

ATTIVITÀ DI ITALIANO
CLASSI TERZE
IC GRANAROLO DELL' EMILIA

Le preposizioni

Ricorda:

Le preposizioni semplici sono:

DI, A, DA, IN, CON, SU, PER, TRA, FRA.

INSERISCI NEL TESTO LE PREPOSIZIONI SEMPLICI.

Cappuccetto Verde abita ____ una piccola casetta ____ una montagna. La mamma le ha confezionato un cappuccetto ____ con alcune foglie verdi che è piuttosto buffo, ma alla bambina piace molto e lo indossa sempre. Un giorno la mamma chiede ____ Cappuccetto Verde ____ portare un cestino alla nonna e lei si incammina verso il bosco ____ Verdocchia, la sua amica rana.

____ un certo punto, ____ dietro una roccia salta fuori un lupo. ____ fortuna Cappuccetto riesce ____ correre fuori dal bosco, dove il lupo ha paura ____ essere visto e catturato. Verdocchia intanto chiama ____ raccolta le sue amiche rane e tutte insieme saltano addosso al lupo, che fugge spaventato. Cappuccetto arriva finalmente ____ casa della nonna e, dopo aver bevuto un tè alla menta ____ le sue amiche rane, passa di nuovo ____ gli alberi del bosco e arriva ____ casa. Ormai non ha più paura ____ nessun lupo, perché sa che ha tanti amici.

COMPLETA I MODI DI DIRE CON LE PREPOSIZIONI SEMPLICI ADATTE.

- Fare orecchie ___ mercante
 - avere la coda ___ paglia
 - dormire ___ due guanciali
 - avere i grilli ___ la testa
 - avere un diavolo ___ capello
 - procedere ___ tentoni
- avere la testa ___ le nuvole
 - prendere lucciole ___ lanterne
 - sognare ___ occhi aperti
 - dare del filo ___ torcere
 - tirare i remi ___ barca
 - stare ___ guardia

Ricorda:

Le preposizioni articolate sono formate dalle preposizioni semplici e dagli articoli determinativi.

PREPOSIZIONI ARTICOLATE

	<i>IL</i>	<i>LO</i>	<i>L'</i>	<i>LA</i>	<i>I</i>	<i>GLI</i>	<i>LE</i>
<i>DI</i>	DEL	DELLO	DELL'	DELLA	DEI	DEGLI	DELLE
<i>A</i>	AL	ALLO	ALL'	ALLA	AI	AGLI	ALLE
<i>DA</i>	DAL	DALLO	DALL'	DALLA	DAI	DAGLI	DALLE
<i>IN</i>	NEL	NELLO	NELL'	NELLA	NEI	NEGLI	NELLE
<i>SU</i>	SUL	SULLO	SULL'	SULLA	SUI	SUGLI	SULLE

<https://learningapps.org/3152936> (preposizioni articolate)

Aggiungi articoli e preposizioni, formando frasi di senso compiuto.

Esempio: ginnastica – Mario – è andato – Piera

Mario è andato **a** ginnastica **con** Piera.

1) Sardegna – mare – miei – sono andato – fratelli.

2) Topolino – ha letto – storia – bambini – babbo

3) galline – metti – po' – pollaio – becchime

4) carri – bambini – finestra – vedere – carnevale –
s'affacciano

5) ingredienti – torta – ho messo – cucina - tavolo

IL VERBO

IL VERBO

☺ Leggi attentamente e impara.

In grammatica **il verbo è una parola che indica che cosa fa una persona, un animale o una cosa.**

Il verbo risponde alla domanda <<Che cosa fa?>> oppure <<Che cosa fanno?>>.



Il bambino gioca.

CHI? COSA FA?



Le farfalle volano.

CHI? COSA FANNO?



Il pallone rimbalza.

CHI? COSA FA?

