

Ciao bambini!

Ecco le attività di italiano di questa settimana!

Vi consigliamo di distribuire tutte le attività che state trovando in questa sezione nell'arco della settimana (lun-ven), in modo da avere tutti i giorni qualcosa di ogni disciplina e mai giornate vuote in cui rischiate di perdere l'allenamento.

ORTOGRAFIA

Fate click sui seguenti link per poter eseguire i due nuovi dettati con l'autocorrezione. Potete inviarci via e-mail una foto o la scansione della pagina del vostro quaderno (con le vostre correzioni).

DETTATO 1)

https://drive.google.com/file/d/1ZhtNOekHjlvxefqvZBA6tDy_nxkZP8Mx/view?usp=sharing

DETTATO 2)

https://drive.google.com/file/d/1ZuHs2C7r0qPZxBg6L_cdUh6FkcU231bS/view?usp=sharing

MORFOLOGIA

Questa settimana vi chiediamo di ripassare gli articoli facendo click sul seguente video **con audio**:

1) ARTICOLI DETERMINATIVI E INDETERMINATIVI

<https://drive.google.com/file/d/1X9PBuyi8TQawPWtGiPuJEkLkasRMWCKD/view?usp=sharing>

Poi, dovrete ascoltare con attenzione un nuovo **video con audio** sugli aggettivi qualificativi:

2) AGGETTIVI QUALIFICATIVI

<https://drive.google.com/file/d/1WKIX7dsGagu0JhzFjv8J9vDWyVBdC-T8/view?usp=sharing>

Infine, eseguite gli esercizi delle pagine seguenti.

Inviateci via e-mail una foto o la scansione della pagina del vostro quaderno per ricevere un commento e la correzione.

LE TRE COCCINELLE

Per non stampare, ricopia il titolo, la consegna e le frasi sul quaderno.

SCRIVI V vero o F falso ACCANTO A OGNI FRASE

Tre coccinelle vivevano in un giardino	<input type="checkbox"/>
Giocavano a nascondino tra le erbe e i fiori	<input type="checkbox"/>
Una bambina le rincorreva con il retino	<input type="checkbox"/>
Il bambino riuscì a catturarne una	<input type="checkbox"/>
Mise la farfalla in un vaso di ceramica	<input type="checkbox"/>
Un canarino ruppe il vaso con il becco	<input type="checkbox"/>
La coccinella tornò a volare felice con le amiche	<input type="checkbox"/>

Adesso rileggi il testo del dettato **Le tre coccinelle** e sottolinea i **nomi comuni**: ricordi? Sono quelle parole che percepisci con i sensi e che di solito puoi disegnare (ad esempio gatto, albero, maestra).

Ti sfido con un indovinello: quale sarà il gruppo più numeroso? Non andare a contarli adesso, eh?!

Ora disegna tre ovali.

Magari inizia disegnando solo la parte alta e non chiuderli subito! Fai così. 

Scrivi sopra ad ogni insieme:

- NOME DI PERSONA
- NOME DI COSA
- NOME DI ANIMALE

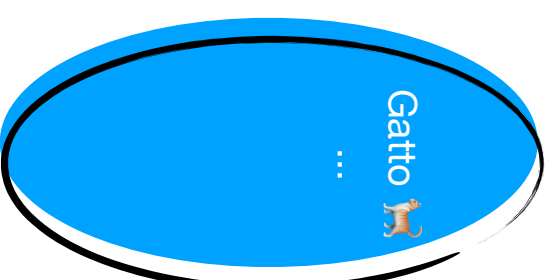
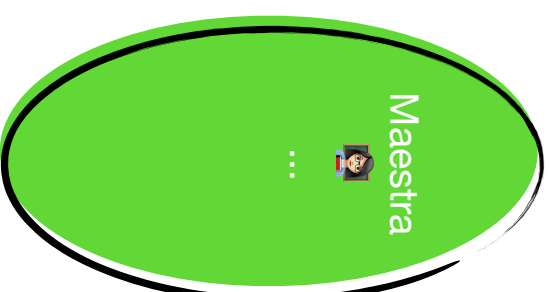


Rileggi i nomi che hai sottolineato e ricopiali nel gruppo adatto. Accanto ad ogni nome fai un piccolo disegno. Ti faccio l'esempio qui sotto con altre parole.

