

ATTIVITÀ DI ITALIANO  
CLASSI TERZE  
IC GRANAROLO DELL' EMILIA

# Le preposizioni

Ricorda:

Le preposizioni semplici sono:

**DI, A, DA, IN, CON, SU, PER, TRA, FRA.**

INSERISCI NEL TESTO LE PREPOSIZIONI SEMPLICI.

Cappuccetto Verde abita \_\_\_\_ una piccola casetta \_\_\_\_ una montagna. La mamma le ha confezionato un cappuccetto \_\_\_\_ con alcune foglie verdi che è piuttosto buffo, ma alla bambina piace molto e lo indossa sempre. Un giorno la mamma chiede \_\_\_\_ Cappuccetto Verde \_\_\_\_ portare un cestino alla nonna e lei si incammina verso il bosco \_\_\_\_ Verdocchia, la sua amica rana.

\_\_\_\_ un certo punto, \_\_\_\_ dietro una roccia salta fuori un lupo. \_\_\_\_ fortuna Cappuccetto riesce \_\_\_\_ correre fuori dal bosco, dove il lupo ha paura \_\_\_\_ essere visto e catturato. Verdocchia intanto chiama \_\_\_\_ raccolta le sue amiche rane e tutte insieme saltano addosso al lupo, che fugge spaventato. Cappuccetto arriva finalmente \_\_\_\_ casa della nonna e, dopo aver bevuto un tè alla menta \_\_\_\_ le sue amiche rane, passa di nuovo \_\_\_\_ gli alberi del bosco e arriva \_\_\_\_ casa. Ormai non ha più paura \_\_\_\_ nessun lupo, perché sa che ha tanti amici.


## COMPLETA I MODI DI DIRE CON LE PREPOSIZIONI SEMPLICI ADATTE.

- Fare orecchie \_\_\_ mercante
  - avere la coda \_\_\_ paglia
  - dormire \_\_\_ due guanciali
  - avere i grilli \_\_\_ la testa
  - avere un diavolo \_\_\_ capello
  - procedere \_\_\_ tentoni
- avere la testa \_\_\_ le nuvole  
prendere lucciole \_\_\_ lanterne  
sognare \_\_\_ occhi aperti  
dare del filo \_\_\_ torcere  
tirare i remi \_\_\_ barca  
stare \_\_\_ guardia

Ricorda:

Le preposizioni articolate sono formate dalle preposizioni semplici e dagli articoli determinativi.

### PREPOSIZIONI ARTICOLATE

	<i>IL</i>	<i>LO</i>	<i>L'</i>	<i>LA</i>	<i>I</i>	<i>GLI</i>	<i>LE</i>
<i>DI</i>	DEL	DELLO	DELL'	DELLA	DEI	DEGLI	DELLE
<i>A</i>	AL	ALLO	ALL'	ALLA	AI	AGLI	ALLE
<i>DA</i>	DAL	DALLO	DALL'	DALLA	DAI	DAGLI	DALLE
<i>IN</i>	NEL	NELLO	NELL'	NELLA	NEI	NEGLI	NELLE
<i>SU</i>	SUL	SULLO	SULL'	SULLA	SUI	SUGLI	SULLE

<https://learningapps.org/3152936> (preposizioni articolate)

**Aggiungi articoli e preposizioni, formando frasi di senso compiuto.**

**Esempio:** ginnastica – Mario – è andato – Piera

Mario è andato **a** ginnastica **con** Piera.

1) Sardegna – mare – miei – sono andato – fratelli.

---

2) Topolino – ha letto – storia – bambini – babbo

---

3) galline – metti – po' – pollaio – becchime

---

4) carri – bambini – finestra – vedere – carnevale –  
s'affacciano

---

---

5) ingredienti – torta – ho messo – cucina - tavolo

---


# IL VERBO

## IL VERBO

☺ Leggi attentamente e impara.


In grammatica **il verbo è una parola che indica che cosa fa una persona, un animale o una cosa.**

Il verbo risponde alla domanda <<Che cosa fa?>> oppure <<Che cosa fanno?>>.




Il bambino gioca.

CHI? COSA FA?



Le farfalle volano.

CHI? COSA FANNO?



Il pallone rimbalza.

CHI? COSA FA?

