

Leggi questo racconto.

NON STAMPARE QUESTO RACCONTO.
SUL QUADERNO SCRIVI "PROVA DI COMPrensIONE",
IL TITOLO DELLA STORIA
E POI RICOPIA LE RISPOSTE.
LA SETTIMANA PROSSIMA INVIEREMO IL FILE CON LE
CORREZIONI, COSÌ POTRAI CONTROLLARE
SE HAI FATTO BENE.

LA STELLA MARINA E IL CALAMARO PREPOTENTE

- 1 C'era una volta, in fondo al mare, un calamaro stanco e
2 insoddisfatto.
- 3 – Nuotare, nuotare, sempre nuotare! – brontolava, e
4 cominciò a contare i suoi tentacoli. – Primo, nuotare è faticoso,
5 secondo, nuotare è noioso, terzo...
- 6 – Anche tu sei noioso! – lo interruppe un pesciolino. – Se
7 proprio nuotare ti stanca, fermati in un posto a riposare! Il
8 fondo del mare è grande, grandissimo, c'è posto per tutti!
- 9 – Eh no! – disse il calamaro. – Io non voglio un posto
10 qualsiasi: io voglio la bella punta di quello scoglio!
- 11 – Ma laggiù c'è la stella marina! Quello è il suo posto!
- 12 – Davvero pesciocco? Quel bel posto è suo? Sta' a guardare!
13 Il calamaro scese e si fermò sopra la stella.
- 14 – Ma guarda! Una stella qui! Com'è possibile? – esclamò.
- 15 – Perché parli così? – chiese la stella. – Questo è il mio
16 posto!
- 17 – Ma senti cosa sento! Ti sbagli, stelluccia, ti sbagli
18 enormemente! Non sai che le stelle stanno in cielo? Tutti lo
19 sanno: il posto delle stelle è lassù, nello spazio celeste, attorno
20 alla luna!
- 21 – Davvero? Non lo sapevo... Be', allora vado lassù anch'io!
22 disse la stella.
- 23 Si staccò dallo scoglio, nuotò a lungo, e quando giunse alla
24 superficie, sotto il cielo stellato, provò a staccarsi dall'acqua,
25 provò e riprovò: ma non riuscì. Si mise a piangere.
- 26 – Non c'è abbastanza sale nel mare? – chiese un tonno.
- 27 La stellina si voltò.
- 28 – Ti vedo piangere, perché?
- 29 – Perché non riesco ad andare lassù, al mio posto!
- 30 – E chi ti ha detto che il tuo posto è lassù?
- 31 – Il calamaro, me lo ha detto.

32 – Oh, bene, il calamaro, – disse il tonno. – Vieni con me,
33 stellina, attaccati alla mia pinna...

34 E il tonno, con la stellina attaccata, scese dritto in fondo al
35 mare, e si fermò sopra la punta dello scoglio, dove il calamaro
36 se ne stava beato.

37 – Sei tu quello che dice che il posto delle stelle marine è
38 lassù in cielo? – chiese il tonno.

39 – Sì! Perché, uno, lo penso, due, lo so, tre, lo affermo, quattro...

40 – E sai anche qual è il posto dei calamari? – disse il tonno
41 avvicinandosi.

42 – Qual è? – rispose incuriosito il calamaro.

43 – Nella pancia del tonno! – disse il tonno, spalancando la
44 bocca.

45 A quella vista il calamaro si staccò dalla roccia e schizzò via
46 nell'acqua, mentre la stellina si rimise al suo posto felice. E
47 nessuno vide più il calamaro da quelle parti.

P. Louki, *Papà corre dietro al leone*, Piccoli

Le domande seguenti si riferiscono al racconto che hai appena letto. Cerca di rispondere a tutte le domande, rileggendo il racconto se necessario.

A1. Il calamaro è "stanco e insoddisfatto" di:

- A. parlare.
- B. stare nel mare.
- C. nuotare.
- D. contare i tentacoli.

NON STAMPARE QUESTO RACCONTO.
SUL QUADERNO SCRIVI "PROVA DI COMPrensIONE",
IL TITOLO DELLA STORIA
E POI RICOPIA LE RISPOSTE.
LA SETTIMANA PROSSIMA INVIEREMO IL FILE CON LE
CORREZIONI, COSÌ POTRAI CONTROLLARE
SE HAI FATTO BENE.

A2. Quale consiglio dà il pesciolino al calamaro?

- A. Fermarsi a riposare.
- B. Raggiungere la superficie.
- C. Andare in fondo al mare.
- D. Prendere il posto della stellina.