1. ✍ Colora solo la casella che contiene il verbo. Aiutati con la domanda <<Cosa fa? - Cosa fanno?>>

Il pittore	dipinge	un quadro.	
Le api	raccolgono	il nettare.	
Le bugie	ingannano.		
Gli zii	arriveranno	col treno.	
Il leone	nella savana	riposa.	
Le antilopi	brucano	tranquille.	
Ieri	la maestra	ha spiegato	la grammatica.
La rosa	sboccia.		
Cadono	le foglie.		
Tornano	le rondini	a primavera.	

2. ✍ Completa le frasi scrivendo un verbo adatto.

- La gallinella _____ il grano.
- I bambini _____ a pallone.
- Il sole _____ la terra.
- La neve _____ in abbondanza.
- L'acqua _____ nel fiume.
- Il giardiniere _____ le aiuole.
- Tre anatroccoli _____ nello stagno.
- Il treno _____ puntuale alla stazione.
- L'aereo _____ in ritardo.
- Quello scrittore _____ un bel racconto.

☺Leggi e impara.

I **verbi** devono sempre andare d'accordo con la persona, l'animale o la cosa che compie l'azione.

I verbi possono essere, perciò, al

singolare

o al

plurale.



Il bambino gioca.



I bambini giocano.



La farfalla vola.



Le farfalle volano.

Non sempre il verbo è insieme al nome. A volte al posto del nome si usano delle parole chiamate PRONOMI PERSONALI: **io, tu, egli (ella, lui, lei), noi, voi, essi (esse, loro)**.



Io: prima persona singolare



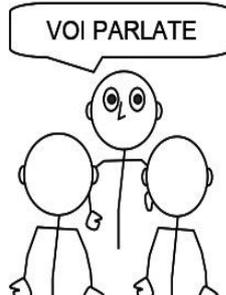
Tu: seconda persona singolare



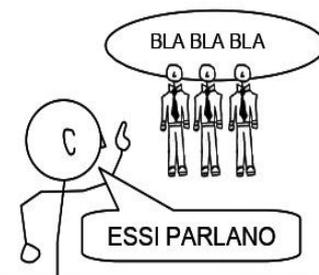
Egli: terza persona singolare



Noi: prima persona plurale



Voi: seconda persona plurale



Essi: terza persona plurale

3. ✍Sottolinea il verbo e poi trasforma le frasi dal singolare al plurale, cambiando il verbo. Segui l'esempio.

L'automobile corre. -> Le automobili corrono .

Il calciatore si allena. -> I calciatori _____ .

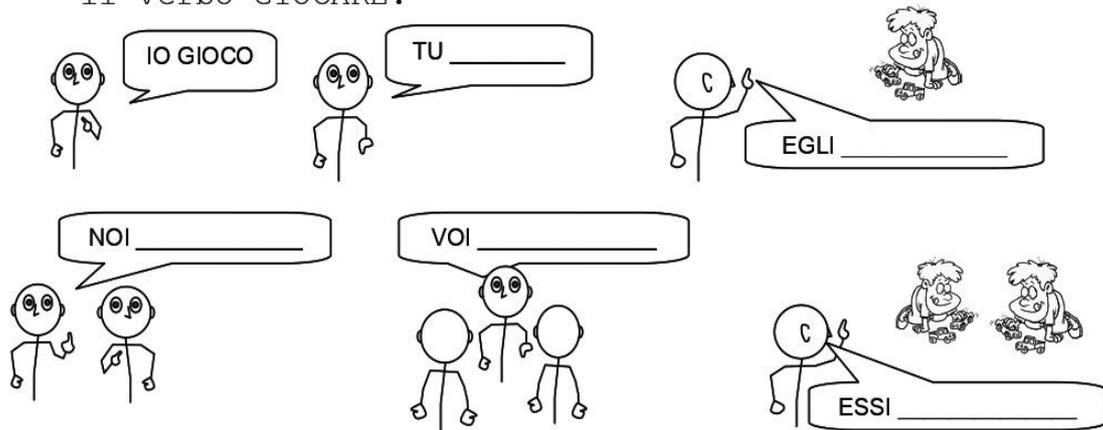
Il cancello cigola. -> I cancelli _____ .

Il pesce boccheggia. -> I pesci _____ .

Il tuono romba. -> I tuoni _____ .