1. ✍ Colora solo la casella che contiene il verbo. Aiutati con la domanda <<Cosa fa? - Cosa fanno?>>

Il pittore	dipinge	un quadro.	
Le api	raccogliono	il nettare.	
Le bugie	ingannano.		
Gli zii	arriveranno	col treno.	
Il leone	nella savana	riposa.	
Le antilopi	brucano	tranquille.	
Ieri	la maestra	ha spiegato	la grammatica.
La rosa	sboccia.		
Cadono	le foglie.		
Tornano	le rondini	a primavera.	

2. ✍ Completa le frasi scrivendo un verbo adatto.

- La gallinella \_\_\_\_\_ il grano.
- I bambini \_\_\_\_\_ a pallone.
- Il sole \_\_\_\_\_ la terra.
- La neve \_\_\_\_\_ in abbondanza.
- L'acqua \_\_\_\_\_ nel fiume.
- Il giardiniere \_\_\_\_\_ le aiuole.
- Tre anatroccoli \_\_\_\_\_ nello stagno.
- Il treno \_\_\_\_\_ puntuale alla stazione.
- L'aereo \_\_\_\_\_ in ritardo.
- Quello scrittore \_\_\_\_\_ un bel racconto.

☺ Leggi e impara.

I **verbi** devono sempre andare d'accordo con la persona, l'animale o la cosa che compie l'azione.

I verbi possono essere, perciò, al

**singolare**

o al

**plurale.**



Il bambino gioca.



I bambini giocano.



La farfalla vola.



Le farfalle volano.

Non sempre il verbo è insieme al nome. A volte al posto del nome si usano delle parole chiamate PRONOMI PERSONALI: **io, tu, egli (ella, lui, lei), noi, voi, essi (esse, loro)**.



*Io: prima persona singolare*



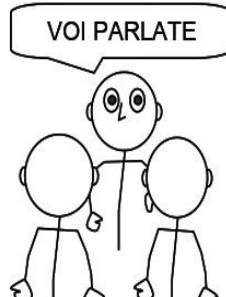
*Tu: seconda persona singolare*



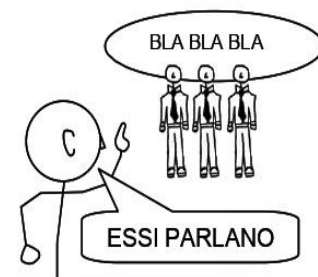
*Egli: terza persona singolare*



*Noi: prima persona plurale*



*Voi: seconda persona plurale*



*Essi: terza persona plurale*

3. ✎ Sottolinea il verbo e poi trasforma le frasi dal singolare al plurale, cambiando il verbo. Segui l'esempio.

L'automobile corre. -> Le automobili corrono .

Il calciatore si allena. -> I calciatori \_\_\_\_\_ .

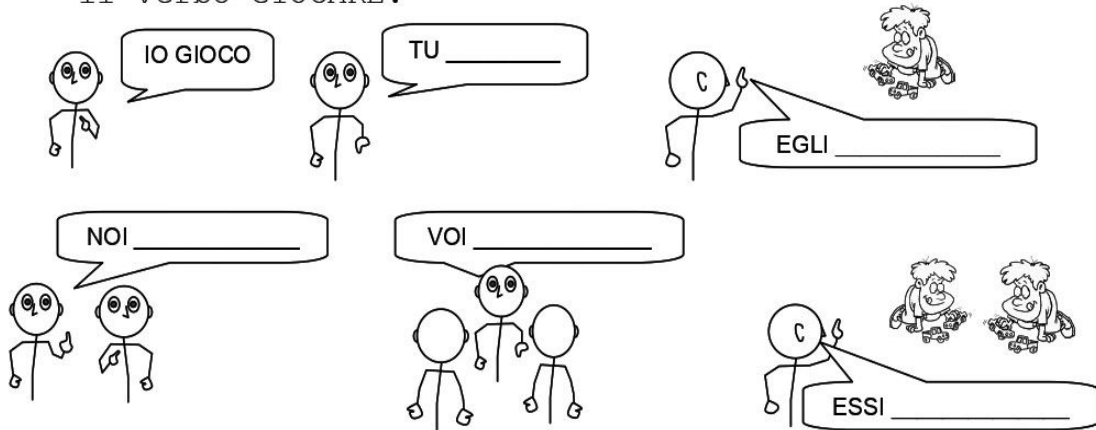
Il cancello cigola. -> I cancelli \_\_\_\_\_ .