A3. Che cosa vorrebbe fare, invece, il calamaro?

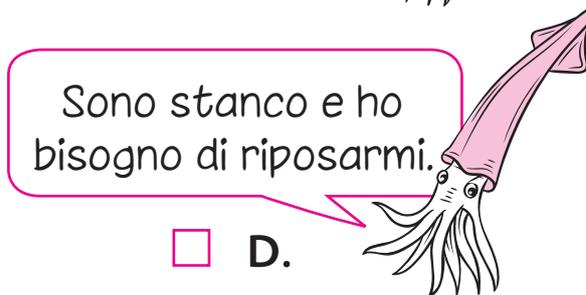
- A. Nuotare più velocemente.
 - B. Fermarsi a riposare da qualche parte.
 - C. Riposarsi sulla punta dello scoglio.
 - D. Fare amicizia con la stellina.
-

A4. Alla riga 12 il calamaro chiama il pesce *pesciocco*. Perché usa questa strana espressione?

Il calamaro usa l'espressione *pesciocco* per dire che il pesce è:

- A. molto simpatico.
 - B. sciocco.
 - C. curioso.
 - D. antipatico.
-

A5. Che cosa dice il calamaro alla stella per farla spostare dallo scoglio?



A6. Con quelle parole il calamaro riesce a:

- A. convincere la stella.
 - B. aiutare la stella.
 - C. offendere la stella.
 - D. ingannare la stella.
-

A7. Che cosa vuole fare la stella una volta raggiunta la superficie?

- A. Nuotare più velocemente.
 - B. Staccarsi dall'acqua.
 - C. Incontrare le altre stelle.
 - D. Guardare il cielo.
-

A8. Quali delle seguenti coppie di parole ti sembrano più adatte a descrivere il comportamento del calamaro nei confronti della stella marina?

- A. Scorretto e prepotente.
 - B. Leale e sincero.
 - C. Attento e premuroso.
 - D. Sicuro e deciso.
-

A9. Quali delle seguenti coppie di parole ti sembrano, invece, più adatte a descrivere il comportamento del tonno nei confronti della stella marina?

- A. Scorretto e prepotente.
- B. Leale e sincero.
- C. Attento e premuroso.
- D. Sicuro e deciso.

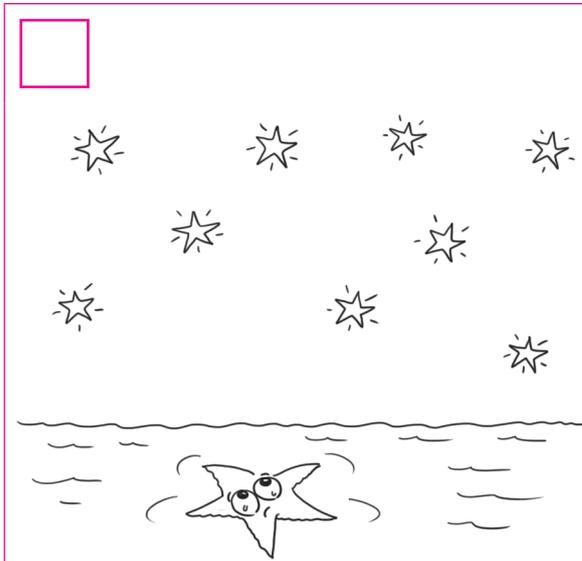
A10. Che cosa chiede il tonno quando si accorge che la stellina è triste?



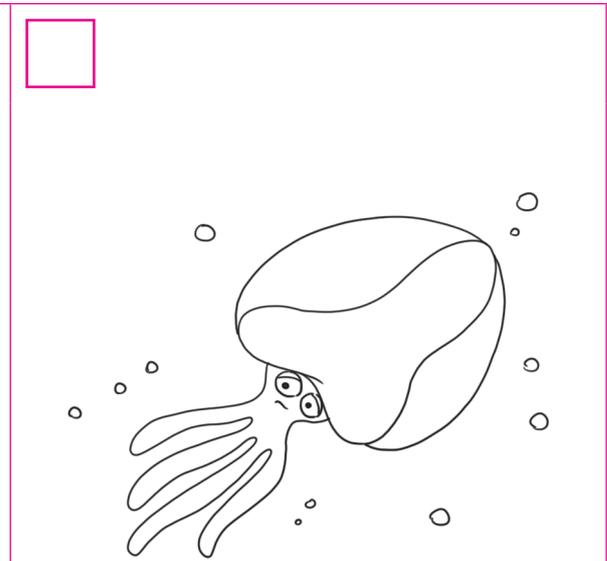
A11. Come finisce la storia?

