

# MISURE DI CAPACITA'

**CLASSI V PRIMARIA ANNA FRANK  
IC GRANAROLO DELL'EMILIA**

# LE MISURE DI CAPACITA': IDEA

QUANDO SI PARLA DI **CAPACITA'** RIFERENDOSI ALLE GRANDEZZE SI INTENDE LA QUANTITA' DI UNA SOSTANZA LIQUIDA CHE PUO' ESSERE CONTENUTA IN UN CERTO RECIPIENTE.

LA CAPACITA' E' UNA GRANDEZZA RICAVATA DA MASSA E VOLUME. IL VOLUME A SUA VOLTA DIPENDE DALLA LUNGHEZZA.

QUINDI VIENE RICONOSCIUTA, ACCETTATA E USATA IN TUTTO IL MONDO.

# PER ESEMPIO.....



LA CAPACITA' DI UNA BOTTIGLIA DI ACQUA NATURALE (1,5 LITRI),

LA CAPACITA' DI UNA LATTINA DI COCA COLA (33 CENTILITRI),



LA CAPACITA' DI UN FLACONE DI SCIROPPO PER LA TOSSE



(200 MILLILITRI),

LA CAPACITA' DI UN'AUTOBOTTE CHE TRASPORTA LATTE DALLE STALLE  
ALLA CENTRALE DEL LATTE GRANAROLO (AL MASSIMO 25000

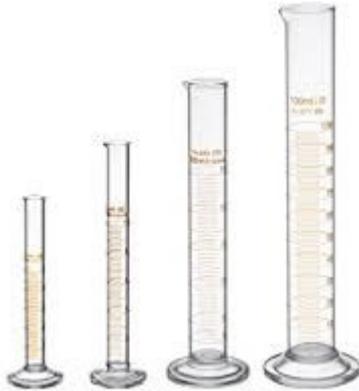
LITRI).....



....E POTREMMO CONTINUARE ALL'INFINITO!!!!!!

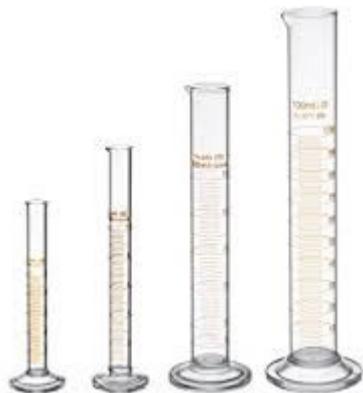
# UNITA' DI MISURA DELLE MISURE DI CAPACITA'

UNITA' DI MISURA E' IL LITRO (ℓ)



# STRUMENTI PER MISURARE LA CAPACITA' DI UN RECIPIENTE

BEKER GRADUATO



CARAFFA GRADUATE



PIPETTA GRADUATA



SIRINGHE GRADUATE



# PICCOLE E GRANDI CAPACITA'

IL LITRO NON E' UTILE PER MISURARE CAPACITA' "TROPPO" GRANDI E/O "TROPPO" PICCOLE; CI VENGONO IN AIUTO I MULTIPLI E I SOTTOMULTIPLI DEL LITRO.

	multipli		UNITA' DI MISURA		sottomultipli	
IL CHILOLITRO	hl	dal	l	dl	cl	ml
NON E'	ettolitro	decalitro	litro	decilitro	centilitro	millilitro
PIU'	= 100 l	= 10 l	= 1 l	= 0,1 l	= 0,01 l	= 0,001 l
USATO				6x 		

# PICCOLE E GRANDI CAPACITA'

COME FACCIAMO A PASSARE DA UN'UNITA' DI MISURA ALL'ALTRA????

	: 10 ←	: 10 ←	: 10 ←	: 10 ←	: 10 ←	: 10 ←
	multipli		<b>UNITA' DI MISURA</b>		sottomultipli	
	hl	dal	<i>l</i>	dl	cl	ml
	ettolitro	decalitro	<b>litro</b>	decilitro	centilitro	millilitro
I	= 100 <i>l</i>	= 10 <i>l</i>	= 1 <i>l</i>	= 0,1 <i>l</i>	= 0,01 <i>l</i>	= 0,001 <i>l</i>
	→ x 10	→ x 10	→ x 10	→ x 10	→ x 10	→ x 10

# QUALCHE ESEMPIO.....

$$125\ell = \dots ml$$

PER PASSARE DA L A ML DEVO FARE 3 SALTI VERSO DESTRA, QUINDI MOLTIPLICARE PER 10 PER 3 VOLTE (vedi tabella), CHE E' COME DIRE MOLTIPLICARE PER 1000. QUINDI  $125\ell = 125000ml$

$$18,7\ell = \dots hl$$

PER PASSARE DA L A HL DEVO FARE 2 SALTI VERSO SINISTRA (vedi tabella), QUINDI DIVIDERE PER 10 PER 2 VOLTE, CHE E' COME DIRE DIVIDERE PER 100. QUINDI  $18,7\ell = 0,187hl$