Il pesce boccheggia. -> I pesci \_\_\_\_\_ .

Il tuono romba. -> I tuoni \_\_\_\_\_ .

Il telefono squilla. -> I telefoni \_\_\_\_\_ .

4. ✎ Completa i fumetti coniugando correttamente il verbo GIOCARE.



5. ✎ Scrivi il verbo coniugandolo con tutte le persone.

Io mangio.

Tu mangi.

Egli \_\_\_\_\_.

Noi mangiamo.

Voi \_\_\_\_\_.

Essi mangiano.

Io sento.

Tu \_\_\_\_\_.

Egli \_\_\_\_\_.

Noi \_\_\_\_\_.

Voi \_\_\_\_\_.

Essi \_\_\_\_\_.

Io corro.

Tu \_\_\_\_\_.

Egli \_\_\_\_\_.

Noi corriamo.

Voi \_\_\_\_\_.

Essi \_\_\_\_\_.

Io \_\_\_\_\_.

Tu canti.

Egli \_\_\_\_\_.

Noi \_\_\_\_\_.

Voi \_\_\_\_\_.

Essi \_\_\_\_\_.

6. ✎ Sottolinea il verbo e indica in quale persona è espresso; segui l'esempio.

- Ho finito tutti i compiti.

Prima persona singolare

Prima persona plurale

- Bravo! Tu mi ascolti sempre con molta attenzione.

Seconda persona singolare

Seconda persona plurale

- Il dottore ha prescritto una medicina molto efficace.

Terza persona singolare

Terza persona plurale

- Leonardo e Alessandro vanno in piscina ogni Lunedì.

Terza persona singolare

Terza persona plurale




- A scuola abbiamo organizzato una festa per il Carnevale.

Prima persona singolare

Prima persona plurale

©Leggi e impara.

I verbi indicano anche il **tempo** in cui avviene l'azione:  
passato, presente, futuro.

PASSATO	PRESENTE	FUTURO
		
Dall'uovo <u>nacque</u> un piccolo pulcino.	Il pulcino <u>si nutre</u> e <u>cresce</u> .	<u>Diventerà</u> un bel galletto.
PRIMA	ADESSO	DOPO

Il passato si può esprimere in diversi modi: *è nato, nacque, fu nato, nasceva, era nato*. Anche il futuro si può esprimere in due modi: *diventerà, sarà diventato*.

7. ✍️ Completa le frasi scegliendo il verbo adatto.

ha cucinato  
a) Ieri la mamma  le frittelle.  
 cucinerà

---

partirò  
b) Domani  per la settimana bianca.  
 partivo

---

sto facendo  
c) Non posso giocare perché adesso  i compiti.  
 ho fatto

---

ha lavorato  
d) Papà è stanco perché  tutto il giorno.  
 lavorerà

---

è iniziata  
e) Sediamoci! Tra poco  la lezione.  
 inizierà

---

splendeva  
f) Poco fa pioveva; adesso  il sole.  
 splende

---

mi piacciono  
g) Quando ero piccolo non  le verdure.  
 mi piacevano


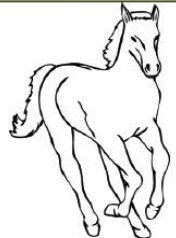
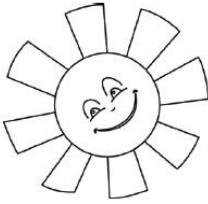
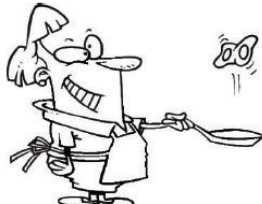




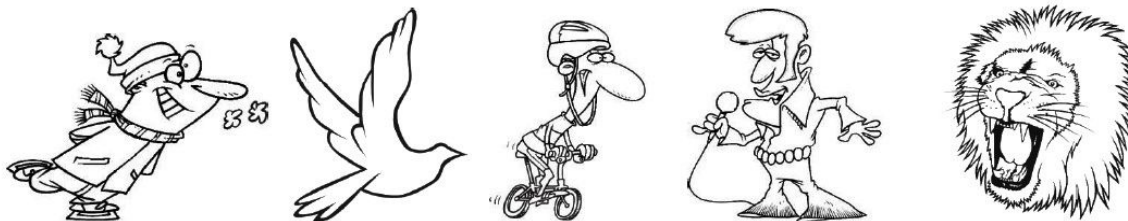


☺ Leggi e impara.