NOME DI PERSONA

NOME DI COSA

NOME DI ANIMALE



Avevi indovinato il gruppo più numeroso?

Come ultima cosa, scrivi la seguente consegna in rosso ed eseguila:

Sottolineo negli insieme con l'arancione i nomi maschili e con il verde quelli femminili.

LETTURA e COMPrensIONE

Nelle pagine successive troverete una storia da leggere e le relative domande di comprensione. Potete inviarci via e-mail una foto o la scansione della pagina del vostro quaderno eseguita.

LEGGI IL BRANO E RISPONDI SUL QUADERNO ALLE DOMANDE.

PER ALCUNE SARA' SUFFICIENTE COPIARE SUL QUADERNO LA RISPOSTA
ESATTA, SCEGLIENDOLA FRA QUELLE DATE.

IL REGNO "SENZA TEMPO"

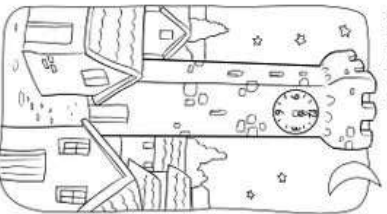
C'era una volta un regno chiamato "Senza tempo", governato da un re saggio e buono.

Gli abitanti del regno "Senza tempo" erano sempre di corsa perché non avevano nulla per misurare il tempo, così non sapevano quando iniziare il lavoro e neppure quando arrivare a un appuntamento.

Si svegliavano e si preparavano per uscire al sorgere del sole e mangiavano quando avevano fame, ognuno in momenti diversi della giornata.

I bambini arrivavano a scuola in tempi differenti e tornavano a casa quando iniziava a calare il sole.

Non parlavano delle feste! Per gli abitanti del regno "Senza tempo" diventava veramente difficile organizzarne una perché non sapevano come stabilire il momento in cui incontrarsi.



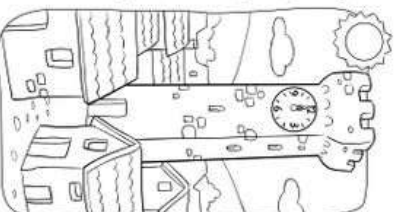
Arrivò il giorno in cui il re decise di sposarsi, ma non sapeva come indicare a tutti gli abitanti il momento in cui raggiungere il castello per la festa.

Il suo amico signor Orologio decise di aiutarlo. Fece costruire una torre altissima che potesse essere vista da ogni parte del regno e fece mettere nel suo punto più alto un grande cerchio diviso in 12 spicchi e con due lancette.

Quando le due lancette avrebbero segnato il numero 12 e il sole sarebbe stato alto nel cielo, tutti gli abitanti avrebbero dovuto raggiungere il palazzo perché sarebbe iniziata la festa.

Tutto andò benissimo e gli invitati arrivarono puntualmente. Il re fu molto soddisfatto della festa e del suo amico signor Orologio. Proprio per questo decise di chiamare quello strano strumento come l'amico, cioè OROLOGIO.

Da quel giorno gli abitanti del regno iniziarono a utilizzare quella invenzione. In un giorno l'orologio del castello faceva due giri completi. Quando la lancetta lunga e quella corta erano sulle 12 e il sole era alto nel cielo, essi smettevano di lavorare e andavano a pranzo in ricordo della festa al castello: quando la lancetta lunga e quella corta erano di nuovo sulle 12 ed era pieno, essi dormivano già beatamente nei propri letti da un bel po'!



1. Chi governava il regno Senza tempo?
2. Perché gli abitanti erano sempre di corsa?
3. Quando mangiavano?
4. Quando andavano a scuola i bambini?
5. Il re per la festa del suo matrimonio non sapeva ...
 - come indicare la strada per raggiungere il castello
 - come indicare il momento d'inizio della festa
 - come indicare quali abitanti fossero invitati
6. Chi lo aiutò?
7. Cosa fece mettere sulla torre?
8. La festa sarebbe iniziata nel momento in cui ...
 - le due lancette fossero arrivate sul numero 12
 - una delle due lancette fosse arrivata sul numero 12
 - le due lancette avessero compiuto 12 giri
9. Gli abitanti arrivarono alla festa ...
 - tutti in momenti diversi
 - in ritardo
 - al momento giusto
10. Come venne chiamato lo strumento sulla torre?
11. Da quel giorno a che ora andarono a pranzo gli abitanti del regno?