# ESERCIZIO 1

Trascrivi sul quaderno la successione di uguaglianze!



$$0,33 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ dl} = \dots\dots\dots \text{ cl}$$



$$5 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ dl} = \dots\dots\dots \text{ cl} = \dots\dots\dots \text{ dal}$$



$$2 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ dal} = \dots\dots\dots \text{ dl} = \dots\dots\dots \text{ cl}$$



$$5 \text{ dl} = \dots\dots\dots \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ cl}$$



$$1000 \text{ ml} = \dots\dots\dots \text{ cl} = \dots\dots\dots \text{ dl} = \dots\dots\dots \text{ l}$$

# ESERCIZIO 2

Svolgi sul quaderno le equivalenze con le misure capacità;

se necessario, per aiutarti tieni sott'occhio la tabella con la successione delle grandezze!!!

$$4 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ dl}$$

$$9 \text{ hl} = \dots\dots\dots \text{ l}$$

$$12 \text{ dl} = \dots\dots\dots \text{ ml}$$

$$77 \text{ ml} = \dots\dots\dots \text{ dl}$$

$$17 \text{ dl} = \dots\dots\dots \text{ hl}$$

$$25 \text{ dal} = \dots\dots\dots \text{ dl}$$

$$44 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ dal}$$

$$0,7 \text{ hl} = \dots\dots\dots \text{ l}$$

$$0,34 \text{ dal} = \dots\dots\dots \text{ cl}$$

$$67 \text{ cl} = \dots\dots\dots \text{ ml}$$

$$31,1 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ dl}$$

$$88 \text{ dal} = \dots\dots\dots \text{ ml}$$

$$9,9 \text{ hl} = \dots\dots\dots \text{ l}$$

$$65 \text{ ml} = \dots\dots\dots \text{ dal}$$

$$32,8 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ hl}$$

$$1,2 \text{ cl} = \dots\dots\dots \text{ l}$$

# ESERCIZIO 3

Svolgi sul quaderno.

(ricorda, prima di sommare bisogna che le grandezze abbiano la stessa unità di misura; per aiutarti rifletti sull'esempio!!!!).

$$4 \text{ hl} + 9 \text{ dal} = \dots\dots\dots \text{ l}$$

$$\begin{aligned} 4 \text{ hl} &= 400 \text{ l} \\ 9 \text{ dal} &= 90 \text{ l} \\ 400 + 90 &= 490 \text{ l} \end{aligned}$$

$$56 \text{ l} + 34 \text{ dl} = \dots\dots\dots \text{ l}$$

$$14 \text{ dal} + 11 \text{ cl} = \dots\dots\dots \text{ l}$$

$$7 \text{ dal} + 47 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ hl}$$

$$5,8 \text{ dal} + 144 \text{ cl} = \dots\dots\dots \text{ dal}$$

$$155 \text{ ml} + 45 \text{ cl} = \dots\dots\dots \text{ dl}$$

$$700 \text{ ml} + 13 \text{ dl} = \dots\dots\dots \text{ dal}$$

$$1,75 \text{ hl} + 12 \text{ dal} = \dots\dots\dots \text{ l}$$

# ESERCIZIO 4

Ricerca in casa 8 contenitori di liquidi.

Annota sul quaderno cosa contengono e la capacità di ciascuno.

Ad esempio:

latte 500 ml



# QUALCHE QUESITO.....

Svolgi sul quaderno (non importa ricopiare il testo)



- 1) Nella famiglia di Giulia sono tutti molto golosi di latte e se ne consuma ogni giorno  $1,5 \text{ l}$ . Quanti ettolitri consumerà la famiglia di Giulia in un anno?
- 2) In estate nel giardino di Giacomo viene montata una piscina gonfiabile che contiene  $25,5 \text{ hl}$  di acqua. Il suo cane Fufi ci entra e ne fa uscire  $16 \text{ l}$ . Quanti ettolitri di acqua restano ?



- 3) Alessio beve  $25 \text{ cl}$  di succo di frutta al giorno. Quanti litri di succo di frutta riesce a bere in 20 giorni?

# ESERCIZI RIASSUNTIVI

Svolgi sul quaderno, ricordando anche misure di lunghezza e di massa

## Mi esercito

1 Esegui le equivalenze.

$52,13 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ dam}$

$0,52 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{ hm}$

$435 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ dm}$

$6,3 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

$2,4 \text{ dm} = \dots\dots\dots \text{ m}$

$8,5 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ dl}$

$429 \text{ ml} = \dots\dots\dots \text{ l}$

$0,93 \text{ dal} = \dots\dots\dots \text{ cl}$

$0,04 \text{ hl} = \dots\dots\dots \text{ l}$

$1,35 \text{ dl} = \dots\dots\dots \text{ ml}$

$0,2 \text{ Mg} = \dots\dots\dots \text{ kg}$

$37 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ hg}$

$15,3 \text{ dag} = \dots\dots\dots \text{ mg}$

$1\ 467 \text{ hg} = \dots\dots\dots \text{ Mg}$

$0,31 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ dg}$