Alcune voci verbali indicano solo l'azione e non la persona che le compie: *camminare, scrivere, giocare, leggere, dormire...* Questi verbi sono espressi al **modo infinito**.

SCRIVERE	GALOPPARE	SPLENDERE	CUCINARE
			
Il bambino <u>scrive</u> . Compie l'azione di <b>scrivere</b> .	Il cavallo <u>galoppa</u> . Compie l'azione di <b>galoppare</b> .	Il sole <u>splende</u> . Compie l'azione di <b>splendere</b> .	La zia <u>cucina</u> . Compie l'azione di <b>cucinare</b> .

10. ✍️ Collega la figura all'azione espressa al **modo infinito**.

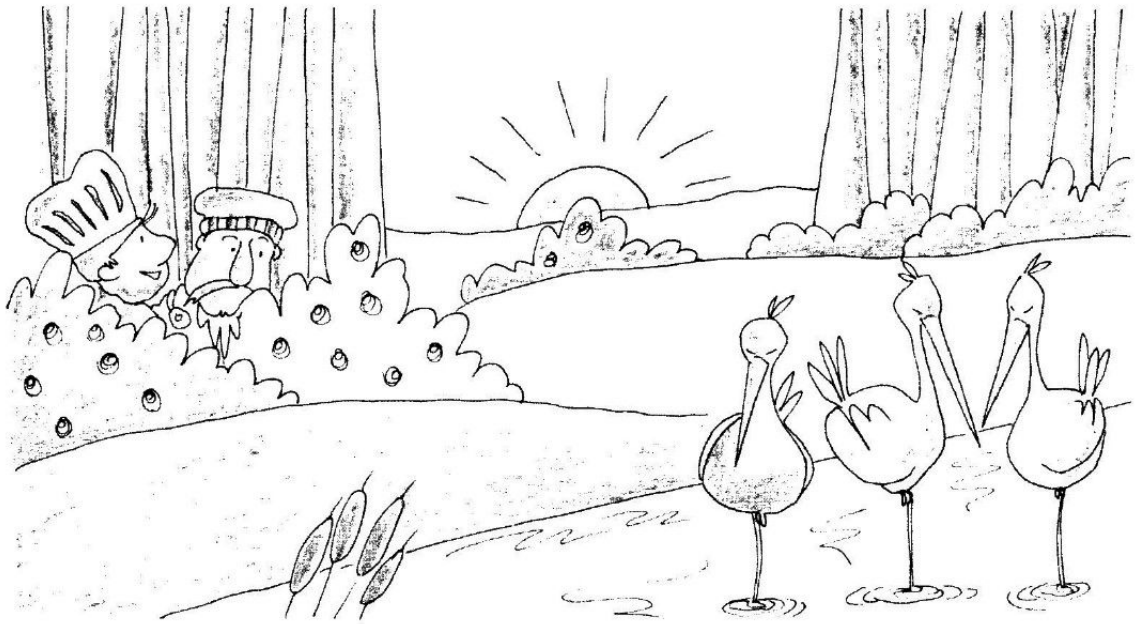


- |        |         |         |           |          |
|--------|---------|---------|-----------|----------|
| VOLARE | RUGGIRE | CANTARE | PATTINARE | PEDALARE |
|--------|---------|---------|-----------|----------|

11. ✍️ Sottolinea il verbo e riscrivilo al modo infinito nello spazio tra le parentesi; segui l'esempio.