Il telefono squilla. -> I telefoni _____ .

4. ✍️ Completa i fumetti coniugando correttamente il verbo GIOCARE.



5. ✍️ Scrivi il verbo coniugandolo con tutte le persone.

Io mangio.

Tu mangi.

Egli _____.

Noi mangiamo.

Voi _____.

Essi mangiano.

Io sento.

Tu _____.

Egli _____.

Noi _____.

Voi _____.

Essi _____.

Io corro.

Tu _____.

Egli _____.

Noi corriamo.

Voi _____.

Essi _____.

Io _____.

Tu canti.

Egli _____.

Noi _____.

Voi _____.

Essi _____.

6. ✍️ Sottolinea il verbo e indica in quale persona è espresso; segui l'esempio.

- Ho finito tutti i compiti.

Prima persona singolare

Prima persona plurale

- Bravo! Tu mi ascolti sempre con molta attenzione.

Seconda persona singolare

Seconda persona plurale

- Il dottore ha prescritto una medicina molto efficace.

Terza persona singolare

Terza persona plurale

- Leonardo e Alessandro vanno in piscina ogni Lunedì.

Terza persona singolare

Terza persona plurale

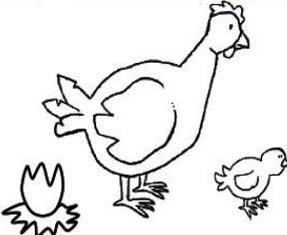
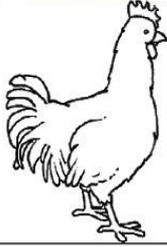
- A scuola abbiamo organizzato una festa per il Carnevale.

Prima persona singolare

Prima persona plurale

©Leggi e impara.

I verbi indicano anche il **tempo** in cui avviene l'azione: passato, presente, futuro.

PASSATO	PRESENTE	FUTURO
		
Dall'uovo <u>nacque</u> un piccolo pulcino.	Il pulcino <u>si nutre</u> e <u>cresce</u> .	<u>Diventerà</u> un bel galletto.
PRIMA	ADESSO	DOPO

Il passato si può esprimere in diversi modi: *è nato, nacque, fu nato, nasceva, era nato*. Anche il futuro si può esprimere in due modi: *diventerà, sarà diventato*.

7. ✍️ Completa le frasi scegliendo il verbo adatto.

ha cucinato
a) Ieri la mamma le frittelle.
 cucinerà

partirò
b) Domani per la settimana bianca.
 partivo

sto facendo
c) Non posso giocare perché adesso i compiti.
 ho fatto

ha lavorato
d) Papà è stanco perché tutto il giorno.
 lavorerà

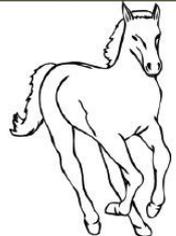
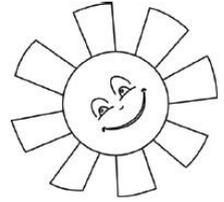
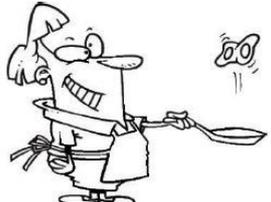
è iniziata
e) Sediamoci! Tra poco la lezione.
 inizierà

splendeva
f) Poco fa pioveva; adesso il sole.
 splende

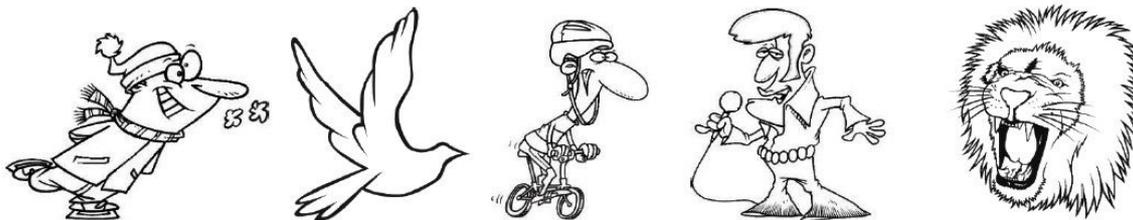
mi piacciono
g) Quando ero piccolo non le verdure.
 mi piacevano

☺ Leggi e impara.

