

FRAZIONI DECIMALI

CLASSI V SCUOLA A.FRANK
IC GRANAROLO DELL'EMILIA
AS. 2019-2020

COSA SONO?

LE FRAZIONI DECIMALI SONO FRAZIONI CHE HANNO AL DENOMINATORE (la parte sotto della frazione) IL NUMERO 10, 100, 1000, 10000,.....

Alcuni esempi:

$7/10$ $30/1000$ $15/100$



da frazione decimale a numero decimale

$$15/10 = 1,5 \quad \text{perchè} \quad 15:10 = 1,5$$

$$21/100 = 0,21 \quad \text{perchè} \quad 21:100 = 0,21$$

$$376/100 = 3,76 \quad \text{perchè} \quad 376:100 = 3,76$$

RICORDA!!! LA LINEA DI FRAZIONE E' UNA DIVISIONE!!!!!!

da numero decimale a frazione decimale

43,2 scritto come frazione diventa $432/10$

546,24 scritto come frazione diventa $54624/100$

Ancora....

$4,5=45/10$

$0,47=47/100$

$3,456=3456/1000$

LE FRAZIONI DECIMALI

Le frazioni decimali hanno al denominatore i numeri 10, 100 e 1000.

1 Osserva gli esempi e scrivi in parola le seguenti frazioni decimali.

$$\frac{3}{10}$$

tre decimi

$$\frac{2}{100}$$

due centesimi

$$\frac{12}{1000}$$

dodici millesimi

$$\frac{9}{10}$$

.....

$$\frac{26}{100}$$

.....

$$\frac{3}{1000}$$

.....

$$\frac{20}{1000}$$

.....

2 Leggi e scrivi le seguenti frazioni decimali.

otto decimi

cinque decimi

venti centesimi

quarantadue centesimi

tredici millesimi

cinquanta millesimi

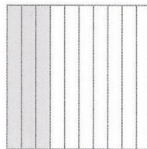
Attività

Da ricopiare e svolgere sul quaderno.

FRAZIONI E NUMERI DECIMALI

Attività da stampare

1 Osserva gli esempi e completa.

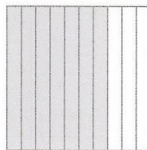


• Il quadrato rappresenta 1 unità; le parti colorate sono i **decimi**.

$\frac{3}{10}$ → tre decimi → 0 unità (u) e 3 decimi (d)

u	d
0	3

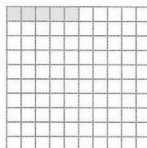
0,3



$\frac{7}{10}$ → decimi → 0 unità (u) e decimi (d)

u	d

.....

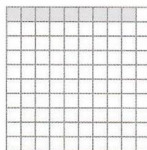


• Il quadrato rappresenta 1 unità; le parti colorate sono i **centesimi**.

$\frac{5}{100}$ → 5 centesimi → 0 unità (u), 0 decimi (d) e 5 centesimi (c)

u	d	c
0	0	5

0,05



$\frac{9}{100}$ → centesimi → 0 unità (u), 0 decimi (d) e centesimi (c)

u	d	c

.....



• Il rettangolo rappresenta 1 unità; le parti colorate sono i **millesimi**.

$\frac{8}{1000}$ → 8 millesimi → 0 unità (u), 0 decimi (d),
0 centesimi (c) e 8 millesimi (m)

u	d	c	m
0	0	0	8

.....

Attività

Riscrivi gli esercizi sul quaderno e poi esegui.

Ricordati, nell'esercizio 3 devi disegnare la tabella.