- ⊕ Il presidente ha firmato una nuova legge. [ *firmare* ]
- ⊕ La cuoca ha preparato le lasagne. [ \_\_\_\_\_ ]
- ⊕ Le nuvole coprivano il sole. [ \_\_\_\_\_ ]
- ⊕ Nina sorride dolcemente alla sorellina. [ \_\_\_\_\_ ]
- ⊕ Erica e Maria balleranno sul palco della scuola. [ \_\_\_\_\_ ]
- ⊕ Avete invitato Francesco alla vostra festa? [ \_\_\_\_\_ ]
- ⊕ Maestra, abbiamo svolto tutti gli esercizi! [ \_\_\_\_\_ ]

# Chichibio e le gru



## TESTO BASE

Corrado Gianfigliuzzi, come ognuno di voi sa, è stato un nostro nobile concittadino, generoso e magnanimo, che amando la caccia sempre rivolse la sua attenzione a cani e uccelli. Egli un giorno aveva ucciso con il suo falco una gru presso Peretola e, vedendo che era grassa e giovane, la mandò a un suo cuoco che era chiamato Chichibio ed era veneziano, raccomandandogli di arrostitirla e cucinarla bene per la cena. Chichibio, che sembrava ed era chiacchierone e distratto, preparata la gru, la mise sul fuoco e cominciò a cucinarla con attenzione. Era quasi cotta e si sentiva un buon odore, quando una servetta della contrada che era chiamata Brunetta e della quale Chichibio era molto innamorato, entrò in cucina. Sentendo l'odore della gru e vedendola, pregò caldamente Chichibio che gliene desse una coscia. Ma il cuoco gliela negò. Donna Brunetta si infuriò e, in breve, gli rivolse ingiurie e male parole.

Alla fine Chichibio, per non contrariarla, staccata una delle cosce, gliela diede.

Quando la gru senza coscia fu servita a Corrado e a un suo invitato, Corrado pieno di meraviglia fece chiamare Chichibio e gli domandò che cosa fosse accaduto all'altra coscia della gru. Il veneziano bugiardo subito rispose: «Signore, le gru non hanno che una sola coscia e una sola gamba».

Allora Corrado seccato disse: «Come diavolo hanno una sola coscia e una sola gamba? È forse la prima gru che vedo?».

«Signore, è come vi dico io e quando volete ve lo farò constatare negli uccelli vivi.»

Corrado, per riguardo degli invitati che aveva con sé non volle aggiungere altro, ma si rivolse al cuoco dicendogli in tono minaccioso: «Poiché tu dici di farmi vedere negli uccelli vivi una cosa che io non ho mai visto né sentito, lo voglio vedere domattina e ne sarò contento: ma ti giuro sul corpo di Cristo che se le cose stanno diversamente, io ti farò conciare per le feste».

Quella sera la discussione finì così. La mattina seguente, Corrado, accompagnato da Chichibio, si avviò verso un piccolo fiume sulla cui riva era solito all'alba vedere delle gru.

Giunti ormai vicino al fiume Chichibio vide prima di ogni altro che sulla riva c'erano ben dodici gru che tutte stavano su un solo piede, così come sono solite fare quando dormono. Allora egli, mostratele subito a Corrado, disse: «Signore, potete dunque ben vedere che ieri sera vi dissi la verità!».

Corrado, vedendo le gru, disse: «Ti farò vedere che ne hanno due».

E avvicinandosi gridò: «Oh! Oh!».

A quel grido le gru, messo giù l'altro piede, dopo alcuni passi, cominciarono a fuggire. Allora Corrado rivolto a Chichibio, disse: «Che te ne pare? Vedi che ne hanno due?».

Chichibio, vistosi perduto, non sapendo egli stesso da dove gli venisse l'idea rispose: «Signore, ma voi a quella di ieri sera non gridaste "Oh! Oh!", perché se aveste gridato, essa pure avrebbe messo fuori l'altro piede e l'altra coscia, come hanno fatto queste».

A Corrado piacque tanto questa risposta che tutta la sua rabbia si mutò in riso e allegria.

Così con la pronta e divertente risposta Chichibio non fu punito e si riappacificò con il suo padrone.

## ELEMENTI ESSENZIALI

### Trama

Il cuoco Chichibio, che ha ingannato il suo padrone, riesce a riguadagnarne la fiducia con una risposta spiritosa.