Alcune voci verbali indicano solo l'azione e non la persona che le compie: *camminare, scrivere, giocare, leggere, dormire...* Questi verbi sono espressi al **modo infinito**.

SCRIVERE	GALOPPARE	SPLENDERE	CUCINARE
			
Il bambino <u>scrive</u> . Compie l'azione di scrivere .	Il cavallo <u>galoppa</u> . Compie l'azione di galoppare .	Il sole <u>splende</u> . Compie l'azione di splendere .	La zia <u>cucina</u> . Compie l'azione di cucinare .

10. ✍️ Collega la figura all'azione espressa al **modo infinito**.

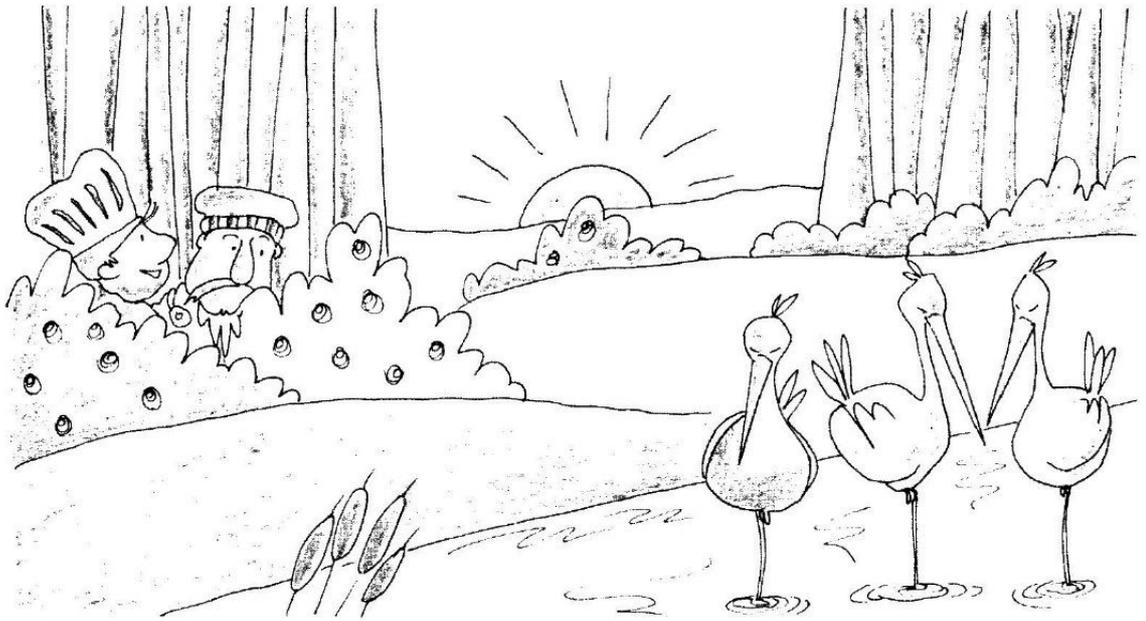


- | | | | | |
|--------|---------|---------|-----------|----------|
| VOLARE | RUGGIRE | CANTARE | PATTINARE | PEDALARE |
|--------|---------|---------|-----------|----------|

11. ✍️ Sottolinea il verbo e riscrivilo al modo infinito nello spazio tra le parentesi; segui l'esempio.