FRAZIONI E NUMERI DECIMALI

1 **Scrivi sotto forma di numero decimale le seguenti frazioni come nell'esempio.**

$$\frac{3}{10} = 0,3 \quad \frac{35}{100} = 0,35 \quad \frac{251}{1000} = 0,251$$

$$\frac{4}{10} = \dots\dots\dots \quad \frac{24}{100} = \dots\dots\dots \quad \frac{135}{10} = \dots\dots\dots \quad \frac{9}{1000} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{652}{1000} = \dots\dots\dots \quad \frac{8}{100} = \dots\dots\dots \quad \frac{39}{1000} = \dots\dots\dots \quad \frac{37}{100} = \dots\dots\dots$$

2 **Trasforma ogni numero decimale in frazione come nell'esempio.**

$$0,2 = \frac{2}{10} \quad 3,14 = \frac{314}{100} \quad 1,743 = \frac{1743}{1000}$$

$$0,003 = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \quad 12,4 = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \quad 0,39 = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \quad 3,25 = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$$

$$7,5 = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \quad 0,821 = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \quad 0,5 = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \quad 0,06 = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$$

3 **Completa come nell'esempio.**

In lettere	In frazione	In numero decimale
due millesimi	$\frac{2}{1000}$	0,002
.....	$\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$	0,5
.....	$\frac{13}{10}$
sei centesimi	$\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$
.....	$\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$	0,38
venticinque decimi	$\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$

ATTIVITA'

SCHEDA DA SVOLGERE

SUL QUADERNO

1. Per ogni frazione sottolinea il numero decimale corrispondente.

$\frac{4}{10} = 4,0 - 0,4 - 40 - 0,04$	$\frac{8}{1000} = 0,8 - 80 - 0,008 - 0,08$
$\frac{32}{10} = 32 - 0,32 - 3,2 - 0,032$	$\frac{121}{1000} = 12,1 - 121 - 0,121 - 1,12$
$\frac{7}{100} = 0,07 - 70 - 0,7 - 0,007$	$\frac{19}{100} = 0,019 - 1,9 - 19,0 - 0,19$
$\frac{55}{10} = 55 - 0,55 - 0,055 - 5,5$	$\frac{60}{1000} = 60 - 0,6 - 0,60 - 0,06$
$\frac{111}{10} = 1,11 - 111 - 11,11 - 0,111$	$\frac{34}{1000} = 0,034 - 0,34 - 3,4 - 34$
$\frac{76}{100} = 0,76 - 0,076 - 76 - 7,6$	$\frac{777}{1000} = 777 - 77,7 - 0,777 - 7,77$

2. Scrivi il numero decimale corrispondente alle frazioni date.

$\frac{5}{10} =$	$\frac{14}{10} =$	$\frac{123}{1000} =$	$\frac{66}{100} =$
$\frac{7}{100} =$	$\frac{666}{1000} =$	$\frac{334}{10} =$	$\frac{81}{100} =$
$\frac{40}{10} =$	$\frac{75}{1000} =$	$\frac{2}{1000} =$	$\frac{456}{100} =$

3. Scrivi la frazione corrispondente ad ogni numero decimale dato.

0,3 =	7,3 =	18,5 =	10,5 =
55,1 =	0,36 =	0,415 =	0,09 =
4,35 =	101,1 =	0,014 =	567,8 =

ATTIVITA':

PROBLEMI CON LE FRAZIONI DECIMALI

1) Rocco ha uno stipendio di € 1350. Spende i $\frac{3}{10}$ per l'affitto.
Quanto paga di affitto?

2) Luigi è in viaggio da Milano a Napoli. La distanza tra le due città è di 858 km. Dopo sette ore ha percorso i $\frac{75}{100}$ del tragitto.
Quanti chilometri ha percorso?
Quanti ancora da percorrere per arrivare a destinazione?

3) L'istituto comprensivo è frequentato da 360 alunni. Il teatro della scuola contiene i $\frac{90}{100}$ degli alunni dell'Istituto comprensivo. Quanti alunni contiene il teatro?

4) Livia vuole comprare un'auto del costo di € 9 450, ma ha messo da parte solo gli $\frac{8}{10}$ della somma. Quanti euro ha messo da parte?