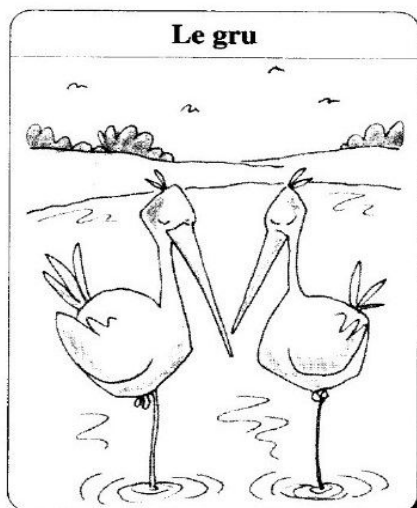
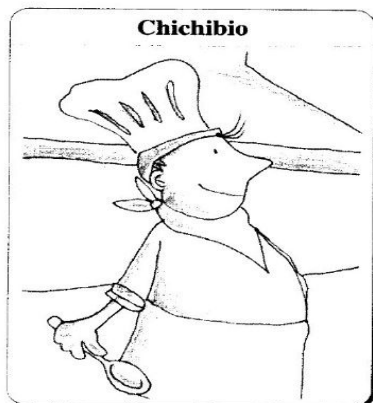
### Luoghi

La casa di Corrado Gianfigliuzzi, la riva di un fiume

### Tempo

Un giorno, la sera, l'alba del giorno dopo

### Personaggi



## SCHEMATIZZAZIONE DEL TESTO

Chi	Cosa fa
Corrado Gianfigliuzzi	Va a caccia. Uccide una gru. Chiede al cuoco Chichibio di cucinare la gru.
Il cuoco Chichibio	Cucina la gru.
Donna Brunetta	Sente il buon profumo della gru cucinata. Chiede a Chichibio una coscia della gru.
Il cuoco Chichibio	Dà una coscia della gru a Donna Brunetta. Serve a Corrado la gru con una sola zampa.
Corrado Gianfigliuzzi	Si arrabbia e chiede spiegazioni.
Chichibio	Dice una bugia: le gru hanno tutte una sola zampa. Va con Corrado al fiume di prima mattina per dimostrarglielo.
Le gru	Le gru dormono su una sola zampa.
Corrado	Si avvicina alle gru. Grida e sveglia le gru.
Le gru	Mettono giù anche l'altra zampa. Scappano.
Corrado	Dimostra di avere ragione: le gru hanno due zampe.
Chichibio	Dice a Corrado che se avesse gridato alla gru cucinata, anche quella avrebbe messo fuori l'altra zampa.
Corrado	Ride per la risposta spiritosa. Non punisce Chichibio.
Chichibio e Corrado	Fanno pace.

**CORRADO HA DIMOSTRATO CHE LE GRU HANNO DUE ZAMPE. AVEVA RAGIONE LUI.**

**CHICHIBIO DICE CHE CORRADO DOVEVA GRIDARE ANCHE ALLA GRU COTTA. ANCHE LEI AVREBBE TIRATO FUORI L'ALTRA ZAMPA.**



**CORRADO RIDE.**

**CHICHIBIO E CORRADO FANNO PACE.**



**Segna se le affermazioni sono vere (V) o false (F)**

- A Corrado piace andare a caccia.
- Corrado è arrabbiato con Chichibio.
- Donna Brunetta mangia l'ala della gru.
- Chichibio non è innamorato di Donna Brunetta.
- Le gru dormono su una sola zampa.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Rispondi alle seguenti domande**

- Quali sono i personaggi della storia?

---

---

- Cosa fa cucinare Corrado a Chichibio?

---

---

- Quale bugia dice Chichibio a Corrado?

---

---

- Cosa fa Corrado quando vede le gru su una zampa?

---

---

- Come si salva Chichibio?

---

---



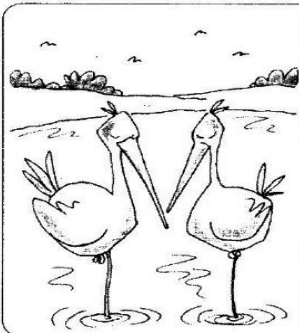
Descrivi i personaggi



Blank space for describing the chef.



Blank space for describing the man with the mustache.



Blank space for describing the storks.

(continua)



Blank space for describing the woman, with horizontal lines for writing.



**Racconta la storia secondo la giusta sequenza degli eventi**

**Situazione iniziale**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Vicenda**

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

**Situazione finale**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Disegna quello che ti è piaciuto di più della storia**