- ⊕ Il presidente ha firmato una nuova legge. [*firmare*]
- ⊕ La cuoca ha preparato le lasagne. [_____]
- ⊕ Le nuvole coprivano il sole. [_____]
- ⊕ Nina sorride dolcemente alla sorellina. [_____]
- ⊕ Erica e Maria balleranno sul palco della scuola. [_____]
- ⊕ Avete invitato Francesco alla vostra festa? [_____]
- ⊕ Maestra, abbiamo svolto tutti gli esercizi! [_____]

Chichibio e le gru



TESTO BASE

Corrado Gianfigliuzzi, come ognuno di voi sa, è stato un nostro nobile concittadino, generoso e magnanimo, che amando la caccia sempre rivolse la sua attenzione a cani e uccelli. Egli un giorno aveva ucciso con il suo falco una gru presso Peretola e, vedendo che era grassa e giovane, la mandò a un suo cuoco che era chiamato Chichibio ed era veneziano, raccomandandogli di arrostitirla e cucinarla bene per la cena. Chichibio, che sembrava ed era chiacchierone e distratto, preparata la gru, la mise sul fuoco e cominciò a cucinarla con attenzione. Era quasi cotta e si sentiva un buon odore, quando una servetta della contrada che era chiamata Brunetta e della quale Chichibio era molto innamorato, entrò in cucina. Sentendo l'odore della gru e vedendola, pregò caldamente Chichibio che gliene desse una coscia. Ma il cuoco gliela negò. Donna Brunetta si infuriò e, in breve, gli rivolse ingiurie e male parole.

Alla fine Chichibio, per non contrariarla, staccata una delle cosce, gliela diede.

Quando la gru senza coscia fu servita a Corrado e a un suo invitato, Corrado pieno di meraviglia fece chiamare Chichibio e gli domandò che cosa fosse accaduto all'altra coscia della gru. Il veneziano bugiardo subito rispose: «Signore, le gru non hanno che una sola coscia e una sola gamba».

Allora Corrado seccato disse: «Come diavolo hanno una sola coscia e una sola gamba? È forse la prima gru che vedo?».

«Signore, è come vi dico io e quando volete ve lo farò constatare negli uccelli vivi.»

Corrado, per riguardo degli invitati che aveva con sé non volle aggiungere altro, ma si rivolse al cuoco dicendogli in tono minaccioso: «Poiché tu dici di farmi vedere negli uccelli vivi una cosa che io non ho mai visto né sentito, lo voglio vedere domattina e ne sarò contento: ma ti giuro sul corpo di Cristo che se le cose stanno diversamente, io ti farò conciare per le feste».

Quella sera la discussione finì così. La mattina seguente, Corrado, accompagnato da Chichibio, si avviò verso un piccolo fiume sulla cui riva era solito all'alba vedere delle gru.

Giunti ormai vicino al fiume Chichibio vide prima di ogni altro che sulla riva c'erano ben dodici gru che tutte stavano su un solo piede, così come sono solite fare quando dormono. Allora egli, mostratele subito a Corrado, disse: «Signore, potete dunque ben vedere che ieri sera vi dissi la verità!».

Corrado, vedendo le gru, disse: «Ti farò vedere che ne hanno due».

E avvicinandosi gridò: «Oh! Oh!».

A quel grido le gru, messo giù l'altro piede, dopo alcuni passi, cominciarono a fuggire. Allora Corrado rivolto a Chichibio, disse: «Che te ne pare? Vedi che ne hanno due?».

Chichibio, vistosi perduto, non sapendo egli stesso da dove gli venisse l'idea rispose: «Signore, ma voi a quella di ieri sera non gridaste "Oh! Oh!", perché se aveste gridato, essa pure avrebbe messo fuori l'altro piede e l'altra coscia, come hanno fatto queste».

A Corrado piacque tanto questa risposta che tutta la sua rabbia si mutò in riso e allegria.

Così con la pronta e divertente risposta Chichibio non fu punito e si riappacificò con il suo padrone.

ELEMENTI ESSENZIALI

Trama

Il cuoco Chichibio, che ha ingannato il suo padrone, riesce a riguadagnarne la fiducia con una risposta spiritosa.

