“Mettere in pericolo la propria salute per una medaglia fa parte delle assurdità del nostro tempo: manca il senso della misura. C'è un inquinamento esterno dal quale tutti noi dobbiamo difenderci ogni giorno e poi c'è un inquinamento anche più pericoloso e subdolo del nostro corpo.

Gli atleti sono come i polli di allevamento trattati con gli ormoni. Bisogna difenderli,

anche contro la loro volontà, creando una nuova sensibilità, più attenta alla rivalutazione dei processi naturali.

Ciò che si sta facendo sulla pelle di questi giovani sportivi è criminale. Eppure sembra che la società stia accettando tutto questo e abbia già assolto i responsabili.”

(F. Ferrarotti, "L'Espresso")

Il sociologo sostiene che .....

.....

Secondo lui gli atleti sono trattati come .....

Ciò che più lo indigna è .....

.....

.....