- A.** Il calamaro scappa via.
- B.** Il tonno mangia il calamaro.
- C.** La stella e il calamaro diventano amici.
- D.** La stella va al suo posto nel cielo.

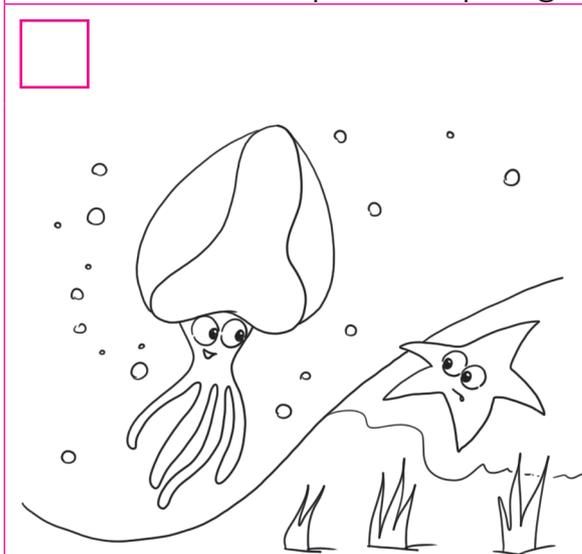
A12. Le vignette che trovi qui sotto rappresentano quattro momenti del racconto. Mettitele in ordine cronologico da 1 a 4.



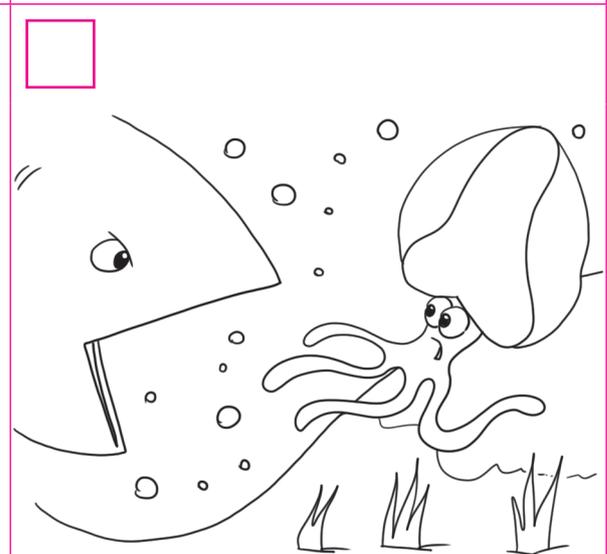
A. La stella, in superficie, piange.



B. Il calamaro nuota stanco.



C. Il calamaro parla alla stella.



D. Il tonno spalanca la bocca verso il calamaro.

A13. Quella che hai letto è:

- A.** una storia vera.
- B.** una storia di paura.
- C.** una storia di fantasia.
- D.** una storia triste.

RIFLESSIONE LINGUISTICA

B1. Indica con una crocetta la parola scritta correttamente.

- A. acquario aquario
B. celo cielo
C. cuoco quoco
D. aiuto agliuto
E. disegno disegno
F. pubblico publico
G. immagine immagine

B2. UGUALE o CONTRARIO?

Metti una crocetta nella casella giusta.

			Uguale	Contrario
A.	pulito	limpido	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B.	unire	separare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C.	osservare	guardare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D.	divertente	noioso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E.	attento	distratto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F.	lontano	distante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G.	allegro	malinconico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H.	vendere	comprare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I.	parlare	conversare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L.	freddo	caldo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M.	malato	sano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B3. Qui sotto ci sono alcune frasi a pezzetti. I pezzetti sono in disordine. Rimetti in ordine i pezzetti di ogni frase in questo modo: scrivi "1" nella casella sotto il pezzetto che va per primo; scrivi "2" sotto il pezzetto che va per secondo; e così via. Guarda bene l'esempio che segue. I pezzetti di frase sono:

preferito	è la pizza	Il mio cibo	al salame.
-----------	------------	-------------	------------

La risposta giusta è:

preferito	è la pizza	Il mio cibo	al salame.
2	3	1	4

Ora continua tu.

A.

ci ha mostrato	Luca	le foto	del suo gatto.

B.

le finestre	bagnava	La pioggia	delle case.

C.

Marta	cercano	i funghi.	e suo fratello

D.

ferito.	ha trovato	Mio papà	un cane