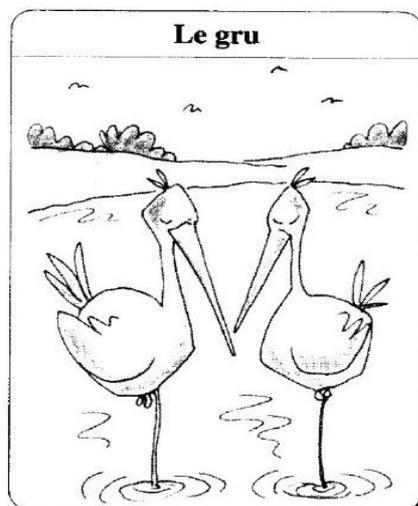
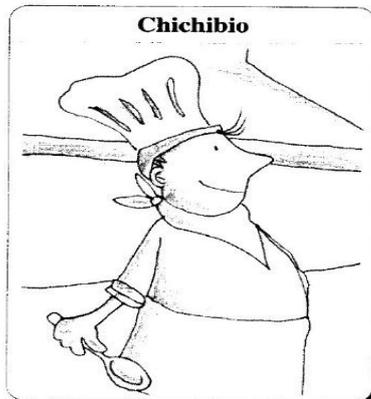
Luoghi

La casa di Corrado Gianfigliuzzi, la riva di un fiume

Tempo

Un giorno, la sera, l'alba del giorno dopo

Personaggi



SCHEMATIZZAZIONE DEL TESTO

Chi	Cosa fa
Corrado Gianfigliuzzi	Va a caccia. Uccide una gru. Chiede al cuoco Chichibio di cucinare la gru.
Il cuoco Chichibio	Cucina la gru.
Donna Brunetta	Sente il buon profumo della gru cucinata. Chiede a Chichibio una coscia della gru.
Il cuoco Chichibio	Dà una coscia della gru a Donna Brunetta. Serve a Corrado la gru con una sola zampa.
Corrado Gianfigliuzzi	Si arrabbia e chiede spiegazioni.
Chichibio	Dice una bugia: le gru hanno tutte una sola zampa. Va con Corrado al fiume di prima mattina per dimostrarglielo.
Le gru	Le gru dormono su una sola zampa.
Corrado	Si avvicina alle gru. Grida e sveglia le gru.
Le gru	Mettono giù anche l'altra zampa. Scappano.
Corrado	Dimostra di avere ragione: le gru hanno due zampe.
Chichibio	Dice a Corrado che se avesse gridato alla gru cucinata, anche quella avrebbe messo fuori l'altra zampa.
Corrado	Ride per la risposta spiritosa. Non punisce Chichibio.
Chichibio e Corrado	Fanno pace.

CORRADO HA DIMOSTRATO CHE LE GRU HANNO DUE ZAMPE. AVEVA RAGIONE LUI.

CHICHIBIO DICE CHE CORRADO DOVEVA GRIDARE ANCHE ALLA GRU COTTA. ANCHE LEI AVREBBE TIRATO FUORI L'ALTRA ZAMPA.



CORRADO RIDE.

CHICHIBIO E CORRADO FANNO PACE.



Segna se le affermazioni sono vere (V) o false (F)

- A Corrado piace andare a caccia.
- Corrado è arrabbiato con Chichibio.
- Donna Brunetta mangia l'ala della gru.
- Chichibio non è innamorato di Donna Brunetta.
- Le gru dormono su una sola zampa.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Rispondi alle seguenti domande

- Quali sono i personaggi della storia?

- Cosa fa cucinare Corrado a Chichibio?

- Quale bugia dice Chichibio a Corrado?

- Cosa fa Corrado quando vede le gru su una zampa?

- Come si salva Chichibio?

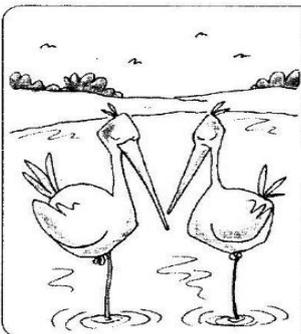
Descrivi i personaggi



Blank space for describing the chef.



Blank space for describing the man with the mustache.



Blank space for describing the storks.

(continua)



Blank space for describing the woman.



Racconta la storia secondo la giusta sequenza degli eventi

Situazione iniziale

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Vicenda

-
-
-
-
-
-
-
-

Situazione finale

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Disegna quello che ti è piaciuto di più della storia