ASCOLTO e COMPrensIONE

Esercizio di ascolto (13 minuti di storia circa)

Ascolta bene la storia dal link che ti abbiamo mandato e poi mettili alla prova rispondendo alle domande. Segui lo schema qui sotto.

- **Scrivi la data sul quaderno.**
- **Scrivi l'Esercizio di ascolto, vai a capo e al centro scrivi il titolo della storia.**
- **Ricopia le domande con il numero.**
- **Rispondi!**
- **Illustra la parte della storia che ti ha colpito di più.**

La casa nella foresta

<https://youtu.be/sYe8Z3VP7fo>

1. Come si chiamano le 3 figlie?
2. Quanti sono in famiglia all'inizio della storia?
3. Come è il padrone di casa?
4. Chi vive in casa con lui?
5. Perché le sorelle non riescono a trovare il padre?
6. Cosa diede la terza figlia da mangiare ad ogni animale?
 - Acqua, pane e grano
 - Acqua, fieno e grano
 - Vino, acqua e gassosa
 - Pane e nutella
7. A cosa erano dovuti i rumori che sente la terza figlia durante la notte?
8. Chi bussava alla sua porta alla mattina?

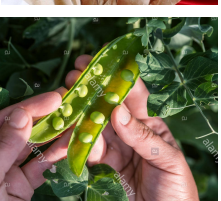
Se hai la possibilità di stampare questa scheda puoi eseguirla, altrimenti falla "a voce" o con "il dito".

- Collega ogni parola alla sua fotografia

Lenticchie

Miglio

Piselli

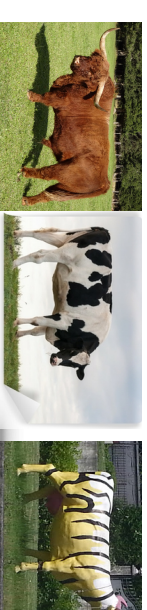


- Cerchia il disegno corretto

BOTOLA



MUCCA
PEZZATA



Festa del papà

Se sei un papà e stai leggendo... beh, per favore,
non continuare o ti rovinerai la sorpresa!

Per i bimbi:

Fatevi aiutare da un adulto e cercate: cartoncino colorato, una vostra foto (o di voi con papà), rotolo finito di carta igienica, pennarelli, matita, forbici, righello, colla. Ora seguite le istruzioni:

- 1) **imparate a memoria la poesia e recitatela al vostro papà, anche se gliela dite nei giorni successivi alla festa non succede nulla, si emozionerà lo stesso;**
- 2) **preparate un giochino da fare con papà:**
 - a) prendete un cartoncino colorato (oppure decoratelo voi)
 - b) incollateci sopra una vostra fotografia
 - c) nel caso in cui la foto sia più piccola del foglio tagliate la carta in più
 - d) girate la foto dalla parte del cartoncino e fatevi aiutare a tracciare tante linee con il righello e la matita, distanti 2 cm l'una dall'altra
 - e) tagliate con precisione, impugnando correttamente con pollice e medio le forbici (l'indice sta fuori e dà la direzione!), lungo le linee
 - f) decorate il rotolo di carta igienica finito con i pennarelli (o con altro che avete in casa)
 - g) mettete la colla su un bordo del rotolo e appoggiatelo su un avanzo di cartoncino
 - h) aspettate che si asciughi e poi ritaglia a ondine il cartoncino, rimanendo con le forbici ad almeno due dita dal bordo del rotolo: hai ottenuto una larga base che chiude e regge in piedi il rotolo e... il suo contenuto!
 - i) Metti dentro al rotolo le strisce della tua foto-puzzle e
 - j) regalala a papà!

19 MARZO 2020 - poesia per il papà

Ci ha detto la maestra
con molta serietà
che quest'anno toccava a noi
scrivere una poesia per la
FESTA DEL PAPÀ.
L'impresa non è facile,
ci siam sentiti persi,
siam più grandi è vero, ma non
tanto da scrivere dei versi.
Non basta un po' di fantasia
per scrivere un augurio SPECIALE.
Vorrei qualcosa di diverso,
di veramente originale.
D'improvviso le parole escono dal CUORE,
quanta emozione, quanta FELICITÀ
nel dire semplicemente...
TI VOGLIO BENE PAPÀ!